



Año académico	2013-14
Asignatura	21015 - Ecuaciones Diferenciales II
Grupo	Grupo 1, 2S, GFIS
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21015 - Ecuaciones Diferenciales II
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S, GFIS(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Cristóbal López Sánchez						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Física	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Ecuaciones diferenciales II es una asignatura de la materia **Métodos Matemáticos de la Física**.

En esta asignatura se usan resultados de otras asignaturas de la misma materia: *Matemáticas I*, *Matemáticas II*, *Cálculo vectorial* y *Ecuaciones diferenciales I*. Además, proporciona la base para algunos de los temas de *Espacios de funciones* (asignatura de tercer curso) y de *Cálculo Tensorial* y *Grupos* (asignatura optativa).

Los métodos aprendidos juntamente con la asignatura *Ecuaciones diferenciales I* son fundamentales en muchas asignaturas de física fundamental. Esto no es de extrañar ya que muchas leyes físicas y modelos se expresan matemáticamente mediante ecuaciones diferenciales. Como consecuencia, muchas asignaturas obligatorias recomiendan haber cursado las asignaturas de ecuaciones diferenciales: *Electromagnetismo*, *Física computaciones*, *Física cuántica*, etc...

La asignatura de *Ecuaciones diferenciales II* presenta algunos métodos matemáticos de la Física que serán usados ampliamente a lo largo de toda la carrera.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber cursado las siguientes asignaturas:

- * Matemáticas I.





Año académico	2013-14
Asignatura	21015 - Ecuaciones Diferenciales II
Grupo	Grupo 1, 2S, GFIS
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- * Matemáticas II.
- * Cálculo vectorial.
- * Ecuaciones diferenciales I.

Competencias

Con el grado de Física se han de adquirir unas competencias genéricas (identificadas como básicas (B) o transversales (T)) y unas competencias específicas (E). En esta asignatura se trabajan las competencias indicadas a continuación.

Las competencias están identificadas con la letra del tipo seguida de un número que corresponde a su posición en la lista de todas las competencias de la titulación publicada en la memoria de solicitud de verificación del grado.

Específicas

1. E13. Demostrar poseer y comprender conocimientos de métodos y técnicas matemáticas a un nivel que permita una formulación avanzada de las teorías físicas y la resolución de problemas de forma eficiente..

Genéricas

1. B2. Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de Física..
2. T8. Motivación por la calidad..

Contenidos

El contenido de esta asignatura se desarrollará con los temas siguientes, que son los fijados por el título de grado verificado.

Contenidos temáticos

Tema 1. Ecuaciones diferenciales en derivadas parciales prototipo.

Clasificación de PDE (*Partial differential equations*) de segundo grado. Las PDE más relevantes de la Física.

Tema 2. Series de Fourier

Cálculo de series de Fourier. Condiciones de convergencia de las series. Demostración de la convergencia de las series de Fourier. Fenómeno de Gibbs. Propiedades de las series de Fourier.

Tema 3. Integral de Fourier

Definición. Desarrollo de la integral de Fourier. Aplicaciones.

Tema 4. La ecuación de difusión unidimensional





Deducción y resolución (mediante separación de variables) de la ecuación de difusión (o del calor) en una dimensión con condiciones de contorno determinadas. Resolución mediante integral de Fourier.

Tema 5. La ecuación de ondas unidimensional.

Deducción y resolución de la ecuación de ondas (mediante separación de variables) en una dimensión con condiciones de contorno determinadas. Resolución mediante integral de Fourier.

Tema 6. La ecuación de Laplace tridimensional.

Solución general de la ecuación de Laplace en coordenadas cartesianas, esféricas y cilíndricas.

Metodología docente

Los contenidos teóricos de *Ecuaciones diferenciales II* se expondrán en clases presenciales por temas. El estudiante fijará los conocimientos ligados a las competencias mediante las clases presenciales, el estudio personal de la teoría y el trabajo práctico de resolución de problemas. Los problemas propuestos para cada tema se resolverán aplicando la teoría y, si es necesario, empleando métodos informáticos de cálculo numérico. El estudiante trabajará los problemas personalmente, en grupos reducidos o mediante seminarios tutelados, según se indique en cada caso.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Finalidad: La adquisición y la comprensión de los conocimientos de métodos y técnicas matemáticas de la asignatura, a un nivel que permita relacionarlos con las teorías físicas pertinentes, así como la resolución de problemas de manera eficiente, completa y correcta. Metodología: Clases impartidas por el profesor.
Clases prácticas	Clases de problemas	Grupo grande (G)	Finalidad: Desarrollar la competencia de aplicar los conocimientos teóricos, saber hacer demostraciones y resolver problemas y ejercicios. Metodología: Resolución en la pizarra de problemas típicos por parte del profesor.
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Finalidad: Desarrollar la competencia de aplicar los conocimientos teóricos, saber hacer demostraciones y resolver problemas y ejercicios de manera autónoma. Metodología: Resolución de ejercicios y problemas por parte del alumnado en el aula.
Evaluación	Realización de exámenes	Grupo grande (G)	Finalidad: Evaluar el aprendizaje del estudiante y la adquisición de las competencias. Metodología: Exámenes escritos en el que se pedirá la resolución de ejercicios, problemas y alguna demostración.



Año académico	2013-14
Asignatura	21015 - Ecuaciones Diferenciales II
Grupo	Grupo 1, 2S, GFIS
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio	Finalidad: Comprender, asimilar y recordar los contenidos expuestos en las clases teóricas. Metodología: Trabajo autónomo de estudio de los apuntes de clase y consulta de la bibliografía.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas.	Finalidad: aplicación eficiente y correcta de los métodos matemáticos a la resolución de ejercicios y problemas. Metodología: Trabajo autónomo individual o en grupo que consiste en la resolución de problemas de los libros de referencia y/o de las listas de problemas propuestas.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clases teóricas	30	1.2	20
Clases prácticas	Clases de problemas	12	0.48	8
Tutorías ECTS	Tutorías	15	0.6	10
Evaluación	Realización de exámenes	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio	45	1.8	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas.	45	1.8	30
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante



Año académico	2013-14
Asignatura	21015 - Ecuaciones Diferenciales II
Grupo	Grupo 1, 2S, GFIS
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Se llevará a cabo una evaluación continuada a lo largo del curso. La evaluación se basará en pruebas objetivas (exámenes parciales), orientados principalmente a la resolución de problemas. La nota final reflejará la adquisición de las diferentes competencias que se trabajen.

Realización de exámenes

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Finalidad: Evaluar el aprendizaje del estudiante y la adquisición de las competencias. Metodología: Exámenes escritos en el que se pedirá la resolución de ejercicios, problemas y alguna demostración.
Criterios de evaluación	Habrán dos exámenes parciales (E1 y E2) y una prueba final que constará de tres partes: las recuperaciones (para calificaciones inferiores a 5 puntos sobre 10) de los parciales (E1 y E2) y otro examen (E3) para el resto del temario. El alumno voluntariamente puede subir la nota de los parciales (E1 y/o E2) en la prueba global, aún habiéndolos superados, es decir, habiendo obtenido una nota superior a 5. Todas las pruebas se basarán en la resolución de problemas, ejercicios y algunas demostraciones teóricas. Cada prueba, E1, E2 y E3, cuenta un tercio de la nota global. Se considerará superada la asignatura si la nota media de E1, E2 y E3 es superior a 5 puntos sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Mathematical Methods for Physicists. G. Arfken y H. Weber. Academic Press (2001).

Elementary differential equations and boundary value problems. W. Boyce y R. DiPrima. John Wiley & Sons (1992).

Bibliografía complementaria

Otros recursos

