



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Crèdits	1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pere Joan Brunet Estarellas <a href="mailto:pere.brunet@uib.es">pere.brunet@uib.es</a>						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Optativa	Quart curs	Grau
Grau de Geografia	Formació bàsica	Primer curs	Grau

## Contextualització

Geografia Humana General és una assignatura troncal del grau de Geografia que, com la resta de les d'aquesta mateixa categoria, ha de permetre que l'alumnat adquireixi i compregui els coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, de la seva evolució epistemològica i de la seva relació amb altres disciplines científiques, partint dels coneixements adquirits en l'educació secundària i fins a un nivell que garanteixi el coneixement de l'avantguarda en l'estudi d'aquesta disciplina.

L'assignatura pretén ésser un instrument per posar els primers fonaments en la formació bàsica dels estudis de Geografia, amb un tractament de temes que serà ampliat per les assignatures específiques que s'ofereixen a altres cursos del grau.

## Requisits

El caràcter generalista de la temàtica de l'assignatura fa que no exigeixi cap requisit ni restricció d'accés.

## Competències

Amb el desenvolupament de l'assignatura Geografia Humana General es pretén assolir les competències que seguidament es detallen





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

## Específiques

1. CE4. Tenir capacitat de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i en l'entorn humà entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gama d'escala espacial.  
CE5. Demostrar un coneixement global en la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals. CE6. Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal als processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests processos operen a escala local, regional i mundial..

## Genèriques

1. 1.1.CG1. Demostrar tenir i comprendre coneixements fonamentals de la matèria geogràfica com a disciplina científica, de la seva evolució epistemològica i de la seva relació amb d'altres disciplines científiques, partint dels coneixements adquirits en l'educació secundària i fins a un nivell que pugui garantir el coneixement de l'avantguarda en l'estudi d'aquesta disciplina.

## Continguts

Per tractar-se d'una assignatura de formació bàsica i del primer curs de l'estudi, els continguts de la mateixa es plantegen de forma genèrica han estat els grans temes de la Geografia Humana, actualitzats i adaptats a les noves i canviants estructures demogràfiques, econòmiques, socials i territorials resultants del procés de globalització.

### Continguts temàtics

1. La Geografia Humana
  - L'estat del món i la Geografia.
  - La dimensió social de la Geografia Humana
  - La dimensió territorial de la Geografia Humana. Espai i lloc.
  - Escala territorial d'anàlisi. Local i global.
  - El procés de globalització.
2. La població
  - Evolució de la població. Estructura i model demogràfic.
  - Població i poblament.
  - Població i recursos.
3. El món rural i el procés d'urbanització
  - Ocupació, estructures territorials, productives i conflictes.
  - Models de ciutat
  - L'estructura interna de la ciutat.
  - El sistema urbà.
4. Les activitats econòmiques: creixement i desenvolupament
  - Producció, distribució i consum.
  - Estructura espacial de l'activitat econòmica.
  - L'impacte de l'activitat econòmica.





El desenvolupament sostenible.

5. Transport i mobilitat

El trànsit i les infraestructures del transport.

La mobilitat.

## Metodologia docent

El procés d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparà a partir de la posada en pràctica de tota una sèrie de procediments engegats pel professor responsable de l'assignatura i, per altre part, amb la participació i la implicació responsable de l'alumnat.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Continguts teòrics de l'assignatura	Grup gran (G)	Classes teòriques, per a grup gran. El professor desenvoluparà el temari i establirà les pautes necessàries per al seu aprofundiment
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers d'anàlisi de documents	Grup mitjà (M)	Seminaris i tallers, per a grups mitjans. Procés moderat pel professor que tindrà l'objectiu de promoure la participació activa de l'alumnat a partir de l'aportació de recursos, de la lectura, la reflexió i el debat sobre diferents temes d'interès per a l'assignatura.
Classes pràctiques	Exercicis pràctics	Grup mitjà (M)	Classes pràctiques d'aula, per a grups mitjans. Mitjançant el desenvolupament de les sessions programades i el guiatge del professor, l'alumnat haurà d'assolir les habilitats tècniques necessàries per resoldre els problemes plantejats
Tutories ECTS	Tutoria	Grup petit (P)	Possibilitarà la comunicació entre el professor i l'alumnat. Es desenvoluparà d'acord amb l'horari de tutories establert.
Avaluació	Prova escrita	Grup gran (G)	Prova escrita
Altres	Sortides de camp.	Grup gran (G)	Sortides de camp. Servirà per detectar, analitzar i reflexionar sobre la incidència de l'activitat humana en un àmbit concret i proper del territori.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Pràctiques	Estudi i treball autònom individual relacionats amb les pràctiques d'aula. L'alumnat haurà de resoldre els exercicis proposats i presentar la corresponent memòria.
Estudi i treball autònom individual d'avaluació	Preparació de prova final	Estudi i treball autònom individual dels continguts de l'assignatura. Amb la informació obtinguda a les classes teòriques, els materials disponibles en xarxa i la bibliografia recomanada, l'alumnat haurà de estudiar el temari de l'assignatura i preparar els continguts per a la seva avaluació a la prova escrita final.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual de la sortida de camp	Redacció de la memòria	Estudi i treball autònom individual. Redacció d'una memòria de la sortida de camp. Després de la sortida de camp i d'acord amb els procediments i terminis establerts prèviament, l'alumnat haurà de redactar una memòria de la mateixa.
Estudi i treball autònom individual	Seminaris i tallers	Estudi i treball autònom individual relacionats amb el desenvolupament de seminaris i tallers. L'alumnat haurà de d'analitzar de forma reflexiva els textos proposats i ampliar coneixements sobre la temàtica amb altres recursos.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>45</b>	<b>1.8</b>	<b>30</b>
Classes teòriques	Continguts teòrics de l'assignatura	15	0.6	10
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers d'anàlisi de documents	10	0.4	6.67
Classes pràctiques	Exercicis pràctics	10	0.4	6.67
Tutories ECTS	Tutoria	6	0.24	4
Avaluació	Prova escrita	2	0.08	1.33
Altres	Sortides de camp.	2	0.08	1.33
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>105</b>	<b>4.2</b>	<b>70</b>
Estudi i treball autònom individual	Pràctiques	10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom individual	Preparació de prova final d'avaluació	50	2	33.33
Estudi i treball autònom individual	Redacció de la memòria de la sortida de camp	25	1	16.67
Estudi i treball autònom individual	Seminaris i tallers	20	0.8	13.33
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació constarà de tres apartats:



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

1. Avaluació dels continguts. Consistirà en una prova escrita amb la que s'avaluarà l'assimilació i comprensió dels conceptes de l'assignatura assolits a través de les classes de continguts teòrics i dels textos dels seminaris de lectura. Suposarà un 50% del total i, a més, per aprovar aquesta part i faci mitjana amb la resta, la nota no podrà ser inferior a 5 punts sobre 10.

2. Avaluació de les habilitats que es resoldrà mitjançant la resposta dels exercicis de pràctiques d'aula i així mateix amb la redacció de la memòria de la sortida de camp i les exposicions de les lectures. Mentre els exercicis de pràctiques suposaran un 20% de la qualificació global, la memòria de la sortida de camp tindrà un pes del 25% del total.

3. Avaluació de les actituds i aptituds. La part dedicada a l'avaluació d'actituds i aptituds representa un 5% sobre la nota final. No hi ha prova específica per aquest apartat. La forma d'avaluació és l'observació que realitza el professor de l'actitud de l'alumne/a a classe reflectida en el grau de participació, l'atenció, la disposició vers l'estudi, etc

### Continguts teòrics de l'assignatura

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Classes teòriques, per a grup gran. El professor desenvoluparà el temari i establirà les pautes necessàries per al seu aprofundiment
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació i les aportacions fetes.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

### Seminaris i tallers d'anàlisi de documents

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Seminaris i tallers, per a grups mitjans. Procés moderat pel professor que tindrà l'objectiu de promoure la participació activa de l'alumnat a partir de l'aportació de recursos, de la lectura, la reflexió i el debat sobre diferents temes d'interès per a l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació i les aportacions fetes en el debat sobre cadascun dels documents presentats

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

### Exercicis pràctics

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Classes pràctiques d'aula, per a grups mitjans. Mitjançant el desenvolupament de les sessions programades i el guiatge del professor, l'alumnat haurà d'assolir les habilitats tècniques necessàries per resoldre els problemes plantejats
Criteris d'avaluació	Es valorarà la participació, interès i aportacions en la resolució dels exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

### Prova escrita

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Prova escrita
Criteris d'avaluació	Nivell d'aprenentatge teòric assolit al llarg del curs

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Sortides de camp.

---

Modalitat	Altres
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Sortides de camp. Servirà per detectar, analitzar i reflexionar sobre la incidència de l'activitat humana en un àmbit concret i proper del territori.
Criteris d'avaluació	Qualitat del document presentat en funció dels objectius plantejats

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Estudi i treball autònom individual relacionats amb les pràctiques d'aula. L'alumnat haurà de resoldre els exercicis proposats i presentar la corresponent memòria.
Criteris d'avaluació	Grau d'acompliments dels objectius

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

### Seminaris i tallers

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Estudi i treball autònom individual relacionats amb el desenvolupament de seminaris i tallers. L'alumnat haurà de d'analitzar de forma reflexiva els textos proposats i ampliar coneixements sobre la temàtica amb altres recursos.
Criteris d'avaluació	Grau d'acompliment dels objectius

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

El professor orientarà a l'alumnat en la lectura en la selecció i lectura de la bibliografia.

#### Bibliografia bàsica

---

- Durand, M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València.
- Hagget, P. (1976): Anàlisi locacional en la geografia humana. Barcelona. Gustavo Gili
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza.





---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	21104 - Geografia Humana General
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	F
Idioma	Català

Méndez, R. (2004): Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global . Barcelona, Ariel.  
Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.  
Pallarés, M., Tulla, A. F. (2009): Geografía humana. Barcelona. FUOC.  
Romero, J. (Coord). (2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado , Barcelona, Ariel (Segunda edición).  
Zárate Martín, M.A., Rubio, M.T. (2005): Geografía humana :sociedad, economía y territorio Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces.

### **Bibliografia complementària**

---

Albet, A.; Benejam, P. (2000): Una geografia renovada: lugares y regiones en un mundo global . Barcelona, Vicens Vives.  
Hiernaux, D.; Lindón, E. [eds.] (2006): Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.  
Nogué, J.; Vicente, J. (2001): Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona, Ariel.

### **Altres recursos**

---

