



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
<b>Crèdits</b>	1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria de la Pau Janer Mulet						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Primària (Pla 2009)	Obligatòria	Quart curs	Grau
Grau d'Educació Primària (Pla 2013)	Obligatòria	Quart curs	Grau

## Contextualització

L'assignatura "Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària" és una assignatura de formació bàsica, comuna als estudis de quart de Grau d'Educació Primària. Es realitzarà al llarg del segon semestre, amb la particularitat que, a causa de les Pràctiques que fan els alumnes a principis de semestre, la docència completa es concentrarà entre els dies 8 d'abril i 7 de juny. L'assignatura tindrà un desenvolupament temàtic. Es treballaran sis eixos temàtics (escollits entre els tòpics temàtics més freqüents de la Literatura Universal). A partir de cadascun d'aquests eixos, treballarem una obra de la Literatura Catalana i una altra de la Literatura Universal. Les obres abastaran els diferents gèneres literaris: novel·la, teatre, conte, poesia... Les obres seleccionades inclouen textos des de l'Edat Mitjana fins a l'actual. La incidència d'aquesta assignatura en el futur professional de l'estudiant resta vinculada al seu context formatiu, però també laboral. A més d'unes informacions teòriques, que serviran per situar cada obra en un context determinat, es duran a terme nombroses activitats pràctiques, que aproximaran els alumnes als mecanismes bàsics de recerca d'informació en biblioteques i a la xarxa, la interpretació de dades, i l'exposició oral i escrita dels resultats dels seus treballs.

## Requisits

Per poder fer aquesta assignatura és important que els alumnes estiguin disposats a augmentar el seu bagatge de lectures i a implicar-se en l'anàlisi crítica dels textos. És important la seva participació a classe, i també que portin al dia el calendari de lectures que es proposarà a principi de curs.



---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

## Essencials

Essencials:

1. Tenir uns coneixements bàsics de la Història de la Literatura Catalana des d'una perspectiva diacrònica.
2. Tenir la competència plena, oral i escrita, en llengua catalana.
3. Tenir uns hàbits de lectura adquirits.

## Recomanables

Recomanables:

1. Tenir uns coneixements bàsics dels períodes més significatius de la Literatura Catalana.
2. Tenir uns coneixements bàsics dels grans "classics" de la Literatura Universal.

## Competències

---

L'alumne haurà d'assolir una sèrie de competències genèriques i específiques que contribuiran a la seva formació com a futur Graduat en Educació Primària.

### Específiques

1. CE 1. Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. CE2. Conèixer els principals períodes, autors i obres de la literatura en llengua catalana. CE4. Tenir capacitat per avaluar críticament la informació bibliogràfica relativa a la llengua i a la literatura catalanes. CE9. Tenir capacitat per localitzar i emprar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràfics documentals, en bases de dades i recursos d'Internet, així com d'utilitzar aplicacions informàtiques específiques. CE10. Tenir capacitat de transmetre informacions, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat. CE11. Conèixer les tècniques bàsiques per elaborar treballs de recerca.

### Genèriques

1. CG1. Tenir capacitat per aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. CG2. Tenir capacitat d'organització i planificació del treball personal i en equip. CG3. Tenir capacitat d'autocrítica orientada a la recerca de la qualitat i la millora contínua. CG4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat. CG5. Tenir capacitat de raonament crític..

## Continguts

---

El contingut complet que inclou el títol de l'assignatura "Literatura Catalana i Universal per a Educació Primària" es inabastable en el temps del qual disposam per a l'assignatura. L'objectiu, doncs, no és l'exhaustivitat (no podem estudiar tota la Literatura Catalana i Universal), sinó l'aprofundiment en quatre aspectes temàtics propis de la Literatura Universal de tots els temps. Aquests blocs temàtics són:

1. El viatge.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

2. La por.
3. L'amor dissortat.
4. La mort de l'ésser estimat

L'assignatura s'estructurarà a partir dels quatre blocs temàtics abans esmentats. Partirà d'una breu explicació teòrica a cadascun dels temes i se centrarà en l'anàlisi crítica dels textos literaris.

### Continguts temàtics

#### 22130. Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària

1 El tema del viatge. L'heroi viatger. El viatge com a metàfora del camí de la vida: característiques i anàlisi. Treball a partir dels següents textos:

"L'amor de les tres taronges" de Mn Antoni Maria Alcover.

(fragment) "L'Odissea" Homer

"Viatge a Itaca", poema de Kavafis.

2 La por. Les pors individuals i les pors col·lectives. Morir de por o el repte de vèncer la por. Els gèneres literaris de la por. Treball a partir dels següents textos:

"El garriguer d'infern" de Salvador Galmés

Selecció de contes d'Edgar A. Poe

3. L'amor dissortat. Introducció al concepte d'amor en la literatura. Breu recorregut per alguns tòpics amorosos unives

4. La mort de l'ésser estimat. La pèrdua de l'amor, del familiar, de l'amic... La literatura com a teràpia o com a catarsi. Punts de vista en l'anàlisi de l'absència de l'altre. Treballarem els següents textos:

Selecció sonets a Laura del Cançoner de Petrarca.

"Coplas a la muerte de su padre" de Jorge Manrique

"Llanto por la muerte de Ignacio Sánchez Mejías" de Federico García Lorca

Selecció poemes de "Llibre d'absències" de Miquel Martí Pol.

Selecció de poemes "Joana" de Joan Margarit

### Metodologia docent

S'exposarà el contingut teòric a través de classes presencials, que se centraran en els comentaris dels textos que il·lustrin les explicacions. Coordinades amb les classes teòriques es faran un seguit de pràctiques i seminaris tutelats a partir de les lectures que es treballin.

### Activitats de treball presencial





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Introduir l'alumne en els temes de la Literatura Catalana i Universal seleccionats. És important que els alumnes assisteixin a les sessions teòriques. que hi puguin plantejar dubtes, exposar els seus punts de vista, i resolent qüestions relacionades a,mb el comentari de text. És essencial que els alumnes vagin fent les lectures de cada bloc temàtic.
Seminaris i tallers	Lectures dramatitzades	Grup mitjà (M)	Els alumnes faran una lectura dramatitzada d'alguns fragments dels textos teatrals que han de llegir com a lectures obligatòries. Després de la lectura es debatrà la relació de l'obra amb la temàtica a la qual pertany, es contextualitzarà el text, i es farà una anàlisi dels personatges.
Classes pràctiques	Comentaris	Grup mitjà (M)	Sessions pràctiques individuals o en petits grups a classe on treballarem la resolució de casos concrets, a partir del comentari de text literari. Es demanarà una participació molt activa dels alumnes. Sovint la professora recollirà una mostra dels exercicis realitzats.
Tutories ECTS	Trobades	Grup mitjà (M)	A les tutories, la professora resoldrà els dubtes particulars dels alumnes sorgits en la realització dels diferents exercicis. El primer dia es farà una tutoria ECTS per explicar l'assignatura, els seus continguts, la metodologia de treball i els criteris d'avaluació. Hi haurà una segona sessió dedicada a exposar els mecanismes per a les diferents activitats pràctiques. Per últim, una darrera tutoria per resoldre els dubtes finals dels alumnes.
Altres	Examen final	Grup gran (G)	L'examen tindrà dues parts: Una primera part amb una pregunta teòrica que impliqui relacionar alguns dels temes treballats. Una segona part consistirà en un comentari d'un text inclòs a les lectures obligatòries. La seva durada serà de tres hores aproximadament. Cal aprovar l'examen amb un 5 per aprovar el total de l'assignatura. L'examen serà recuperable durant el període d'avaluació extraordinària.

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Complement de les classes teòriques	Assolir els coneixements impartits i treballats a l'assignatura. L'alumne haurà de dedicar hores d'estudi autònom a comprendre els continguts teòrics explicats a classe i, si és possible, a ampliar el textos amb altres mostres literàries que pugui trobar sobre els distints temes. Durant el curs, els alumnes podran adreçar-se a la professora a través del correu electrònic, encara que el lliurament de tasques avaluable es farà només en paper.
Estudi i treball autònom individual	Lectures	Els alumnes hauran de portar al dia les lectures obligatòries que es treballaran a classe per a cada unitat temàtica. Es valoraran els comentaris que en puguin fer, tant els que siguin resultat d'una recerca de dades per Internet o bibliogràfiques, com els que sorgeixin d'una reflexió pròpia que vulguin compartir amb la resta del grup.
Estudi i treball autònom individual	Treball de curs	Els alumnes hauran de fer un treball que consisteixi a escollir una de les sis unitats temàtiques treballades i cercar altres textos literaris que puguin servir per completar-ne diferents aspectes o ampliar-ne els punts de vista. Hauran de fer-ne una petita ressenya. Es podrà dedicar un dia a fer-ne una petita exposició a classe.
Estudi i treball autònom en grup	Interactuació	Interactuació dels alumnes a partir de les diferents pràctiques fetes a l'assignatura amb la finalitat de posar en comú els objectius assolits.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

El volum de treball és la suma de treball presencial (classes teòriques, seminari, classes pràctiques, tutories) i activitats de treball no presencial.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>45</b>	<b>1.8</b>	<b>30</b>
Classes teòriques	Classes magistrals	30	1.2	20
Seminaris i tallers	Lectures dramatitzades	2	0.08	1.33
Classes pràctiques	Comentaris	7	0.28	4.67
Tutories ECTS	Trobades	3	0.12	2
Altres	Examen final	3	0.12	2
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>105</b>	<b>4.2</b>	<b>70</b>
Estudi i treball autònom individual	Complement de les classes teòriques	50	2	33.33
Estudi i treball autònom individual	Lectures	30	1.2	20
Estudi i treball autònom individual	Treball de curs	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom en grup	Interactuació	5	0.2	3.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

A començament del semestre hi haurà a disposició dels alumnes el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

### Lectures dramatitzades

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Els alumnes faran una lectura dramatitzada d'alguns fragments dels textos teatrals que han de llegir com a lectures obligatòries. Després de la lectura es debatrà la relació de l'obra amb la temàtica a la qual pertany, es contextualitzarà el text, i es farà una anàlisi dels personatges.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Comentaris

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Sessions pràctiques individuals o en petits grups a classe on treballarem la resolució de casos concrets, a partir del comentari de text literari. Es demanarà una participació molt activa dels alumnes. Sovint la professora recollirà una mostra dels exercicis realitzats.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Trobades

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	A les tutories, la professora resoldrà els dubtes particulars dels alumnes sorgits en la realització dels diferents exercicis. El primer dia es farà una tutoria ECTS per explicar l'assignatura, els seus continguts, la metodologia de treball i els criteris d'avaluació. Hi haurà una segona sessió dedicada a exposar els mecanismes per a les diferents activitats pràctiques. Per últim, una darrera tutoria per resoldre els dubtes finals dels alumnes.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Examen final

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves objectives ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	L'examen tindrà dues parts: Una primera part amb una pregunta teòrica que impliqui relacionar alguns dels temes treballats. Una segona part consistirà en un comentari d'un text inclòs a les lectures obligatòries. La seva durada serà de tres hores aproximadament. Cal aprovar l'examen amb un 5 per aprovar el total de l'assignatura. L'examen serà recuperable durant el període d'avaluació extraordinària.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els alumnes hauran de llegir els llibres marcats al programa com a lectures obligatòries. En els casos de traduccions, la professora els indicarà les edicions més convenients per treballar a classe. Quant als fragments





---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22130 - Literatura Catalana i Universal per a l'Educació Primària
Grup	Grup 2, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

d'obres seleccionats (novel·la, contes o teatre) i a les compilacions de poemes, els trobaran a la fotocopisteria durant la primera setmana del semestre.

#### **Bibliografia bàsica**

---

-Llovet, Jordi (ed.): "Lecciones de Literatura Universal", Madrid, Cátedra, 1995. -Curtius, E.R.: "Literatura europea y Edad Media latina", Madrid, F.C.E, 1955. -Greimas, A.J.: "Essais de sémiotique poétique", Paris, Larousse, 1972. -De Riquer. Martín y Valverde, Jose M: "Historia de la Literatura Universal", Barcelona. Planeta, 1984-86

#### **Bibliografia complementària**

---

La professora farà arribar als alumnes un petit dossier d'articles especialitzats segons les diferents lectures.

#### **Altres recursos**

---

- Pel·lícules, representacions teatrals, reportatges, documentals sobre els temes treballats a classe.

