



Año académico	2013-14
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20907 - Lógica I
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Bautista Bengoechea	11:00h	12:00h	Jueves	27/03/2014	12/06/2014	DESPATX BC04
Cousillas juanbautista.bengoechea@uib.cat	11:00h	12:00h	Martes	01/04/2014	10/06/2014	DESPATX BC04
Alberto Neftalí Villanueva Fernández neftali.villanueva@uib.eu	15:00h	17:00h	Miércoles	24/09/2013	15/02/2014	BC 02

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

El objetivo de esta asignatura es la profundización en algunos de los mecanismos formales que permiten asistir y ampliar la capacidad de analizar argumentos, temática introducida en la asignatura de Metodología y argumentación lógica. Se presentarán en su forma más elemental algunas de las estrategias formales desarrolladas desde finales del sXIX, que son al tiempo una temática recurrente fundamental en el desarrollo de la filosofía desde ese momento, una herramienta sin la cual es imposible acercarse a la comprensión de gran parte de la filosofía contemporánea, y un modo refinado de práctica filosófica aplicable al estudio de cualquier momento de la historia de la filosofía.

Requisitos

La asignatura presupone los conocimientos y las habilidades adquiridos en el curso anterior, en particular los correspondientes a la asignatura de Metodología y argumentación lógica.

Es recomendable que los alumnos exhiban una disposición activa a participar en la práctica de la asignatura.





Año académico	2013-14
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Recomendables

1. Llevar esta asignatura al día, para lo cual cada semana se deben realizar los ejercicios que se vayan asignando, que están ordenados según su dificultad. Si se hace así, el estudiante será capaz de dominar progresivamente los conceptos y técnicas que se desarrollan a lo largo del curso. Si, por el contrario, se deja la realización de los ejercicios para más adelante, corre el riesgo de quedar bloqueado para los ejercicios más difíciles al no haberse familiarizado lo suficiente con ejercicios más sencillos.
2. No desanimarse cuando algunos ejercicios no salgan y repetirlos una vez que se han consultado al profesor el error cometido. Para ello el alumno debe acostumbrarse a preguntar en clase sus dudas y a plantear sus dificultades así como a utilizar las tutorías en caso de que con las explicaciones de clase no se hayan resuelto.
3. que el alumno sepa usar debidamente Internet para poder acceder a los servicios que le serán ofrecidos a través de este medio.
4. Por último, se recuerda al estudiante la importancia de poder leer en inglés con cierta soltura. El manejo de esta lengua resulta hoy día imprescindible para acceder a gran parte de los recursos disponibles en Internet y muchas lecturas recomendables sólo están en esa lengua.

Competencias

La asignatura de Lógica I está dedicada al desarrollo de las competencias que se detallan a continuación.

Específicas

1. 1. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica..
2. 3. Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía..
3. 5. Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos.
4. 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos..
5. 9. Respeto a la pluralidad de enfoques y tradiciones en filosofía..
6. 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas..

Genéricas

1. 13. Capacidad de síntesis y de análisis lógico.
2. 14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado..
3. 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional..
4. 16. Habilidad de diálogo, mediación, negociación y trabajo en equipo..

Contenidos

El temario de la asignatura se centra en el análisis de argumentos deductivos, más concretamente en el de aquellos cuya validez es susceptible de ser determinada mediante métodos sintácticos y semánticos usando la Lógica de Primer Orden.





Año académico	2013-14
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Contenidos temáticos

20907 - Lógica I. Tema 1

Introducción. Argumentación y lógica deductiva. Argumentos y validez. Argumentos deductivos e inductivos. Validez deductiva, partículas lógicas y forma lógica. Validez inductiva. Falacias. Niveles lógicos. Lógica proposicional y lógica de primer orden. Lenguaje formal. Semántica formal. Cálculo deductivo. Lenguaje objeto y metalenguaje.

Prácticas de reconocimiento de argumentos informales válidos y de las principales falacias. Lectura del texto de S Blackburn (2001/2010) "Razonar" en S Blackburn (2001) Pensar, una incitación a la filosofía. Madrid, Paidós.

20907 - Lógica I. Tema 2

El lenguaje de la lógica proposicional (L0) y el lenguaje de la lógica de primer orden (L1). Signos primitivos de L0: constantes proposicionales, conectivas lógicas (negador, conyuntor, disyuntor, condicional, bicondicional) y signos auxiliares. Metavariabes. Reglas de formación. Reglas de simplificación. Conectiva dominante. Formalización en L0. Signos primitivos de L1: conectivas, constantes individuales, predicados o relatores, funtores, cuantificador universal, cuantificador existencial, variables individuales, descriptor, signo de identidad y signos auxiliares. Reglas de formación de términos y fórmulas. Términos simples (constantes y variables individuales) y complejos (formados con funtores y con el descriptor). Reglas de simplificación. Sentencias y fórmulas abiertas. Estancia libre y ligada de una variable. Sustitución de una variable por un término. Formalización. Formas cuantificacionales básicas. Cuantificación numérica.

Ejercicios de formalización del lenguaje natural al lenguaje de la lógica proposicional y al lenguaje de la lógica de primer orden

20907 - Lógica I. Tema 3

Semántica formal. Consecuencia lógica. Interpretaciones en L0. Definición semántica de las conectivas. Tablas de verdad. Satisfacibilidad, contradicciones, tautologías y contingencias. Consecuencia lógica en L0: Pruebas, mediante tablas de verdad, de la validez de argumentos y el método abreviado. La noción de conjunto. Pertenencia. Operaciones con conjuntos: unión, intersección y diferencia. Pares ordenados. Producto cartesiano. Relaciones. Funciones. Interpretaciones en L1. Definición semántica de los signos lógicos. Denotación de términos y satisfacción de fórmulas. Satisfacibilidad, validez y consecuencia en L1. Pruebas de independencia de una fórmula en lógica de primer orden. Demostraciones de la independencia de un conjunto de fórmulas en lógica de primer orden.

Elaboración de tablas de verdad para los enunciados formalizados. Determinación, mediante tablas de verdad, de tautologías y contradicciones. Pruebas, mediante tablas de verdad, de la validez de argumentos. Ejercicios de pruebas de independencia de una fórmula en lógica de primer orden. Demostraciones de la independencia de un conjunto de fórmulas en lógica de primer orden.

20907 - Lógica I. Tema 4

Cálculo deductivo. Deducibilidad. Reglas primitivas de inferencia en L0. Deduciones en L0. Reglas derivadas de inferencia en L0. Deduciones de fórmulas a partir de premisas. Dedución de teoremas. Reglas de inferencia primitivas en L1. Reglas derivadas de inferencia en L1.



Ejercicios de deducciones de fórmulas en lógica de primer orden.

Metodología docente

La asignatura tiene como base el libro de texto Díez Calzada, J. A. (2002) *Iniciación a la lógica*. Barcelona, Ariel. Dado que en este se incluyen los aspectos más instrumentales de la materia, su metodología docente incluye aspectos tanto teóricos como prácticos.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases teóricas presenciales	Grupo grande (G)	En ellas se desarrollan y explican los conceptos básicos.
Clases prácticas	Clases prácticas presenciales	Grupo grande (G)	En ellas el profesor resuelve ejercicios modeloy los alumnos resuelven ejercicios, se comentan textos relacionados con la materia y se discuten argumentos concretos de la historia de la filosofía.
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Tutorías para la resolución de dudas en relación a la materia y a los ejercicios asignados, seguimiento personalizado, etc. Las tutorías podrán ser de grupo o individuales.
Evaluación	Evaluación presencial por medio de examen. Dos pruebas	Grupo grande (G)	Prueba práctica a realizar en clase: como mínimo un 20% de la calificación final. Un examen final escrito: hasta el 50% de la calificación final. En él se incluirán: Preguntas sobre conceptos teóricos (10%) Ejercicios de formalización (20%) Ejercicios de interpretación semántica, pruebas de independencia, tablas semánticas (35%) Ejercicios de deducciones (35%).

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio en grupo de la teoría y práctica de la asignatura	Familiarización con los conceptos básicos de la asignatura, apoyo para la realización de ejercicios.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio de la teoría y práctica de la asignatura	Familiarización con los conceptos básicos de la asignatura, apoyo para la realización de ejercicios.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clases teóricas presenciales	35	1.4	23.33
Clases prácticas	Clases prácticas presenciales	20	0.8	13.33
Tutorías ECTS	Tutorías	5	0.2	3.33
Evaluación	Evaluación presencial por medio de examen. Dos pruebas			
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio en grupo de la teoría y práctica de la asignatura	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio de la teoría y práctica de la asignatura	60	2.4	40
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de las competencias adquiridas estará basada en los distintos tipos de actividades programadas. La calificación final responde a los siguientes criterios

Clases teóricas presenciales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	En ellas se desarrollan y explican los conceptos básicos.
Criterios de evaluación	Un examen final escrito: hasta el 50% de la calificación final. En él se incluirán: Preguntas sobre conceptos teóricos (10%) Ejercicios de formalización (20%) Ejercicios de interpretación semántica, pruebas de independencia, tablas semánticas (35%) Ejercicios de deducciones (35%)



Año académico	2013-14
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Para sumarse al itinerario B se considera imprescindible reunirse con el profesor a comienzos de curso para determinar las condiciones concretas de la evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Clases prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (Recuperable)
Descripción	En ellas el profesor resuelve ejercicios modeloy los alumnos resuelven ejercicios, se comentan textos relacionados con la materia y se discuten argumentos concretos de la historia de la filosofía.
Criterios de evaluación	La participación activa en clase: hasta el 15% de la calificación final. Las tutorías y actividades relacionadas con las clases: hasta el 15% de la calificación final. Prueba práctica a realizar en clase: como mínimo un 20% de la calificación final.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Evaluación presencial por medio de examen. Dos pruebas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ()
Descripción	Prueba práctica a realizar en clase: como mínimo un 20% de la calificación final. Un examen final escrito: hasta el 50% de la calificación final. En él se incluirán: Preguntas sobre conceptos teóricos (10%) Ejercicios de formalización (20%) Ejercicios de interpretación semántica, pruebas de independencia, tablas semánticas (35%) Ejercicios de deducciones (35%).

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: % para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: % para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Díez Calzada, J. A. (2002) Iniciación a la lógica. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria

Badesa, C., I. Jané y R. Jansana (1988) Elementos de lógica formal. Barcelona: Ariel.

Bennett, D J (2004) Logic Made Easy. Nueva York, Norton and Company.

Deaño, A. (1974) Introducción a la lógica formal. Madrid: Alianza.

Falguera, J. L. (1999) Lógica clásica de primer orden. Madrid: Trotta.

Garrido, M. (1995, 3a ed.) Lógica simbólica. Madrid: Tecnos.

Hedman, S (2004) A First Course in Logic. Oxford, Oxford University Press.

Hurley, P J (1999) A Concise Introduction to Logic. Wadsworth Pub Co.

Manzano, M. y Huertas, A. (2004) Lógica para principiantes. Madrid: Alianza (con CD-Rom de ejercicios).

Mosterín, J. (1976) Lógica de primer orden. Barcelona: Ariel.





**Universitat de les
Illes Balears**

Guía docente

Año académico	2013-14
Asignatura	20907 - Lógica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Otros recursos

