



Año académico	2013-14
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
José Luis Luján López jl.lujan@uib.es						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura se centra en la filosofía de la ciencia de la primera mitad del siglo XX. Se estudiarán principalmente los análisis filosóficos de la ciencia realizados por el Círculo de Viena, la Concepción Heredada y el falsacionismo popperiano. El principal objetivo consiste en entender la conceptualización de la filosofía de la ciencia como reconstrucción racional de las teorías científicas y de su proceso de cambio.

Requisitos

Competencias

Específicas

1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética, la vida política, las artes y la tecnociencia.
2. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía.
3. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico..





Año académico	2013-14
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

4. Habilidad en el uso de herramientas y conceptos filosóficos para el análisis y comprensión de los temas actuales que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
5. Habilidad para el análisis de los argumentos y conceptos de las Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.
6. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía.
7. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.

Genéricas

1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
2. Conocimiento de temas importantes de la actualidad que conecten el debate filosófico con el científico-social, así como capacidad de reflexión interdisciplinaria..
3. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.
4. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.
5. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Contenidos

Contenidos temáticos

1. El estudio filosófico de la ciencia
 - Las disciplinas metacientíficas
 - Descripción y prescripción en el estudio de la ciencia
 - Breve panorama de la filosofía de la ciencia en el siglo XIX
2. El giro lingüístico y el análisis lógico
 - Filosofía y filosofía de la ciencia
 - Significación cognitiva y verificación
 - Contexto de descubrimiento y contexto de justificación
 - La concepción científica del mundo y la ciencia unificada
3. La concepción heredada
 - 3.1 La estructura de las teorías científicas
 - La axiomatización
 - Distinción teórico/observacional
 - Las reglas de correspondencia
 - 3.2 La lógica de la confirmación
 - Significación, inducción y confirmación
 - Confirmación y probabilidad lógica
 - 3.3 La lógica de la explicación científica
 - El modelo nomológico-deductivo
 - Modelos de explicación científica
 - 3.4 El cambio científico
 - Desarrollo por reducción
 - La unificación de la ciencia
4. El falsacionismo
 - 4.1 La lógica de la investigación científica
 - Demarcación y falsación





- Teoría y observación
- 4.2 El progreso científico
 - Corroboración
 - Verosimilitud
- 5. La reacción antipositivista
 - 5.1 La crítica de Quine
 - La distinción analítico/sintético
 - Contrastación y holismo
 - Infradeterminación
 - 5.2 La crítica de Hanson
 - Contexto de descubrimiento y contexto de justificación
 - La carga teórica de la observación
 - 5.3 La crítica de Toulmin
 - La estructura de las teorías científicas
 - El cambio científico

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Clases magistrales y discusión de los temas. Análisis y discusión de textos especializados
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Evaluación de los contenidos de la asignatura

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo autónomo	Estudio de los temas de la asignatura con material bibliográfico. Análisis de las lecturas.





Año académico	2013-14
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clases magistrales	58	2.32	38.67
Evaluación	Examen final	2	0.08	1.33
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo autónomo	90	3.6	60
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (Recuperable)
Descripción	Clases magistrales y discusión de los temas. Análisis y discusión de textos especializados
Criterios de evaluación	Asistencia y participación en el desarrollo de las clases.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2013-14
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Evaluación de los contenidos de la asignatura
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	100% para el itinerario B

Trabajo autónomo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Estudio de los temas de la asignatura con material bibliográfico. Análisis de las lecturas.
Criterios de evaluación	Conocimiento de los contenidos. Estructuración lógica de los contenidos. Claridad expositiva.
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Diéguez, A., 2005, Filosofía de la ciencia, Biblioteca Nueva, Madrid.
- Diez, J.A. y Moulines, C.U., 1997, Fundamentos de filosofía de la ciencia, Barcelona, Ariel.
- Echeverría, J., 1989, Introducción a la Metodología de la Ciencia, Barcanova, Barcelona. (Reeditado por la editorial Cátedra, Madrid 1999.)
- Hempel, C.G., 1965, La explicación científica, Paidós, Barcelona.
- Suppe, F., ed., 1974, La Estructura de las Teorías Científicas, Editora Nacional, Madrid 1979.

Bibliografía complementaria

- Cirera, R., 1990, Carnap i el cercle de Viena. Empirisme i sintaxi lògica, Barcelona, Anthropos.
- Cirera, R., A. Ibarra y T. Mormann, eds., 1996, El programa de Carnap. Ciencia, lenguaje, filosofía, Barcelona, Textos del Bronce.
- Hanson, N.R., 1958, Patrones de Descubrimiento, Alianza, Madrid 1977.
- Hempel, C.G., 1966, La filosofía de la ciencia natural, Alianza, Madrid 1973.
- Janik, A. y S. Toulmin, 1973, La Viena de Wittgenstein, Taurus, Madrid 1998.
- Losee, J., 1972, Introducción histórica a la filosofía de la ciencia, Alianza, Madrid 1976.
- Nagel, E., 1961, La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Paidós 1968.
- Olivé, L. y A.R. Pérez Ransanz, eds., 1989, Filosofía de la ciencia: teoría y observación, Siglo XXI, México.
- Popper, K.R., 1934, La Lógica de la Investigación Científica, Tecnos, Madrid 1962.
- Popper, K.R., 1965, El Desarrollo del Conocimiento Científico. Conjeturas y Refutaciones, Paidós, Buenos Aires 1967.
- Quesada, D. 1998, Saber, opinión y ciencia, Ariel, Barcelona.
- Quine, W., "Dos dogmas del empirismo", en L.M. Valdés, La búsqueda del significado, Tecnos, Madrid 1991.
- Salmon, M.H., et al., eds., 1992, Introduction to the philosophy of science, Hackett, Indianapolis.
- Stadler, F., 1997, The Vienna Circle. Studies in the origins, development, and influence of logical empiricism, Springer-Verlag, Viena 2001.





Año académico	2013-14
Asignatura	20916 - Filosofía de la Ciencia I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Toulmin, S., 1953, *La Filosofía de la Ciencia*, Mirasol, Buenos Aires 1964.

Otros recursos

Lecturas

- Carnap, R., "Filosofía y sintaxis lógica", en J. Muguerza (ed.), *La concepción analítica de la filosofía*, Alianza, Madrid 1981.
- Carnap, R., "Sobre el carácter de los problemas filosóficos", en R. Cirera, A. Ibarra y Th. Mormann, (eds), *El programa de Carnap*, Ediciones del Bronce, Barcelona, 1996.
- Hegselmann, R. "La concepción científica del mundo. El círculo de viena: un balance", en R. Cirera, A. Ibarra y Th. Mormann, (eds), *El programa de Carnap*, Ediciones del Bronce, Barcelona, 1996.
- Hempel, C.G., "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", en L.M. Valdés, *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid 1991.
- Hempel, C.G., *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza, Madrid 1973. Cap. 5.
- Popper, K.R., "El problema de la demarcación", en D. Miller (ed.), *Popper: escritos selectos*, FCE, México 1995.
- Popper, K.R., "El método científico", D. Miller (ed.), *Popper: escritos selectos*, FCE, México 1995.
- Popper, K.R., *La miseria del historicismo*, Alianza, Madrid, 1981. Cap. 27.
- Putnam, H., "Lo que las teorías no son", en L. Olivé y A.R. Pérez Ransanz, (comps.), *Filosofía de la ciencia: teoría y observación*, SXXI, México 1989.
- Quine, W., "Dos dogmas del empirismo", en L.M. Valdés, *La búsqueda del significado*, Tecnos, Madrid 1991.
- Smart, J.J.C., "Mis ascensos y descensos semánticos", en Ch. J. Bontempo y S.J. Odell (eds.), *La lechuza de Minerva. ¿Qué es filosofía?*, Cátedra, Madrid, 1979.
- White, A.R., "Análisis conceptual", en Ch. J. Bontempo y S.J. Odell (eds.), *La lechuza de Minerva. ¿Qué es filosofía?*, Cátedra, Madrid, 1979.

