



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20933 - Gènere i Societat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20933 - Gènere i Societat
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
	17:00h	18:00h	Dimarts	18/02/2014	10/06/2014	Professors Associats Departament de Filosofia i Treball Social. AB-06
Bartolome Sales Gelabert tomeu.sales@uib.es						

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Optativa	Segon curs	Grau

Contextualització

Aquesta és una assignatura de caràcter específic i optativa

L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar la situació de la dona en el món actual, principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica. S'identificarà el paper que ha desenvolupat la dona en els diferents àmbits socials, econòmic, polític i científic. Sempre des d'una perspectiva històrico-crítica, intentant esclarir els horitzons futurs.

El plantejament és molt ambiciós per a una assignatura quadrimestral, ja que els camps en els que se desenvolupa el tema de les dones són molts i molts diferents. És per això, que el contingut del programa ha estat dividit en tres grans blocs: un primer bloc on s'analitza històrico-políticament l'emergència de la «qüestió de gènere»; un segon bloc on s'analitza la dona des d'una perspectiva més sociològica i antropològica; i un tercer i darrer bloc on s'analitza la dona des de la filosofia política actual.





A nivell pràctic se fomentarà l'expressió oral dels alumnes que assisteixin a les classes, proposant discussions en torn als temes exposats en el programa.

Requisits

Aquesta és una assignatura que no planteja requisits mínims per ser cursada. Basta mostrar un cert interès i sensibilitat per la qüestió de gènere i la perspectiva de gènere.

Aquesta és una assignatura que s'oferta com a optativa del Grau de Filosofia.

Competències

Específiques

1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb les qüestions pràctiques i aplicades, particularment en els àmbits de l'ètica, la vida política, les arts i la tecnociència.
2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia.
3. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric.
4. Habilitat en el ús de les eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.
5. Habilitat per a l'anàlisi dels arguments i conceptes de les Ciències Socials i Ciències Naturals.
6. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia.
7. Capacitat de raonament i reflexió crítics en les argumentacions filosòfiques.

Genèriques

1. Capacitat de síntesis i d'anàlisi lògic.
2. Habilitats d'investigació i aprenentatge autònom i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
3. Capacitat per presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional.
4. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip.
5. Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per a valorar el pes de les distintes tradicions culturals en la societat contemporània.
6. Reconeixement de la problemàtica lligada al gènere.
7. Reconeixement de la problemàtica lligada al medi ambient.
8. Assumpció de valors cívico-democràtics i comprensió dels drets humans..

Continguts

Continguts temàtics

1. L'emergència de la "qüestió de gènere"
 - 1.1. Els orígens del feminisme
 - 1.2. El sufragisme i les seves reivindicacions



- 1.3. El feminisme socialista
- 1.4. La segona onada: el feminisme radical
- 1.5. El feminisme de la igualtat i el feminisme de la diferència
- 1.6. El postfeminisme o tercera onada feminista
- 2. Perspectiva sociològica i antropològica de gènere
 - 2.1. La sociologia i l'antropologia feminista
 - 2.2. El patriarcat
 - 2.3. Els rols de gènere
 - 2.4. L'estructura social i gènere
 - 2.5. La família
 - 2.6. Classe i Gènere
 - 2.7. Treball i gènere
- 3. Feminisme i filosofia política contemporània
 - 3.1. La dicotomia públic/ privat
 - 3.2. L'Estat i les polítiques públiques de gènere
 - 3.3. Ciutadania i gènere
 - 3.4. Justícia i gènere; entre el reconeixement i la redistribució
 - 3.5. Ètica i gènere
 - 3.6. L'ecofeminisme i la crítica a la modernitat
- 4. Qüestions de gènere
 - 4.1. La violència de gènere
 - 4.2. La maternitat
 - 4.3. L'avortament
 - 4.4. La prostitució i la pornografia

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Explicació de la situació de la dona en el món actual	Grup gran (G)	Principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica.
Seminaris i tallers	Anàlisi i interpretació de textos previamente seleccionats entorn a la qüestió de gènere	Grup mitjà (M)	El professor deixarà a copisteria un dossier de fotocòpies que conté tots els articles que hauran de llegir-se i que seran comentats a classe. Els articles estan ordenats en relació als continguts de l'assignatura. Els textos hauran de ser comentats i analitzats pels alumnes a classe. Serà imprescindible la participació i implicació de l'alumnat a les classes





Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Presentació del treball d'investigació individual	Grup gran (G)	L'alumne haurà de presentar al grup-classe les línies centrals del seu treball i les principals conclusions a les que ha pogut arribar

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un treball inèdit i original entorn a la qüestió de gènere	L'alumne haurà de realitzar un treball original i propi entorn a alguna qüestió relacionada amb la perspectiva de gènere. Un treball escrit i que haurà de ser presentat de forma breu a classe.
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les lectures a discutir	L'alumne haurà de dur llegida i preparada la lectura o lectures pertinents, que seran objecte d'anàlisi i discussió al llarg dels seminaris i classes pràctiques.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Explicació de la situació de la dona en el món actual	20	0.8	13.33
Seminaris i tallers	Anàlisi i interpretació de textos previament seleccionats entorn a la qüestió de gènere	38	1.52	25.33
Classes pràctiques	Presentació del treball d'investigació individual	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un treball inèdit i original entorn a la qüestió de gènere	35	1.4	23.33
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les lectures a discutir	55	2.2	36.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants



si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Explicació de la situació de la dona en el món actual

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Principalment des d'una perspectiva filosòfica, sociològica i antropològica.
Criteris d'avaluació	Realitzar prova escrita que consta d'un comentari de text, a triar entre dos, i de dues preguntes teòriques a desenvolupar, a triar entre sis.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari B

Anàlisi i interpretació de textos prèviament seleccionats entorn a la qüestió de gènere

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (Recuperable)
Descripció	El professor deixarà a copisteria un dossier de fotocòpies que conté tots els articles que hauran de llegir-se i que seran comentats a classe. Els articles estan ordenats en relació als continguts de l'assignatura. Els textos hauran de ser comentats i analitzats pels alumnes a classe. Serà imprescindible la participació i implicació de l'alumnat a les classes
Criteris d'avaluació	Opció A; exposició a classe d'una lectura seleccionada i treballada per l'alumne. Seguir les indicacions del professor.

Opció B: Presentar 6 síntesis a triar entre les diferents lectures que componen el dossier de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B

Presentació del treball d'investigació individual

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de presentar al grup-classe les línies centrals del seu treball i les principals conclusions a les que ha pogut arribar
Criteris d'avaluació	Presentació de les principals línies d'investigació i conclusions a les que ha arribat l'alumne

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B



Elaboració d'un treball inèdit i original entorn a la qüestió de gènere

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de realitzar un treball original i propi entorn a alguna qüestió relacionada amb la perspectiva de gènere. Un treball escrit i que haurà de ser presentat de forma breu a classe.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'un treball sobre alguna qüestió de gènere

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B

Preparació de les lectures a discutir

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de dur llegida i preparada la lectura o lectures pertinents, que seran objecte d'anàlisi i discussió al llarg dels seminaris i classes pràctiques.
Criteris d'avaluació	Presentar tres síntesis de tres lectures, a seleccionar per l'alumne. Una cada mes

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Carbonero, M., Valdivielso, J. (2011), *Dilemas de la Justicia en el siglo XXI. Género y Globalización*, Edicions UIB, Palma de Mallorca, 2011.
- Castells, C. (1996), *Perspectivas feministas en teoria política*, Paidós, Barcelona, 1996.
- Martin Casare, A., (2006), *Antropologia de género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*, Cátedra, Madrid, 2006.
- Moore, H.L. (1990), *Antropoliga y Feminismo*, Cátedra, 1994.
- Pérez Garzón, J. S. (2011), *Historia del feminismo*, Catarata, Madrid, 2001.
- Puleo, A. H., (2008), Ed., *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía política*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.

Bibliografia complementària

- Alcañiz, M. (2011), *Cambios y continuidades en las mujeres. Un análisis sociológico*, Icaria, Barcelona, 2011.
- Amorós, C. (2000), *Feminismo y Filosofía*, Editorial Síntesis, Madrid, 2000.
- Amorós, C. (2006), *La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias...para la lucha de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 2006
- Badinter, E. (2010), *La Mujer y la madre*, La esfera de los libros, 2011
- Beck, U., Beck-Gernsheim (1996), E., *Del normal caos del amor. Las nuevas formas de relación amorosa*, Paidós, Barcelona, 1998
- Butler, J. (2004), *Deshacer el género*, Paidós, Barcelona, 2006
- Camps, V. (1998), *El siglo de las mujeres*, Cátedra, Madrid, 1998.
- Eisenstein, Z. (2007), *Señuelos sexuales. Género, raza y guerra en la democracia imperial*, Edicions Bellaterra, 2008
- Fraser, N. (2008) *Escals de Justicia*, Herder, Barcelona, 2008.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20933 - Gènere i Societat
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Gimeno, B. (2012), *La prostitución*, Ediciones Bellaterra, 2012.

Nash, M. (2004), *Mujeres en el mundo. Historia, Retos y movimientos*, Alianza Editorial, Madrid, 2005.

Altres recursos

