



Año académico	2013-14
Asignatura	20914 - Metafísica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20914 - Metafísica I
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Luis Vermal Beretta jvermal@uib.es	11:00h	13:00h	Martes	23/09/2013	21/01/2014	BC 06

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

La asignatura tiene por objetivo introducir al estudiante en las cuestiones básicas que han caracterizado históricamente a la metafísica, entendida como "filosofía primera", es decir como aquella reflexión que debería servir de base y fundamento del pensamiento filosófico en su conjunto. La idea misma de un fundamento primero parece guiar este tipo de consideración y requiere a su vez una cierta fundamentación indirecta. En la medida en que se la considera como un modo de pensamiento indisoluble de su presentación histórica, será necesario recurrir a aquellos pensamientos en los que se ha formulado de manera paradigmática y que han ejercido un papel decisivo en el desarrollo del pensamiento. Esto remite inmediatamente al pensamiento griego y a la constitución de un determinado modo de preguntar que aparece en los llamados filósofos presocráticos y a una línea de reflexión que se estructura en lo que se puede llamar la filosofía griega clásica: Platón y Aristóteles. En la lectura de los pensadores griegos se tratará de combinar dos perspectivas a veces opuestas: por un lado, evitar la proyección de categorías modernas, y por otro considerarlas en relación con las críticas que se han formulado al paradigma metafísico. A esta constitución de la filosofía primera se contrapondrá, en el intento de señalar tanto continuidades como rupturas, las formas más significativas que se han desarrollado en la modernidad. En este curso haremos especial referencia a Kant y Hegel, en quien de cierto modo llega a una determinada conclusión y crisis la idea misma de una filosofía primera.

Requisitos





Un conocimiento previo tanto de la filosofía griega como de la filosofía moderna es sin duda recomendable, aunque lo principal quizás sea la apertura a una lectura de los textos filosóficos clásicos más allá de esquemas previos y con una auténtica predisposición filosófica.

Recomendables

Ver la introducción. Naturalmente serían también recomendables ciertos conocimientos de lengua griega y lenguas modernas.

Competencias

Se trata simplemente de aprender a leer (textos filosóficos clásicos) y escribir (reflexionar por escrito sobre ellos)

Específicas

1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
2. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
3. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico..
4. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos..
5. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
6. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
7. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.

Genéricas

1. Capacidad de síntesis y de análisis lógico..
2. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos, tanto al público especializado como al no especializado..
3. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito, que permitan aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
4. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..
5. Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad y adquisición de la capacidad para valorar el peso de las distintas tradiciones culturales en la sociedad contemporánea..

Contenidos

El curso intentará un análisis y comprensión de lo que se ha llamado metafísica o filosofía primera a lo largo de la historia del pensamiento centrándonos en primer lugar en el surgimiento de la idea de una filosofía primera en el pensamiento griego, y en segundo lugar en momentos claves de su transformación en la modernidad.

Contenidos temáticos

Primera parte. El camino griego hacia la metafísica

1.1 Introducción a la cuestión de la metafísica. Anaximandro, Parménides.



1.2 Platón y el concepto de idea

1.3.1 Aristóteles. : Metafísica y ousía.

1.3.2 Aristóteles.: Metafísica y teología

Segunda parte. Metafísica y modernidad: Kant y Hegel

2.1.1 Kant: noción de sujeto

2.1.2 Kant: la dialéctica trascendental

2.2.1 La lectura idealista de Kant.Hegel.

2.2.2 Hegel: idea de la lógica.

Metodología docente

El trabajo del curso tendrá un carácter general de seminario, es decir se requerirá la participación activa de los alumnos en base al estudio de textos señalados de antemano. Esto implica que la asistencia y la participación en clase constituyen elementos fundamentales. Si algún estudiante tiene algún tipo de problema para asistir a clase tiene que comunicarlo en las sesiones de tutoría antes del 15 de octubre con el fin de planificar el trabajo en la asignatura.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Lectura y discusión de los textos de los filósofos
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Discusión de temas vistos en clase, especialmente de las dificultades surgidas, así como todo lo referente a la elaboración de trabajos.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		Elaboración de un trabajo sobre un tema relevante del curso

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo





Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases prácticas		56	2.24	37.33
Tutorías ECTS		4	0.16	2.67
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual		90	3.6	60
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Lectura y discusión de los textos de los filósofos
Criterios de evaluación	Adecuación a las preguntas planteadas. Las respuestas deben demostrar un manejo de primera mano de los textos de los filósofos.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Elaboración de un trabajo sobre un tema relevante del curso
Criterios de evaluación	Los trabajos se evaluarán teniendo en cuenta su pertinencia respecto del tema del curso, la elaboración que se haga de los textos del autor o los autores tratados y la coherencia y profundidad de su desarrollo.

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Eggers Lan, C. y Juliá, V. (eds.), *Los filósofos presocráticos*, Gredos, Madrid, 1978.

Platón, *Fedón*, en *Diálogos III* Gredos, Madrid, 1986.

Aristóteles, *Metafísica*, tr. T. Calvo Martínez, Gredos, Madrid, 1994.

Kant, I., *Crítica de la razón pura*, tr. de P. Ribas, Alfaguara, Madrid, 1978.



Año académico	2013-14
Asignatura	20914 - Metafísica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Hegel, G.W.F., *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*, tr. de R. Valls, Alianza, Madrid, 1997.
Hegel, G.W.F., *Ciencia de la lógica*, t.1, ed. de F. Duque, Abada/UAM, Madrid, 2011.

Bibliografía complementaria

Nietzsche, F., *La filosofía en la época trágica de los griegos*, en *Obras Completas I*, Tecnos, Madrid, 2011.
Heidegger, M., *La doctrina platónica de la verdad*, en *Hitos*, alianza, Madrid, 2000.
J. Derrida, *Khora*, tr. de D. Tatián, Alción, Córdoba (Argentina), 1995. (Accesible en www.jacquesderrida.com.ar).
Martínez Marzoa, F., *Historia de la filosofía antigua*, Akal, Madrid, 1995.
Owens, J., *The Doctrine of Being in the Aristotelian Metaphysics*, Toronto, 1978 (3a. ed.).
Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*, Taurus, Madrid, 1974; editorial EM, 2008.
Duque, F., *Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica*, Akal, Madrid, 1998.
Martínez Marzoa, F., *Historia de la filosofía*, 2a. ed., 2 vol. Istmo, Madrid, 1994.

Otros recursos

