



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22112 - Lectura i Escriptura Inicials
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22112 - Lectura i Escriptura Inicials
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Guillermo Alejandro Amengual	17:00h	19:00h	Dimarts	01/10/2013	29/07/2014	RL CC 06
Buñola						
guillem.amengual@uib.es						
Sebastià Roig Rigo						No hi ha sessions definides
s.roig@uib.es						

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Primària (Pla 2009)	Obligatòria	Segon curs	Grau
Grau d'Educació Primària (Pla 2013)	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

La llengua catalana i la llengua espanyola es consideren ambdues com a llengües oficials, ja que la titulació que rebran els alumnes que segueixen aquests estudis de grau ha de garantir el seu exercici professional en qualsevol part de l'Estat Espanyol.

La presència d'un mòdul dedicat a l'àmbit lingüístic està plenament justificat per tres raons fonamentals: en primer lloc per la relació de les llengües amb el coneixement, anàlisi i estructuració del món; en segon lloc perquè són en si mateixes un objecte de coneixement i d'aprenentatge; y, en tercer lloc, perquè les llengües (l'una o l'altra) són el vehicle de comunicació dintre i fora de l'aula.

Amb aquesta assignatura es pretén afiançar el coneixement i el domini de les estratègies didàctiques per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües catalana i espanyola en l'àmbit d'aquesta titulació i de l'exercici professional per al qual es preparen.

Requisits

Per a superar satisfactòriament aquesta assignatura s'exigirà un correcte domini de la forma i de l'expressió tant en llengua catalana com en llengua espanyola.





Essencials

Per tal que l'assignatura es pugui desenvolupar de manera adequada i es puguin assolir els objectius marcats, es necessita que els alumnes tinguin un bon domini de la llengua catalana i espanyola, tant pel que fa a l'expressió oral com a l'escrita, i que utilitzin de manera correcta l'ortografia i els signes de puntuació.

Competències

Al llarg d'aquesta assignatura es poden treballar la major part les competències que es recueixen en el pla d'estudis del grau d'Educació Primària; no obstant això, assenyalarem aquí únicament aquelles competències que, d'una manera directa i explícita, ens ocuparan en aquesta assignatura.

Específiques

- 1.-Conèixer el currículum escolar de les llengües i la seva literatura..
- 2.-Comprendre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i la comunicació i conèixer els fonaments lingüístics, psicolingüístics, sociolingüístics, pragmàtics i didàctics de l'aprenentatge de les llengües..
- 3.-Conèixer el procés d'aprenentatge i ensenyament del llenguatge oral i escrit i l'aplicació de diferents estratègies metodològiques que permetin atendre qualsevol dificultat que pugui aparèixer en el procés d'adquisició i del seu ús..
- 4.-Parlar, llegir i escriure correctament i adequadament en llengua catalana i castellana..
- 5.-Conèixer les dificultats lingüístiques i culturals dels estudiants d'altres llengües per a l'aprenentatge de la llengua catalana i castellana..
- 6.-Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües evitant qualsevol discriminació cultural, racial, sexista...en l'ús i ensenyament de les llengües..
- 7.-Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i socio-cultural de la llengua estrangera..
- 8.-Dissenyar activitats dirigides a aconseguir una comunicació oral suficient en la llengua estrangera per part dels estudiants..
- 9.-Adquirir formació literària i conèixer la literatura infantil i juvenil, a partir de la selecció i disseny de material educatiu..
- 10.-Fomentar i dissenyar estratègies didàctiques orientades a la creació de l'hàbit lector i fomentar l'escriptura..
- 11.-Desenvolupar i avaluar els continguts del currículum i el procés d'aprenentatge de llengües dels estudiants mitjançant recursos didàctics apropiats i promoure les competències corresponents en els estudiants..

Genèriques

- 1.- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- 2.-Capacitat d'organització i planificació.
- 3.- Capacitat d'identificar necessitats..
- 4.-Capacitat de treball en equip..
- 5.- Capacitat de crear i adaptar estratègies i materials i medis didàctics..



6. 6.- Habilitats en les relacions interpersonals..

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Fonètica

1.-Coneixement de la fonètica i fonologia catalana i castellana i la seva incidència directa en la lectura i escriptura. Consciència fonològica.

Tema 2. Lectura i escriptura infantils

2.-Introducció a la lectura i escriptura. Procés d'adquisició i ús de la lectura i escriptura.

tema 3. Mètodes

3.-Els mètodes de lectura. Metodologia constructivista i altres metodologies.

Tema 4. El constructivisme

4.-Mètodes d'escriptura. L'escriptura constructivista i altres metodologies.

Tema 5. Per a què llegim'

5.-La lectura com a plaer i joc i la implicació de la família.

Tema 6. Dificultats

6.-Dificultats lingüístiques i culturals per a l'aprenentatge de la llengua catalana i castellana.

Tema 7. Recursos i estratègies

7.-Recursos per a l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

Metodologia docent

La metodologia serà muy variada y flexible: Habrá alternancia de clases magistrales y/o exposiciones teóricas con la realización de prácticas y debates en grupo y posibilidades de visitas y realización de talleres, para las clases presenciales. Las clases no presenciales tenderán más a la lectura, estudio y reflexión de documentos escritos, búsqueda de materiales, realización de alguna práctica real, y ejercicios de diagnóstico y propuestas de intervención ante situaciones reales, verídicas o simuladas.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Lectura i escriptura inicials	Grup gran (G)	El objetivo fundamental de estas actividades presenciales es el del conocer la situación actual (normativa, métodos y teorías) en relación a la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura. La metodología que se va a utilizar será la de la clase magistral por parte del profesor, apoyada en ejercicios prácticos dentro del aula, junto a exposiciones que realizarán los propios alumnos a partir de trabajos, investigaciones o lecturas realizadas individualmente o en grupo.
Classes pràctiques	Lectura i escriptura inicials	Grup mitjà (M)	Debatir y opinar acerca de situaciones y casos reales de lectura y escritura. Llevar a cabo búsquedas de material real y analizarlo en grupo y de forma





Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			individual. Participar activamente en las prácticas en grupo y en los talleres que se lleven a cabo.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual inicials	Lectura i escriptura inicials	Además de la reflexión y estudio de lo visto en las sesiones en gran grupo o grupo mediano, cada alumno deberá realizar algunas lecturas y trabajos que permitirán abarcar aspectos del programa que no se podrían ver de otra manera y practicar de forma individual para afianzar los conocimientos teóricos adquiridos.
Estudi i treball autònom en grup	Lectura i escriptura inicials	La finalidad es doble, por una parte acceder, desde el trabajo personal o en pequeño grupo, a una parte de los contenidos teóricos y adiestrarse en la competencia de búsqueda de material; y, por otra, llevar a cabo trabajos de recogida de muestras y analizarlas aplicando los conocimientos teóricos vistos. La metodología será también variada porque se combinará la lectura individual con la discusión y elaboración en grupo, la exposición oral al resto de compañeros, la visita a escuelas y el análisis práctico de casos reales.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens. Es importante atender a la programación del cronograma porque el desarrollo de los contenidos y del programa en general de la asignatura no será el mismo para cada uno de los grupos.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Lectura i escriptura inicials	40	1.6	26.67
Classes pràctiques	Lectura i escriptura inicials	20	0.8	13.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Lectura i escriptura inicials	50	2	33.33
Estudi i treball autònom en grup	Lectura i escriptura inicials	40	1.6	26.67
Total		150	6	100





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22112 - Lectura i Escriptura Inicials
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	B
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Hay que tener en cuenta que al estar dividida esta asignatura en dos partes impartidas por profesores y departamentos diferentes, la calificación final será la nota media de la calificación de los dos profesores responsables, de acuerdo con los criterios y porcentajes que se indican a continuación.

Lectura i escriptura inicials

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	El objetivo fundamental de estas actividades presenciales es el del conocer la situación actual (normativa, métodos y teorías) en relación a la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura. La metodología que se va a utilizar será la de la clase magistral por parte del profesor, apoyada en ejercicios prácticos dentro del aula, junto a exposiciones que realizarán los propios alumnos a partir de trabajos, investigaciones o lecturas realizadas individualmente o en grupo.
Criteris d'avaluació	Conocimiento y comprensión de los contenidos. Coherencia, cohesión y argumentaciones adecuadas. Capacidad crítica y de síntesis. Es un prerequisite indispensable el conocimiento y dominio formal de la lengua española. Es imprescindible obtener un 40% para que pueda hacerse el promedio.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Lectura i escriptura inicials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Debatir y opinar acerca de situaciones y casos reales de lectura y escritura. Llevar a cabo búsquedas de material real y analizarlo en grupo y de forma individual. Participar activamente en las prácticas en grupo y en los talleres que se lleven a cabo.
Criteris d'avaluació	Diagnóstico correcto. Propuesta de intervención adecuada. Realización de todas las tareas prácticas obligatorias y superadas con, por lo menos, un 40% de valoración.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Lectura i escriptura inicials

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (Recuperable)
Descripció	La finalidad es doble, por una parte acceder, desde el trabajo personal o en pequeño grupo, a una parte de los contenidos teóricos y adiestrarse en la competencia de búsqueda de material; y, por otra, llevar a cabo trabajos de recogida de muestras y analizarlas aplicando los conocimientos teóricos vistos. La metodología



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	22112 - Lectura i Escriptura Inicials
Grup	Grup 2, 1S, GEDP, GEP2
Guia docent	B
Idioma	Català

	serà també variada perquè se combinarà la lectura individual amb la discussió i elaboració en grup, la exposició oral al rest del companers, la visita a escoles i el anàlisi pràctic de casos reals.
Criteris d'avaluació	Realizació y/o participación en todos los proyectos y trabajos. Presentación correcta y adecuación a los objetivos propuestos.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Se menciona a continuación la bibliografía esencial en la que se basan los contenidos de esta asignatura. Hay otros materiales que se utilizarán para lecturas y/o trabajos individuales o en grupos pequeños que se aportarán en su momento en función de lo que el desarrollo de la asignatura aconseje.

Bibliografia bàsica

Bibliografia complementària

Altres recursos

