



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
María Canal Frechilla m.canal@uib.es						No hi ha sessions definides
Francisca Garcia Amengual						No hi ha sessions definides

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Primària (Pla 2009)	Obligatòria	Segon curs	Grau
Grau d'Educació Primària (Pla 2013)	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dins el bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa en un nivell **B2** d'acord amb les directius del **MECR** (Marc Europeu Comú de Referència) i corresponent a l' *Upper Intermediate*. Així mateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa que permeti com a mínim el maneig dels temps dels verbs regulars i irregulars, coneixement morfològic dels noms, adjectius, adverbs, pronoms, demostratius, preposicions i conjuncions. També s'ha de tenir un coneixement de les estructures sintàctiques angleses i un vocabulari bàsic d'unes 1.500 paraules.

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que no hagi passat la **Llengua Anglesa i la seva Didàctica I**, treballi de manera autònoma l'adquisició dels coneixements gramaticals mitjançant les bibliografies bàsica i





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

complementària i perfeccioni les destreses de comprensió i expressió oral i escrita. Recomanam l'assistència a l'aula **C-13** on l'alumnat disposarà de materials d'autoaprenentatge d'anglès, servei de préstec de recursos audio-visuals i podrà participar a les activitats d'expressió oral (discussions, debats, etc.) que s'organitzen periòdicament.

Competències

S'aspira a assolir les competències següents:

Específiques

1. Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües. (2.4.6).
2. Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7).
3. Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8).

Genèriques

1. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1.2.10).
2. Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8).
3. Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4.2.6).

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

Bloc 1. Comprensió oral en anglès

Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.

Bloc 2. Comprensió escrita en anglès

Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.

Bloc 3. Expressió oral en anglès

Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès (elements segmentals i suprasegmentals).

Bloc 4. Expressió escrita en anglès

Conèixer les convencions dels resums, correus electrònics, perfils virtuals, expressar opinions, redacció d'informes.

Bloc 5. Aplicacions per a l'ensenyament



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Coneixement i ús de la llengua anglesa dins l'etapa de Primària. Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès

Metodologia docent

Encara que es tracta d'una assignatura de caràcter pràctic, les sessions expositives per part del professor tindran la seva importància, especialment pel que fa als coneixements de les estructures gramaticals, sense les quals és impossible manejar o ensenyar un llenguatge. És fonamental que l'alumnat participi de manera activa en la resolució d'exercicis en petits grups i en les activitats comunicatives proposades pel professor que actuarà com a mediador del grup-classe.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a les expressions escrita i oral	Grup gran (G)	Es realitzaran les següents activitats: -Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari. -Revisió i anàlisi dels errors gramaticals més freqüents. -Pautes per a la redacció de textos. -Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts. -Pràctica de l'expressió oral: lectura en veu alta, exposicions orals sobre lectures prèvies, interaccions, activitats per a millorar la pronúncia.
Classes pràctiques	Pràctica funcional de la llengua. S'avaluarà l'expressió oral (Speaking, no recuperable) i, si s'escau, també la comprensió oral (Listening, el qual serà recuperable)	Grup mitjà (M)	Es realitzaran les següents activitats: -Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals. -Exercicis d'expressió oral. Individualment i en petits grups. -Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. -L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups (Speaking) -A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu semestral es podrà avaluar la comprensió oral (Listening) Si és així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen,
Avaluació	Prova parcial part pràctica (Listening)	Grup mitjà (M)	S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension). L'avaluació podrà tenir lloc bé al final del període semestral o bé com a part de l'examen.
Avaluació	Prova parcial part teòrica (Grammar & Usages of Written English)	Grup gran (G)	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa amb una clara orientació cap a una correcta expressió escrita (Grammar & Usages of Written English)
Avaluació	Prova parcial part teòrica (Reading)	Grup gran (G)	S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension)



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	Revisió de les estructures gramaticals de l'anglès mitjançant recursos o material complementari exposats a la plataforma virtual Campus Extens.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	Dissenyar / adaptar una activitat per ensenyar qualsevol de les destreses bàsiques a l'aula de Primària.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Estructures gramaticals orientades a les expressions escrita i oral	35	1.4	23.33
Classes pràctiques	Pràctica funcional de la llengua. S'avaluarà l'expressió oral (Speaking, no recuperable) i, si s'escau, també la comprensió oral (Listening, el qual serà recuperable)	22	0.88	14.67
Avaluació	Prova parcial part pràctica (Listening)	1	0.04	0.67
Avaluació	Prova parcial part teòrica (Grammar & Usages of Written English)	1	0.04	0.67
Avaluació	Prova parcial part teòrica (Reading)	1	0.04	0.67
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis	60	2.4	40
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de materials	30	1.2	20
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

EXÀMENS

Els alumnes s'hauran d'examinar amb el grup en el que es troben matriculats, el dia, lloc i hora que marca el calendari acadèmic. Cap motiu, fins i tot de força major (malaltia, accident, etc.) excusarà d'aquesta norma. L'única excepció serà la coincidència amb un altre examen oficial de la UIB, per la qual cosa hi ha un protocol establert.

EXÀMENS A ALTRES SEUS INSULARS

Els alumnes només podran realitzar les proves finals de les convocatòries de juny i setembre a la seu on estan matriculats, ja que contenen una part pràctica. Així, les sol·licituds per a realitzar les proves a alguna seu insular distinta hauran de ser denegades.

El fet que la mateixa assignatura s'imparteixi a altres seus insulars no canvia la norma precedent. (Vegeu l'apartat CANVI DE GRUP)

CANVI DE GRUP

Els alumnes hauran d'assistir a les classes i examinar-se amb el grup en el que es troben matriculats. Sense excepcions.

NIVELL DE CONEIXEMENTS

Per superar l'assignatura amb èxit l'alumne haurà de demostrar una bona competència lingüística de la llengua anglesa a nivell oral i escrit conduent a l'assoliment del nivell B2 al final del curs.

CONVOCATÒRIA DE JUNY

Per avaluar les diferents destreses es realitzaran quatre parcials, tres proves escrites i una prova oral ja descrita a l'apartat d'activitats de treball presencial. Les proves escrites consistiran en una prova de comprensió oral (Listening Comprehension), en cas de que no s'hagi avaluat satisfactòriament al final del període lectiu semestral, una prova de comprensió lectora (Reading Comprehension) i una prova (Multiple Choice Test) sobre els coneixements gramaticals aplicats a la llengua escrita (Grammar & Usages of Written English). Cada parcial tindrà un valor de un 25 % de la nota final.

CONVOCATÒRIA DE SETEMBRE

L'examen de setembre consistirà en tres proves parcials escrites: la de comprensió oral (Listening Comprehension), comprensió lectora (Reading Comprehension) i coneixements gramaticals aplicats a la llengua escrita (Grammar & Usages of Written English) amb un valor del 33,33 % de la nota final per a cada part.

LES QUALIFICACIONS I LA SEVA PUBLICACIÓ

Els parcials es qualificaran de 0 a 10 amb un decimal si s'escau i la nota final serà la mitjana aritmètica dels parcials. Totes les qualificacions (parcials i final) es publicaran detalladament al Campus Extens un cop realitzades i corregides totes les proves.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

GUARDAR NOTES ENTRE CONVOCATÒRIES

Quan una qualificació final prové d'un nombre determinat de parcials hi ha dues maneres d'arribar a la nota final.

En el primer cas s'exigeix que s'hagin aprovat tots els parcials per poder passar la convocatòria. En aquest cas, a vegades, es guarden les notes parcials aprovades. Però no sempre, hi ha institucions com el Cambridge Examinations Syndicate, la Junta Avaluadora del Català i moltes altres que fan repetir l'examen de totes les parts.

En el segon cas, la mitjana de les parts es considera suficient per a passar la convocatòria. Aquest sistema és el que resulta en el major nombre de candidats aprovats y és el que nosaltres apliquem. En aquest cas no es guarden qualificacions parcials d'una convocatòria per l'altra.

DURADA DE LES ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

A l'apartat de l'estimació del volum de treball, les activitats d'avaluació s'han dimensionat per a una hora. El motiu és que el sistema informàtic per calcular el volum de treball no permet les fraccions d'hora, però això no vol dir que el temps que es donarà per realitzar la prova sigui d'una hora sencera. Per realitzar els exàmens es reserven les aules per tres o quatre hores i gairebé mai els exàmens tenen questa durada.

Les proves d'expressió oral (Speaking) solen ser de naturalesa breu. Normalment entre 5 i 15 minuts segons el criteri del professor.

Les proves de comprensió oral i escrita (Listening i Reading Comprehension) solen durar entre 15 i 30 minuts. Segons la llargària del fragment d'àudio o del text que s'utilitzin i la llargària i el nombre de preguntes que contenguin. Sempre a criteri del professor.

Segons els criteris actualment en vigor, a les proves d'elecció múltiple de resposta (Multiple Choice Tests), es donen entre 45 segons i 1 minut per pregunta. Per exemple, per una prova hipotètica de 60 preguntes es podria donar un temps de resolució d'entre 45 minuts i 1 hora, a criteri del professor.

Pràctica funcional de la llengua. S'avaluarà l'expressió oral (Speaking, no recuperable) i, si s'escau, també la comprensió oral (Listening, el qual serà recuperable)

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Es realitzaran les següents activitats: -Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals. -Exercicis d'expressió oral. Individualment i en petits grups. -Pràctica de la pronúncia. Detecció i correcció de les errades més freqüents. -L'avaluació podrà consistir en una prova oral individual o bé en una presentació d'una activitat o un material per a l'ensenyament d'una destresa a l'aula de Primària que es podrà fer en petits grups (Speaking) -A criteri del professor i si s'escau, al final del període lectiu semestral es podrà avaluar la comprensió oral (Listening) Si és així, aquesta destresa ja no formarà part de l'examen,

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Prova parcial part pràctica (Listening)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	S'avaluarà la comprensió oral (Listening Comprehension). L'avaluació podrà tenir lloc bé al final del període semestral o bé com a part de l'examen.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Prova parcial part teòrica (Grammar & Usages of Written English)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	S'avaluarà el coneixement de les estructures gramaticals de la Llengua Anglesa amb una clara orientació cap a una correcta expressió escrita (Grammar & Usages of Written English)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Prova parcial part teòrica (Reading)

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	S'avaluarà la comprensió lectora (Reading Comprehension)

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició l'aula d'aprenentatge d'anglès **C13** per poder treballar de manera autònoma, disposar de material audiovisual en servei de préstec i participar en les diferents activitats comunicatives que s'organitzen periòdicament.

Bibliografia bàsica

Gairns, Ruth and **Redman, Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Student's Book. Oxford: OUP (Coursebook)

Gairns, Ruth and **Redman, Stuart** (2006) Natural English. Upper Intermediate. Workbook. Oxford: OUP (Workbook)

Eastwood, John (2006) Oxford Practice Grammar. With Answers. Oxford: OUP

Vince, Michael (2003) First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan-Heinemann

Bibliografia complementària

Baker, Ann (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP

Evans, Virginia (1998) Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing

Lewis, Gordon and **Benson, Günther** (1999) Games for Children. Oxford: OUP

Philips, Sarah (1993). Young Learners. Oxford: OUP





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II
Grup	Grup 1, 2S, GEDP, GEP2
Guia docent	A
Idioma	Català

Puchta, Herbert and **Rinvoluceri, Mario** (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages)

Altres recursos

- Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

-Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

-Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

- Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

