



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Crèdits	1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antonio Alberto Artigues Bonet artigues.geografia@uib.es	09:30h	12:30h	Divendres	23/09/2013	14/02/2014	n. 38 (Beatriu de Pinós)
	12:15h	13:15h	Divendres	17/02/2014	07/07/2014	n. 38 (Beatriu de Pinós)
	17:15h	19:15h	Dijous	17/02/2014	07/07/2014	n. 38 (Beatriu de Pinós)
	12:15h	13:15h	Dimarts	17/02/2014	07/07/2014	n. 38 (Beatriu de Pinós)
	17:15h	19:15h	Dimarts	17/02/2014	07/07/2014	n. 38 (Beatriu de Pinós)

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Geografia	Obligatòria	Tercer curs	Grau

Contextualització

L'assignatura **Didàctica de la Geografia** pretén ésser un instrument a través del qual posar els primers fonaments de la formació didàctica en els estudis dels geògrafs. Respon a l'adquisició de coneixements fonamentals per l'ensenyament i aprenentatge de la geografia

Requisits





Competències

La impartició de l'assignatura **Didàctica de la Geografia** es realitzarà procurant aproximar l'alumnat a la realitat actual del món de l'ensenyament i l'aprenentatge, alhora que s'intentarà iniciar als seus destinataris en tècniques de treball pròpies de la Didàctica de la Geografia

Específiques

1. CE-9: Aplicar les principals tecnologies dedicades a l'estudi de les relacions recíproques del medi físic i humà, particularment aquelles destinades a ... transmetre continguts científics que puguin aplicar-se a l'entorn acadèmic, professional, educatiu i de divulgació..

Genèriques

1. CG-2: Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics en el treball de forma professional integrant els distints camps d'estudi de la Geografia i posir competències que es demostrin amb l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes.

Continguts

Continguts temàtics

Continguts teòrics. Tema 1

La Geografia en la Història de l'Educació i en les actuals orientacions didàctiques

Continguts teòrics. Tema 2

Introducció a la tecnologia educativa. La programació didàctica. La didàctica de la Geografia com a didàctica especialitzada.

Continguts teòrics. Tema 3

L'ensenyament i l'aprenentatge. L'aprenentatge significatiu. La Geografia i els recursos didàctics.

Continguts teòrics. Tema 4

La comprensió de l'espai a l'educació infantil i primària.

Continguts teòrics. Tema 5

Les Ciències Socials i la Geografia a l'ensenyament secundari.

Continguts teòrics. Tema 6

La Geografia a la universitat.

Continguts teòrics. Tema 7

L'Educació ambiental i la interculturalitat als centres educatius

Metodologia docent



Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	classes dels continguts teòrics	Grup gran (G)	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la didàctica de la Geografia. Metodologia: Explicació professoral dels continguts teòrics de l'assignatura, amb ús de medis audiovisuals i altre material de suport. (Nota: en el moment de redactar aquesta guia s'ha de fer constar que, atenent la disponibilitat de dates, es prioritzarà la impartició de les unitats didàctiques de la 1 a la 6, quedant "en reserva" la número 7)
Seminaris i tallers	sessions de seminari	Grup mitjà (M)	Metodologia: Aplicació dels coneixements conceptuals a través de la discussió col·lectiva de diversos temes i aspectes de la tasca docent. Els continguts de debat seran desats amb antelació per part del professor a la plataforma de Campus Extens
Tutories ECTS	tutories de treball	Grup petit (P)	Tutoria amb els alumnes per tal d'orientar-los en la realització d'un treball de curs.
Avaluació	examen dels continguts teòrics	Grup gran (G)	Finalitat: Determinar el grau d'assoliment dels coneixements i competències de l'assignatura. Metodologia: realització d'una prova escrita que constarà de dues parts: la primera abastirà continguts de tot el temari i serà de qüestions de resposta breu; la segona consistirà en la redacció ordenada i completa d'un dels temes del temari, a triar d'entre diverses opcions que presentarà el docent.
Avaluació	treball de programació d'una unitat didàctica	Grup gran (G)	Metodologia: realització individual i autònoma d'un treball escrit que, seguint les instruccions que a l'inici del semestre oportunament proveirà el docent, haurà de consistir en la programació didàctica d'una unitat bé corresponent a la impartició de continguts de Ciències Socials a l'ESO, bé als de Geografia pel Batxillerat de Ciències Socials

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	preparació de sessions de seminari	Lectura comprensiva dels materials desats per a aquesta part de l'assignatura. Estructuració i raonament dels continguts. Preparació d'una intervenció breu o d'una qüestió per a cadascuna de les sessions de seminari
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts teòrics	Completar la informació rebuda al llarg de les classes de teoria mitjançant lectures i recerca documental i bibliogràfica. Lectura comprensiva dels continguts. Estructuració i raonament dels continguts
Estudi i treball autònom individual	programació d'una unitat didàctica.	Treball en que cadascun dels membres de l'alumnat haurà de preparar la programació d'una unitat didàctica d'acord amb les instruccions i observacions traslladades pel docent en les sessions de tutoria ECTS. El treball de programació ho serà d'una unitat didàctica de Ciències Socials en els ensenyaments d'ESO o d'una unitat didàctica de Geografia en l'ensenyament de Batxillerat. Aquest treball és obligatori per a tot l'alumnat i, òbviament, haurà d'entregar-se en el termini que fixi el docent.





Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		45	1.8	30
Classes teòriques	classes dels continguts teòrics	28	1.12	18.67
Seminaris i tallers	sessions de seminari	14	0.56	9.33
Tutories ECTS	tutories de treball	1	0.04	0.67
Avaluació	examen dels continguts teòrics	2	0.08	1.33
Avaluació	treball de programació d'una unitat didàctica	0	0	0
Activitats de treball no presencial		105	4.2	70
Estudi i treball autònom individual	preparació de sessions de seminari	28	1.12	18.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts teòrics	35	1.4	23.33
Estudi i treball autònom individual	programació d'una unitat didàctica.	42	1.68	28
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

classes dels continguts teòrics

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Finalitat: Comprendre els coneixements bàsics de la didàctica de la Geografia. Metodologia: Explicació professoral dels continguts teòrics de l'assignatura, amb ús de medis audiovisuals i altre material de suport. (Nota: en el moment de redactar aquesta guia s'ha de fer constar que, atenent la disponibilitat de dates, es prioritzarà la impartició de les unitats didàctiques de la 1 a la 6, quedant "en reserva" la número 7)
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 3% per l'itinerari A





sessions de seminari

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Metodologia: Aplicació dels coneixements conceptuals a través de la discussió col·lectiva de diversos temes i aspectes de la tasca docent. Els continguts de debat seran desats amb antelació per part del professor a la plataforma de Campus Extens
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

tutories de treball

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Tutoria amb els alumnes per tal d'orientar-los en la realització d'un treball de curs.
Criteris d'avaluació	Actitud atenta, participativa, respectuosa i crítica

Percentatge de la qualificació final: 2% per l'itinerari A

examen dels continguts teòrics

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (Recuperable)
Descripció	Finalitat: Determinar el grau d'assoliment dels coneixements i competències de l'assignatura. Metodologia: realització d'una prova escrita que constarà de dues parts: la primera abastirà continguts de tot el temari i serà de questions de resposta breu; la segona consistirà en la redacció ordenada i completa d'un dels temes del temari, a triar d'entre varies opcions que presentarà el docent.
Criteris d'avaluació	Com s'ha indicat abans, en la data corresponent a l'avaluació complementària de juny, l'alumnat realitzarà una prova escrita dels continguts teòrics. Dita prova tindrà dues parts: la primera, de resposta breu, abastirà continguts de tots els temes i es valorarà la precisió i exactitud conceptual de la resposta, així com la correcció ortogràfica i sintàctica. Es podrà assolir un màxim de 5 punt sobre 10; la segona part, de resposta llarga, consistirà en el desenvolupament d'un tema a triar de entre varies opcions, i de la resposta corresponent es valorarà l'estructura i claredat expositives, la correcció conceptual i la ortografia i sintaxi. Es podrà assolir un màxim de 5 punts sobre 10.

La nota de l'examen serà el sumatori de les puntuacions assolides en les dues parts aquí descrites.

L'aprovat d'aquesta part de l'avaluació constitueix condició necessària per optar a la mitjana global ponderada de tots els elements d'avaluació.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

treball de programació d'una unitat didàctica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	Metodologia: realització individual i autònoma d'un treball escrit que, seguint les instruccions que a l'inici del semestre oportunament proveirà el docent, haurà de consistir en la programació didàctica d'una unitat bé corresponent a la impartició de continguts de Ciències Socials a l'ESO, bé als de Geografia pel Batxillerat de Ciències Socials
Criteris d'avaluació	En la data l'avaluació complementària (examen escrit), tot l'alumnat haurà d'entregar un treball consistent en la programació d'una unitat didàctica d'acord amb les instruccions i indicacions que el professor hagi donat en les





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21124 - Didàctica de la Geografia
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	C
Idioma	Català

sessions de tutoria. Es valorarà d'aquest treball l'estructura i correcció conceptual, l'aplicació dels continguts de l'assignatura al supòsit pràctic plantejat, així com la claredat expositiva i correcció orto-sintàctica, a més de l'ús de recursos. La còpia fraudulenta serà motiu de sanció.

Percentatge de la qualificació final: 35% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BALLESTER, A. (1999): *La didàctica de la Geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics de les Illes Balears*. Palma, Documenta Balear.
- BENEJAM, P. i altres (2002): *Las ciencias sociales: concepciones y procedimientos*. Barcelona, Graó
- CAPEL, H. i URTEAGA, L. (1986): "La geografía en el curriculum de ciencias sociales", *Geocrítica*, Universitat de Barcelona
- GONZÁLEZ, F. (2008): *El mapa conceptual y el diagrama V*. Madrid, Narcea.
- GONZÁLEZ, J.L. i MARRÓN, M.J. (2000): *Geografía, profesorado y sociedad. Teoría y práctica de la Geografía en la enseñanza*. Murcia, AGE - Universidad de Murcia.
- HERNÁNDEZ, F.X. (2002): *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*. Barcelona, Graó
- MAJÓ, J. i MARQUÉS, P. (2003): *La revolución educativa en la era de Internet*. Barcelona, Praxis.
- MORENO, A. i MARRÓN, M.J. (1995): *Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica*. Madrid, Síntesis.
- PRATS, J. (2002): *Internet en las aulas de educación secundaria*. Barcelona, Iber 29.
- PRATS, J. (coord.) (2011): *Didáctica de la Geografía y de la Historia*. Barcelona, Graó.
- SOUTO, X.M. (1998): *Didáctica de la Geografía*. Barcelona, Ed. del Serbal.

Bibliografia complementària

Altres recursos

