



| | |
|--------------|--------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | H |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|----------------------|--|
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Crèdits | 2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores). |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2(Campus Extens) |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|---|--------------------------|------------|--------|--------------|------------|----------------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Antoni Artigues Bonet aartigues@uib.cat | 13:00h | 14:00h | Dijous | 23/09/2013 | 24/01/2014 | BG16 de l'edifici Ramon Llull |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|---------|
| Grau d'Educació Primària (Pla 2009) | Obligatòria | Primer curs | Grau |
| Grau d'Educació Primària (Pla 2013) | Formació bàsica | Primer curs | Grau |

Contextualització

La llengua catalana, com a llengua vehicular de l'ensenyament, és l'eina sociocultural bàsica dels mestres.

Es tracta de consolidar el coneixement que el futur mestre ha adquirit fins ara a fi d'assegurar-ne el domini teòric, la pràctica oral i escrita i els recursos i les estratègies per a l'ensenyament.

Requisits

Recomanables

Per tal que l'assignatura tingui el màxim de rendibilitat acadèmica es recomana que es vingui amb un domini de la llengua oral i de l'ortografia.

Competències

Si bé en l'àrea del llenguatge i en el seu ús acadèmic es poden treballar totes les competències, les que s'indiquen a continuació són les que es treballaran de manera més explícita.





Específiques

1. 2.4.2. Comprendre els principis bàsics de les ciències del llenguatge i la comunicació.
2. 2.4.3. Conèixer el procés d'aprenentatge i ensenyament del llenguatge oral i de l'escrit, i l'aplicació de distintes estratègies metodològiques que permetin atendre qualsevol dificultat que pugui aparèixer en el procés d'adquisició i ús d'aquests.
3. 2.4.4. Parlar, llegir i escriure correctament i adequadament en llengua catalana.

Genèriques

1. 1.2.12. Promoure el treball i l'esforç individual i cooperatiu.
2. 1.1.9. Capacitat de promoure l'aprenentatge autònom de l'alumne.
3. 4.2.3. Habilitats comunicatives i lingüístiques.
4. 11.4.2.5. Capacitat de crítica i autocrítica.

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Gramàtica i aplicacions didàctiques

- 1.1. Què és la gramàtica?
- 1.2. Gramàtica descriptiva, gramàtica normativa
- 1.3. Tendències de l'estudi de la lingüística
- 1.4. So (sistema articulatori-perceptiu) (fonemes i al·lòfons, processos fonològics, prosòdia: accent, entonació) (anàlisi fonològica i transcripció fonètica)

Tema 2. Els discursos escrits i orals

- 2.1. Definició de text i de discurs
- 2.2. Les propietats textuais
- 2.3. Adequació, coherència i cohesió
- 2.4. La importància de la puntuació. Qüestions d'ortotipografia
- 2.5. Escripura i ortografia. Ortografia natural i arbitrària
- 2.6. Ortografia i normativa: accentuació. Accents diacrítics. Representació vocàlica i consonàntica. Apostrofació i guionets.
- 2.7. Models de documents i tractaments protocol·laris
- 2.8. L'expressió oral. Els sistemes vocàlics i consonàntics. Processos fonològics singulars. La pronúncia correcta del català.

Tema 3. Morfologia i sintaxi

- 3.1. L'article. Distribució diatòpica i diafàsica de les formes. El «pseudo-article» dels topònims. L'article personal. Les construccions amb l'anomenat «article neutre».
- 3.2. Els especificadors: demostratius, possessius, indefinits i quantitatius.
- 3.3. La flexió nominal. Morfologia dels substantius i dels adjectius. L'alteració del gènere per barbarisme.
- 3.4. Els barbarismes: conseqüències de la interferència entre llengües.
- 3.5. La flexió verbal. Plurimorfisme normatiu en la conjugació. Les construccions en veu passiva i les construccions condicionals. Els usos dels verbs ser i estar.





| | |
|--------------|--------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | H |
| Idioma | Català |

- 3.6. Els pronoms clítics. Definició. Formes i combinació.
- 3.7. Els connectors. Usos normatius. Canvi i caiguda de preposicions.

Tema 4. Recursos i aplicacions per a l'ensenyament de la llengua

- 4.1. Recursos per a la correcció del llenguatge oral (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.2. Recursos per a la correcció del llenguatge escrit (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.3. Punts clau de la gramàtica normativa (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.4. Procediments de generació de nous elements lèxics (exercicis...)
- 4.5. Les varietats geogràfiques de la llengua (mostra de textos, exercicis...)
- 4.6. Producció de textos

Aquest darrer bloc es tractarà al llarg de tot el curs, des del primer dia de classe. En cap cas no es tractarà com un darrer tema, sinó que serà de desenvolupament continu.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|---------------------------------|------------------|--|
| Classes teòriques | Teoria | Grup gran (G) | Conèixer els continguts teòrics del programa a través de l'explicació i de la pràctica. |
| Classes pràctiques | Exercicis pràctics | Grup mitjà 2 (X) | Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica. |
| Avaluació | Examen de transcripció fonètica | Grup gran (G) | Es farà un examen escrit per demostrar que s'ha adquirit un domini a l'hora de la transcripció dels sons de la llengua catalana. |
| Avaluació | Examen escrit global | Grup gran (G) | Es farà un examen escrit global corresponent a la convocatòria oficial d'una durada de tres hores i un de corresponent a la recuperació. |
| Avaluació | Examen oral | Grup gran (G) | Es farà un examen oral per demostrar que s'han adquirit les destreses lingüístiques (pronúncia genuïna, fluïdesa...) necessàries per a la llengua catalana oral. |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|-------------------------------------|------------------------|--|
| Estudi i treball autònom individual | Autoaprenentatge | Estudi autònom dels continguts de les classes teòriques i la seva translació a la pràctica. |
| Estudi i treball autònom individual | Tutories electròniques | Durant el curs, els alumnes podran dirigir-se al professor mitjançant el correu electrònic. També, es crearan, a la pàgina de la plataforma de teleeducació Moodle, fòrums específics per a la resolució cooperativa de dubtes referents a l'assignatura i espais informatius que el professor emprarà per resoldre qüestions generals que vagin sorgint al llarg del semestre |



| | |
|--------------|--------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | H |
| Idioma | Català |

| Modalitat | Nom | Descripció |
|-------------------------------------|---|---|
| Estudi i treball autònom individual | Tutories no presencials (videoconferència d'escriptori) | A fi d'afavorir la comunicació entre l'alumnat i el professor, es duran a terme tutories no presencials (a través de videoconferència d'escriptori), especialment per a aquells alumnes que, per diversos motius, no poden assistir a les tutories presencials de despatx |
| Estudi i treball autònom en grup | Exposició oral | Domini correcte de la llengua a través de converses i de correcció en grup. |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

El pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través de la plataforma educativa *Moodle* (Campus Extens).

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|--|---|------------|------------|------------|
| Activitats de treball presencial | | 60 | 2.4 | 40 |
| Classes teòriques | Teoria | 36 | 1.44 | 24 |
| Classes pràctiques | Exercicis pràctics | 19 | 0.76 | 12.67 |
| Avaluació | Examen de transcripció fonètica | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Avaluació | Examen escrit global | 3 | 0.12 | 2 |
| Avaluació | Examen oral | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Activitats de treball no presencial | | 90 | 3.6 | 60 |
| Estudi i treball autònom individual | Autoaprenentatge | 68 | 2.72 | 45.33 |
| Estudi i treball autònom individual | Tutories electròniques | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Estudi i treball autònom individual | Tutories no presencials (videoconferència d'escriptori) | 1 | 0.04 | 0.67 |
| Estudi i treball autònom en grup | Exposició oral | 20 | 0.8 | 13.33 |
| Total | | 150 | 6 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació es farà, bàsicament, a través de diverses proves, tant orals com escrites, que són: prova oral (30%), prova escrita (50%) i prova escrita de transcripció fonètica (10%), el 10 % que resta pertany a la participació o implicació de l'alumnat a classe i no és recuperable. Per aprovar l'assignatura caldrà tenir cada part aprovada, i a partir d'aquí sortirà la mitjana. Si s'ha suspès una prova, aquesta es durà a terme



| | |
|--------------|--------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | H |
| Idioma | Català |

la convocatòria següent, dins el mateix curs acadèmic, és a dir, l'alumne només haurà d'examinar-se, per exemple, el setembre de la prova que no hagi superat.

Exercicis pràctics

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (No recuperable) |
| Descripció | Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica. |
| Criteris d'avaluació | - Quantitat i qualitat de les intervencions de l'alumne a les sessions teòriques i pràctiques i, molt especialment, la seva participació en les activitats que es proposin en l'entorn virtual (Moodle). |

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Examen de transcripció fonètica

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta breu (Recuperable) |
| Descripció | Es farà un examen escrit per demostrar que s'ha adquirit un domini a l'hora de la transcripció dels sons de la llengua catalana. |
| Criteris d'avaluació | -Grau de competència en la transcripció fonètica de sons catalans. |

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari C

Examen escrit global

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable) |
| Descripció | Es farà un examen escrit global corresponent a la convocatòria oficial d'una durada de tres hores i un de corresponent a la recuperació. |
| Criteris d'avaluació | - Grau de competència a l'hora d'aplicar els conceptes teòrics explicats a classe. - Grau de competència a l'hora de redactar per escrit un text adequat, coherent i cohesionat al que es demana. |

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari C





Examen oral

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves orals (Recuperable) |
| Descripció | Es farà un examen oral per demostrar que s'han adquirit les destreses lingüístiques (pronúncia genuïna, fluïdesa...) necessàries per a la llengua catalana oral. |
| Criteris d'avaluació | -Capacitat per expressar-se correctament de manera oral. -Fluïdesa en l'expressió oral. -Grau de competència en la pronúncia genuïna catalana. |

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari C

Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest apartat hi ha la relació de llibres, articles i altres documents bàsics i complementaris, a més dels diversos recursos lingüístics a xarxa, que serviran per aprofundir i per millorar la comprensió dels conceptes i les teories, exposats al llarg del curs, que fonamenten l'assignatura de *Llengua Catalana*.

Bibliografia bàsica

- BADIA, J.; BRUGAROLAS, N.; TORNÉ, R.; FARGAS, X. *El llibre de la llengua catalana per a escriure correctament el català*. Barcelona: Castellnou, 1998.
- BADIA, J. [et al.]. *Nivell C: llengua catalana*. Barcelona: Castellnou, 2001.
- FABRA, Pompeu. *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide, 1956.
- MOLL, Francesc de B. *Gramàtica catalana*. Palma: Moll, 1968.
- SOLÀ, J. [et al.]. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries, 2002.
- Diccionaris de la llengua catalana (a la xarxa teniu el de la GEC, el de l'IEC, l'Alcover-Moll, etc.).
- Conjugació de verbs catalans (a les gramàtiques, i també a la xarxa).

Bibliografia complementària

- ALOMAR, A. I.; BIBILONI, G.; CORBERA, J.; MELIÀ, J. *La llengua catalana a Mallorca*. Palma: Consell de Mallorca, 1999.
- BAU, M.; PUJOL, M.; RIUS, A. *Curs de pronunciació. Exercicis de correcció fonètica*. Terrassa: Àrtic, 1995.
- BONET, E.; LLORET, M. *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel, 1998.
- BOSQUE, I.; GUTIÉRREZ, J. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, 2009.
- BRUGUERA, J. *Diccionari de dubtes i dificultats del català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2000.
- CABRÉ, M. T.; RIGAU, G. *Lexicologia i semàntica*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1985.
- CORBERA, J. *Parlar bé*. Barcelona: Oikos-tau, 1996.
- CHOMSKY, Noam. *El programa minimista. Els escrits de Chomsky*. Barcelona: Ariel, 1998 [1995].
- *La lingüística cartesiana*. Barcelona: Seix Barral, 1970 [1966].
- COROMINES, Joan. *Lleures i converses d'un filòleg*. Barcelona: Club editor, 1973.
- ESPINAL, M. Teresa. *Significat i interpretació*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1988.
- GINEBRA, J.; MONTSERRAT, A. *Diccionari d'ús dels verbs catalans*. Barcelona: Edicions 62, 1999.
- FABRA, Pompeu. *Converses filològiques*. Barcelona: Edhasa 1983.
- FERRATER, Gabriel. *Sobre el llenguatge*. Barcelona: Quaderns crema, 1981.
- GRÀCIA, Lluïsa. *La teoria temàtica*. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1989.
- HAEGEMAN, Liliane. *Teoria de la recció i del lligam*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1993 [1991].





| | |
|--------------|--------------------------|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 22102 - Llengua Catalana |
| Grup | Grup 4, 1S, GEDP, GEP2 |
| Guia docent | H |
| Idioma | Català |

- MACIÀ, J. *Faci'ls fàcils*. Barcelona: Teide, 1999.
- MASCARÓ, Joan. *Morfologia*. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1985.
- MOREY, J.; MELIÀ, J.; CORBERA, J. *Alfa. Mètode d'autocorrecció gramatical assistida*. Palma: UIB, 1995.
- *Frases i texts. Exercicis d'autocorrecció de llengua catalana*. Palma: Documenta Balear, 1999.
- RAMOS, J. R. *Introducció a la sintaxi*. València: Tàndem, 1992.
- ROSSELLÓ, Joana. *Introducció a la sintaxi*. 2008 (dossier electrònic de "Teoría Sintáctica", UB).
- RUAIX, J. *Nou diccionari auxiliar*. Barcelona: ed. Claret, 2011.
- SOLÀ, Joan. *Estudis de sintaxi catalana 1*. Barcelona: Ed. 62, 1972 / *Estudis de sintaxi catalana 2*. Barcelona: Ed. 62, 1983.
- SOLÀ, J.; PUJOL, J. M. *Tractat de puntuació*. Barcelona: Columna, 1989.
- XURIGUERA, J. B. *Els verbs catalans conjugats*. Barcelona: Claret, 2005, 5a ed.

Altres recursos

Diccionaris en línia

- <http://www.grec.net>
- <http://www.grec.cat/cgibin/mlt00.pgm>
- <http://dlc.iec.cat/>
- <http://dcvb.iecat.net/>

Traductors en línia

- <http://www.internostrum.com/>
- <http://traductor.gencat.cat/>

Cercadors en català

- <http://www.nitium.com/rebedor/>
- <http://www.llull.cat/llull/estatic/cat/biblioteca/eines-index.shtm>

Terminologia

- <http://www.termcat.net>
- <http://www.uib.es/ca/infosobre/serveis/generals/slg/gt>

Recursos en línia

- <http://www.cpnl.cat/recursos/propis.html>
- <http://www.softcatala.org>
- http://www.catala.ad/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
- <http://bibiloni.cat/correcciofonetica/index.html>
- <http://verbix.com/webverbix/>
- <http://www.ub.edu/sonscatala/>
- http://campusextens.uib.es/_doc/rec_ling/index.htm

Programes d'autoaprenentatge

- <http://salc.upf.edu/>
- <http://pelc.uib.es/recursos/index.html>

Llibres d'estil

- <http://10anys.vilaweb.com/llibreestil/>
- <http://www.upf.edu/grec/gl/libestil/index.htm>
- <http://sgtreinst.caib.es/llibrestil/00index.html>

