



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22228 - Economia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GPED
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22228 - Economia de l'Educació
Crèdits	2 presencials (50 hores) 4 no presencials (100 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GPED(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Juan Carlos Rosselló Villalonga joan.rossello@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Pedagogia	Obligatòria	Quart curs	Grau

Contextualització

Actualment l'ensenyament és un dels fonaments del que s'anomena l'Estat del Benestar, com a instrument que permet garantir l'igualtat d'oportunitats dels ciutadans en una economia de mercat. És ben conegut que per una societat i per un individu l'ensenyament representa una inversió, és a dir una activitat que tindrà conseqüències no tan sols en el curt termini sinó també a llarg termini.

L'assignatura analitzarà la despesa en ensenyament des d'una perspectiva econòmica: anàlisi de l'impacte econòmic de l'ensenyament, l'ensenyament com a objecte de les decisions intertemporals dels agents, discussió sobre la titularitat pública o privada de la provisió de l'ensenyament, mecanismes de producció de l'ensenyament (producció pública vs producció privada), ensenyament i equitat, etc.

A més, la intenció de l'assignatura es que els estudiants s'apin analitzar l'ensenyament des d'una perspectiva econòmica estant oberts a nous conceptes i noves idees i defugint de valoracions preconcebudes (per exemple sobre la obligatorietat en la gratuïtat de l'ensenyament a tots els nivells educatius) i sobre tot analitzant les alternatives als models actuals que permetin aconseguir els mateixos objectius, o fins i tot millorar-los.

Requisits





No hi ha requisits acadèmics per a l'assignatura, més enllà de la capacitat d'enraonament i lectora dels estudiants. També seria desitjable abandonar tot tipus d'idees preconcebudes sobre la matèria i l'assistència a classe amb la mentalitat oberta per aprendre coses aparentment tangencials a les matèries principals d'estudi..

Competències

Específiques

- 1.- Conèixer la relació entre capital humà i creixement econòmic. 2.- Conèixer els determinants de la demanda d'educació, en particular el component individual i intertemporal de la decisió. 3.- Conèixer les característiques específiques del mercat educatiu, els fonaments normatius de l'actuació del Sector Públic en l'ensenyament, conèixer les teories que expliquen el tipus de provisió (pública o privada) de l'ensenyament, així com les prediccions en relació a les mesures correctores de la ineficiència per part del Sector Públic en aquest mercat. 4.- Analitzar els problemes de finançament de la provisió pública de les prestacions sanitàries. 5.- Conèixer el mecanismes alternatius del finançament de l'ensenyament, en particular a l'ensenyament post obligatori.

Genèriques

- 1.- Entendre les institucions econòmiques com resultat i aplicació de representacions tòriques o formals sobre com funciona l'economia 2.- Identificar fons d'informació rellevants i el seu contingut 3.- Aplicar a l'anàlisi dels problemes criteris professionals basats en l'ús d'instruments tècnics. 4.- Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació a l'assignació de recursos en general, tan en l'àmbit privat com públic. Avaluar conseqüències de diferents alternatives d'actuació i seleccionar objectius..

Continguts

El temari que es desenvoluparà durant el curs contendrà temes teòrics i alguns de caràcter més pràctic, acompanyat d'exercicis a classe, comentaris de l'actualitat, etc.

Continguts temàtics

Programa. Temari

I SUMÀRIA INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA

I.1 Mecanismes assignació

- * Sistema de cues
- * Cartilles Racionament
- * Sistema de preus regulats (mercat)
- * Sistema de preus lliures (mercat):
- * a) Què són els preus (i la inflació)?
- * b) Concepte cost d'oportunitat

I.2 El Mercat

- * Economia d'intercanvi
- * Què és el diner
- * Concepte d'eficiència econòmica
- * Per què el sistema de preus és el mecanisme d'assignació més eficient?
- * Concepte d'oferta i demanda



- * Problemes funcionament del mercat:
- * a) Eficiència: Errades de mercat
- * b) Monopolis/Competència Monopolista/Monopoli/Oligopoli
- * c) Béns Públics
- * d) Externalitats
- * e) Informació Assimètrica
- * f) Equitat

I.3 Agents que operen en el mercat

- * · Els consumidors:
- * a) Preferències
- * b) Objectius
- * c) Restriccions
- *
- * Les empreses
- * a) Objectius
- * b) Restriccions
- *
- * L'Administració

I.4 El paper de l'Administració Pública.

- * Funcions
- * a) Correcció errades de mercat
- * b) Correcció problemes equitat
- * c) Estabilització de l'Economia
- * d) Combatre l'atur i la inflació.
- *
- * Problemes intervenció pública:
- * a) Mecanismes de decisió col·lectiva
- * b) Informació Imperfecta
- * c) Ineficiències funcionament del Sector Públic: a. Indefinició objectius, b. Manca d'incentius, c. Difusió Responsabilitats.

II L'EDUCACIÓ DES DE LA PERSPECTIVA ECONÒMICA

II.1 L'educació: bé públic o bé privat?

- * · Rivalitat i excludibilitat

II.2 Justificacions a la provisió pública de l'educació

- * Equitat
- * Externalitats

II.3 Models de provisió pública de l'educació

- * Diferències entre provisió i producció
- *
- * Models de finançament públic de l'educació
- *
- * Problemes provisió pública:
- * a) Restriccions Pressupostàries Administració
- * b) El problema de la informació imperfecta sobre l'oferta educativa
- * c) Problemes de gestió en models no competitius.

II.4 L'Educació des de la perspectiva del consumidor

- * La decisió d'estudiar com a inversió:
- * a) Preferències Intertemporals
- * b) Taxa de descompte



- * c) El problema de la restricció pressupostària: limitacions al crèdit.
- * d) El problema de la incertesa
- * Condicionaments socioeconòmics:
- * a) L'entorn familiar
- * b) El paper de l'Administració.
- * c) El mercat de treball (atur, salaris i inflació)
- * d) Imperfeccions mercats financers.
- *
- * Taxes escolarització
- *
- * Fracàs Escolar i abandonament estudis.

II.5 L'Ensenyament postobligatori

- * El concepte de Capital Humà
- *
- * Justificacions a la provisió pública de l'ensenyament superior
- *
- * Models de finançament de l'ensenyament superior:
- * a) Inequitats en els models de finançament públics
- * b) Ineficiències models de finançament

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Durant les classes teòriques s'explicaran als alumnes els conceptes teòrics que definixien l'assignatura.
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup gran (G)	Exercicis sobre la matèria desenvolupada a classe i discussió de textos actualitat relacionats amb la matèria.
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Examen final sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat durant tot el curs. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts.
Avaluació	Seguiment 1	Grup gran (G)	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.
Avaluació	Seguiment 2	Grup gran (G)	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a





Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació unitats didàctiques	L'estudiant haurà de completar l'assistència a classe amb la preparació individualitzada i no presencial de la matèria objecte d'estudi. La tasca a realitzar serà la lectura de la bibliografia essencial i la contrastació de la mateixa amb els continguts explicats a classe.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		50	2	33.33
Classes teòriques	Classes magistrals	26	1.04	17.33
Classes pràctiques	Classes pràctiques	20	0.8	13.33
Avaluació	Examen final	2	0.08	1.33
Avaluació	Seguiment 1	1	0.04	0.67
Avaluació	Seguiment 2	1	0.04	0.67
Activitats de treball no presencial		100	4	66.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació unitats didàctiques	100	4	66.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Examen final sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat durant tot el curs. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts.
Criteris d'avaluació	L'examen consistirà en preguntes teòriques sobre la matèria desenvolupada, per comprovar el grau de comprensió de la matèria explicada a classe. També es valorarà la capacitat d'enraonament dels estudiants a partir de l'anàlisi de problemes pràctics i casos reals.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Seguiment 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.
Criteris d'avaluació	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Seguiment 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.
Criteris d'avaluació	Prova no alliberatòria sobre el contingut teòric i pràctic del temari estudiat fins a la data de la prova. Es valoraran els coneixements de l'estudiant en relació a la matèria, però sobre tot la seva capacitat d'internalitzar conceptes i comprensió de l'assignatura, més enllà de la memorització dels continguts. La prova podrà ser tipus test, examen pràctic, o preguntes a desenvolupar. La data serà acordada amb els estudiants, tot i que no es descarta que siguin proves aleatòries.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22228 - Economia de l'Educació
Grup	Grup 1, 2S, GPED
Guia docent	B
Idioma	Català

BECKER, G. 1983 "El capital humano", Alianza Editorial

MORENO, J.L. 1998 "Economía de la Educación", Ed. Pirámide.

OROVAL, E. 1996 "Economía de la Educación" Ed. Ariel Educación

ROSSELLO, J (2003) "Capital Humano y Desarrollo Económico en las Islas Baleares". Informe de Situación Islas Baleares. Servicio de Estudios BBVA.

SALA I MARTIN, X. (2001). ***Economia liberal per a no economistes i no liberals.*** Publicació Barcelona : Pòrtic : Dèria, 2001. (versió disponible també en Castellà). E ls capítols 1, 3 i 4de la primera part d'aquest llibre.

Obligatòriament, els alumnes hauran de llegir un llibre triar entre "El Navegante" de Morris West i "los Pilares de la Tierra" de Ken Follet.

Bibliografia complementària

Altres recursos

