



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Lluís Gómez Pujol lgomez-pujol@uib.es				No hi ha sessions definides		
Guillem Xavier Pons Buades guillemx.pons@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Geografia	Optativa	Tercer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura Gestió i Planificació d'Espais Naturals forma part del Mòdul d'Orientació Professional del Grau de Geografia i és una de les matèries que integren l'itinerari de Medi Ambient.

L'assignatura persegueix de familiaritzar els alumnes amb els diferents instruments, eines i pràctiques en la planificació i la gestió del medi naturals i especialment dels espais naturals protegits, des d'una perspectiva integral que abraça des de la biodiversitat o la importància d'espècies endèmiques, a l'ús públic i els conflictes entre les activitats de lleure-econòmiques i la conservació.

De més a més, el desenvolupament de l'assignatura està dissenyat per a que l'alumne enriqueixi i aprofundeixi les seves competències pel que fa a presentació de treballs escrits, estratègies i tipus de presentacions orals, pòsters, treball en grup, etc. Així doncs, els objectius de l'assignatura es concreten en funció de la seva organització en crèdits pràctics i teòrics. En aquest sentit pel que fa als continguts teòrics el que es persegueix és:

- * Conèixer el marc normatiu que regula l'activitat dels gestors i la planificació dels espais naturals protegits.
- * Identificar quins són els agents i les tasques de gestió-planificació a l'àmbit de la Unió Europea, l'Estat Espanyol i les Illes Balears.
- * Avaluat els continguts i les diferències entre els Plans d'Ordenació dels Recursos Naturals, els Plans Rectors d'Ús i Gestió dels Espais Naturals.
- * Reflexionar sobre el paper de l'home i les seves activitats en el medi natural i la seva conservació.
- * Desenvolupar la reflexió crítica sobre el procés d'aprenentatge.

Des d'una perspectiva pràctica la matèria malda per:

- * Conèixer diferents tècniques de camp i gabinet per a l'elaboració de diagnòstics ambientals.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

- * Dissenyar Plans d'Ordenació dels Recursos Naturals.
- * Fomentar el treball en equip i l'anàlisi crítica com a base del desenvolupament de les capacitats de gestió.
- * Consolidar habilitats de presentació pública de comunicacions orals i escrites.

Requisits

Recomanables

Haver cursat i superat les assignatures de Geografia Física General i Biogeografia

Competències

La competència genèrica i les específiques que treballa aquesta assignatura atesa la seva vinculació al mòdul d'orientació professional són:

Específiques

1. CE10: Aplicar conceptes, tècniques i coneixements geogràfics per resoldre problemes, afavorir el desenvolupament, crear riquesa i millorar la qualitat de vida de les persones mitjançant la planificació sectorial pública, l'ordenació del territori, la prevenció dels riscos, la conservació i les polítiques de sostenibilitat i igualtat..
2. CE11: Conèixer i aplicar els conceptes, mètodes i instruments que permeten la gestió responsable dels recursos naturals, la protecció del medi i l'ús sostenible del territori de forma compatible amb la satisfacció responsable de les necessitat creixents de recursos..
3. CE12: Ser capaç d'adquirir coneixement, comprensió i diversitat d'enfocs d'altres disciplines i aplicar-les en context històric i social..

Genèriques

1. CG4: Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions en qualsevol dels camps temàtics de l'àmbit geogràfic a un públic tant especialitzat com no especialitzat..

Continguts

Els continguts teòrics s'organitzen en tres apartats temàtics que cobreixen els aspectes normatius, procedimentals i descriptius a l'entorn dels espais naturals: Els continguts pràctics de la matèria s'organitzaran al voltant de les pràctiques de camp i el desenvolupament d'un treball de curs

Les pràctiques de camp consistiran en la visita a Espais Naturals i la presentació per part dels equips gestors dels instruments de planificació i gestió, així com la problemàtica específica de cada espai o bé el desenvolupament de petits treballs d'investigació.

El treball de curs consistirà en el diagnòstic ambiental d'una ANEI-espai natural sobre el que s'elaborarà un diagnòstic ambiental i un supòsit de Pla d'Ordenació dels Recursos Naturals.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Continguts temàtics

BLOC 1. INTRODUCCIÓ

01. Conceptes previs: una reflexió a propòsit del medi natural
02. Planificació gestió i conservació
03. La conservació de la natura i la problemàtica ambiental

BLOC 2. PRINCIPIS JURÍDICS I NORMATIVA RELATIVA ALS RECURSOS NATURALS

04. Estratègies d'àmbit internacional
05. Estratègies d'àmbit europeu
06. Estratègies d'àmbit estatal
07. Estratègies d'àmbit autonòmic

BLOC 3. PLANIFICACIÓ I GESTIÓ DEL MEDI NATURAL

08. L'ordenació dels recursos naturals: procediments i alternatives
09. Els Plans d'Ús i Gestió i els Plans Especials: principis i continguts
10. Els Plans de Conservació i Recuperació d'Espècies Animals i Vegetals
11. La Gestió dels Espais Naturals: del medi físic a l'ús públic
12. La Xarxa d'Espais Naturals de les Illes Balears

Metodologia docent

Aquesta és una assignatura àrdua, per bé que no difícil, per aquest motiu es planteja un mètode de treball ACTIU. Això vol dir que les classes expositives seran l'anècdota d'aquesta assignatura i per aquest motiu es plantejaran diferents tipus de dinàmiques on els estudiants hauran de treballar amb casos d'estudis, debatre i analitzar normatives, fer presentacions orals o en format pòster, fer atuoavaluacions o avaluar els seus companys

També comptarem amb la visita d'especialistes que ens contarán de primera mà el que passa a les bambalines de la gestió d'espais naturals.

Per tal que els alumnes siguin els protagonistes de l'assignatura i a la vegada reflexionin críticament sobre els continguts i el seu aprenentatge es plantegen com a mètode de treball per al curs 2013-2014 el portafoli o la carpeta d'aprenentatge (http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/unit_19/pdf/Carpeta_aprenentatge_1.pdf). Cada alumne haurà de realitzar una carpeta d'aprenentatge que serà revisat quatre cops durant l'assignatura i que constituirà l'eina d'avaluació per aquells alumnes que optin per l'itinerari d'avaluació contínua.

En aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic 2013-14 i que tinguin relació amb l'assignatura. En concret s'avaluarà positivament l'assistència i la reflexió sobre els continguts de les Jornades de Medi Ambient de la Societat d'Història Natural, que es durant a terme del 16 al 18 d'octubre de 2013.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Sessions expositives	Grup gran (G)	Finalitat: plantejament dels continguts de l'assignatura, orientacions d'estudi i treball, abordar aquells punts de la matèria més complexos. Mètode: sessions expositives, simulacions, treball en petits grups i debats





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Finalitat: Conèixer de primera mà la problemàtica del dia a dia i el procediment administratiu, de gestió, als espais naturals. Mètode: conferències convidades a experts i gestors d'espais
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà (M)	Finalitat: treballar materials específics de l'assignatura i adquirir competències de comunicació oral, escrita i de difusió de la informació Mètode: treball individual, treball en grup, debats, avaluacions entre iguals
Classes pràctiques	Sortides de camp	Grup gran (G)	Finalitat: visita d'espais naturals per tal de conèixer de primera mà la problemàtica dels Espais Naturals i els seus instruments de gestió. Mètode: resolució de problemes, seminari professionals, intervencions expositives
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	Finalitat: Reflexió crítica sobre l'aprenentatge Mètode: Debats, entrevistes i autoavaluacions

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Assistència a Jornades - Seminaris - Conferències	Objectiu conèixer de primera mà el procediment i els continguts de les trobades científiques-tècniques. Contacte amb la problemàtica i els especialistes.
Estudi i treball autònom individual	Carpeta d'Aprenentatge – itinerari A	Alumnes que optin per l'itinerari A: L'objecte de la carpeta d'aprenentatge és posar en pràctica les capacitats de comunicació treballades amb el rerefons dels continguts teòrics de l'assignatura relatius a la planificació i gestió d'espais naturals per als alumnes, a la vegada que es fomenta que l'alumne reflexioni sobre el seu propi aprenentatge.
Estudi i treball autònom individual	Preparació tallers seminaris	Finalitat: adquisició gradual del continguts teòrics i de les competències de comunicació Mètode: dinàmiques de grup, autoavaluacions, avaluacions entre iguals

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Sessions expositives	25	1	16.67
Total		150	6	100





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Seminaris i tallers	Seminaris	6	0.24	4
Seminaris i tallers	Tallers	6	0.24	4
Classes pràctiques	Sortides de camp	15	0.6	10
Tutories ECTS	Tutories	8	0.32	5.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Assistència a Jornades - Seminari - Conferències	10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom individual	Carpeta d'Aprenentatge – itinerari A	70	2.8	46.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació tallers seminaris	10	0.4	6.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Finalitat: treballar materials específics de l'assignatura i adquirir competències de comunicació oral, escrita i de difusió de la informació Mètode: treball individual, treball en grup, debats, avaluacions entre iguals
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	7% per l'itinerari A

Sortides de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (No recuperable)
Descripció	Finalitat: visita d'espais naturals per tal de conèixer de primera mà la problemàtica dels Espais Naturals i els seus instruments de gestió. Mètode: resolució de problemes, seminari professionals, intervencions expositives
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	0% per l'itinerari A

Tutories

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Escales d'actituds (No recuperable)
Descripció	Finalitat: Reflexió crítica sobre l'aprenentatge Mètode: Debats, entrevistes i autoavaluacions
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	3% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

Assistència a Jornades - Seminaris - Conferències

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	Objectiu conèixer de primera mà el procediment i els continguts de les trobades científiques-tècniques. Contacte amb la problemàtica i els especialistes.
Criteris d'avaluació	Computarà dins el corresponent apartat a la carpeta d'aprenentatge

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Carpeta d'Aprenentatge – itinerari A

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (Recuperable)
Descripció	Alumnes que optin per l'itinerari A: L'objecte de la carpeta d'aprenentatge és posar en pràctica les capacitats de comunicació treballades amb el rerefons dels continguts teòrics de l'assignatura relatius a la planificació i gestió d'espais naturals per als alumnes, a la vegada que es fomenta que l'alumne reflexioni sobre el seu propi aprenentatge.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 75% per l'itinerari A

Preparació tallers seminaris

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Finalitat: adquisició gradual del continguts teòrics i de les competències de comunicació Mètode: dinàmiques de grup, autoavaluacions, avaluacions entre iguals

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'assignatura no té manuals específics, es recomanen dos monografies de la plataforma Europarc així com es recomana la lectura de tota la normativa estatal i autonòmica que es posarà a disposició a la plataforma Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Gómez-Limón, J., Atauri, J.A., Múgica, M., de Lucio, J.V., Puertas, J. 2008. Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Fundación Interuniversitaria Fernando González. Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid. 120 pp.

Hernández, J., Gómez-Limón, J. 2005. Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos. Fundación Interuniversitaria Fernando González. Bernáldez para los Espacios Naturales. Madrid. 94 pp.

Bibliografia complementària

Altres recursos



**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21139 - Gestió i Planificació d'Espais Naturals
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	B
Idioma	Català

