



Identificació de l'assignatura

Assignatura	20701 - Lingüística
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Nicolau Dols Salas n.dols@uib.es	11:00h	12:00h	Dilluns	23/09/2013	30/06/2014	CE11
Elisenda Farré Secall elisenda.farre@uib.cat	11:00h	12:00h	Dijous	26/09/2013	27/02/2014	CE11

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Formació bàsica	Primer curs	Grau
Grau de Llengua i Literatura Espanyoles	Formació bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

Aquesta assignatura és de formació bàsica. Tracta dels objectius, els plantejaments teòrics i les tècniques de la lingüística. Conèixer els fonaments teòrics de bona part del camp d'estudis del grau en què s'insereix l'assignatura és bàsic tant per aprofitar la resta de les assignatures més lligades a la descripció de les llengües com per descobrir totes les possibilitats de recerca i aplicació en aquest camp. Per altra banda, l'assignatura planteja l'estudi de les llengües des d'un punt de vista sincrònic i mostra diversos enfocaments científics possibles.

Requisits

Essencials

Són requisits essencials d'aquesta assignatura la capacitat de raonament, la d'aplicació de conceptes teòrics a l'observació de la realitat, la de síntesi i la de redacció. És imprescindible emprendre l'assignatura amb interès i plantejar-se dubtes sobre el llenguatge natural humà, com neix i es desenvolupa, quin lloc ocupa entre les habilitats humanes, com es lliga a la resta d'habilitats humanes i quins fets culturals hi estan més lligats.





Recomanables

És recomanable poder llegir textos senzills en anglès. També és recomanable interessar-se per les característiques de tantes llengües com sigui possible i de tantes famílies lingüístiques com sigui possible.

Competències

Específiques

1. Capacitat de localitzar i manejar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràficodocumentals, a bases de dades i recursos d'internet. Capacitat de fer servir aplicacions informàtiques específiques (CE9).
2. Coneixement dels diferents corrents de pensament en lingüística (CE5).

Genèriques

1. CB1. Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi..
2. Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat (CG4).
3. Capacitat de raonament crític (CG5).
4. Capacitat comunicativa i perlocutiva (CG9).

Continguts

Els continguts d'aquesta assignatura combinen els conceptes tradicionals de la lingüística amb una visió activa en l'anàlisi i de descobriment de camps d'aplicació dels conceptes estudiats: el llenguatge com a capacitat humana i institució social, la relació de la gramàtica amb la resta de coneixements necessaris per a la comunicació, les parts de la gramàtica i les disciplines que les estudien es pretenen il·lustrar amb exemples de llengües procedents d'una ampla selecció de famílies lingüístiques.

Continguts temàtics

1. La comunicació humana. El llenguatge verbal. Conceptes bàsics
Discussió del llenguatge com a particularitat humana. Capacitats expressives dels humans. Connexions del llenguatge amb altres facultats humanes. Les habilitats lingüístiques. Gramàtica i diccionari. Els components de la gramàtica. La pragmàtica. Nivells de convenció: oralitat, escriptura, altres suports, llengües artificials.
2. El desenvolupament del llenguatge. Etapes i teories
Principals etapes del desenvolupament del llenguatge. Innatisme i empirisme. Teories intermèdies de base pragmàtica i semàntica. Universals lingüístics i desenvolupament del llenguatge. Mètodes d'estudi del desenvolupament del llenguatge.
3. Principals moviments de la lingüística. Disciplines. Aplicacions de la lingüística
El desenvolupament històric de la lingüística: els clàssics, l'Edat Mitjana, el Renaixement, el comparatisme i la lingüística històrica, l'estructuralisme, el programa



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20701 - Lingüística
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	P
Idioma	Català

generativotransformacional i l'actualitat. Semiòtica, lingüística i filologia. Aplicacions de la lingüística: la didàctica de la llengua, la traductologia, el reconeixement i la síntesi del llenguatge.

4. Evolució i diversitat de les llengües

Evolució de les llengües. Teories sobre la filogènesi del llenguatge. Les famílies lingüístiques. Metodologia per a l'anàlisi de les llengües: l'estudi dels sons i de les unitats lèxiques. Programes d'anàlisi i bases de dades lingüístiques. Les implicacions tipològiques. La detecció d'universals lingüístics.

5. Llengua i societat

La variació lingüística: variació diacrònica, diafàsica, diastràtica i diatòpica. Normativització i estandardització. Llengua i identitat. Gènere gramatical i grup sexual. El codi lingüístic com a factor de discriminació i promoció social. La gestió del multilingüisme. L'estudi de la llengua en societat: la paradoxa de l'observador, l'anàlisi estadística.

Metodologia docent

Aquesta assignatura s'impartirà de manera presencial i oferirà indicacions per a les activitats no presencials. Algunes activitats tindran el suport de la plataforma de teleeducació de la UIB, que aconsellam consultar amb assiduitat.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions del professor	Grup gran (G)	Presentar i aclarir conceptes. Presentació de material d'estudi i exemplificació de conceptes estudiats. Normalment amb el suport de presentacions.
Seminaris i tallers	Comentaris de lectura	Grup mitjà (M)	Comentaris a partir de lectures indicades prèviament i a partir d'un guió de preguntes o idees clau repartit pel professor. Els estudiants intervindran en fòrums creats expressament a la pàgina de l'assignatura.
Avaluació	Entrevista amb el professor	Grup petit (P)	L'estudiant haurà d'entrevistar-se amb el professor per tal que aquest pugui validar les tasques no presencials i avaluar els assoliments globals de l'estudiant. Igualment, aquesta entrevista servirà per valorar les capacitats d'exposició i argumentació orals de l'estudiant. El Sistema d'Activitats Computables permet incloure entre les activitats d'una assignatura activitats del catàleg d'activitats culturals de la UIB. En aquest cas es tracta del Taller de Debat Universitari FM0101. Els estudiants que s'hi inscriguin i hi assisteixin incorporaran per aquesta via el percentatge de nota atribuïble a l'entrevista amb el professor pel que fa a l'avaluació dels recursos d'exposició i argumentació.
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Itinerari B. Examen de tota la matèria teòrica.
Avaluació	Exàmens parcials	Grup mitjà (M)	Itinerari A. Examen de la matèria teòrica al final de cada tema.

Activitats de treball no presencial



Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi	Lectura i reflexió al voltant de conceptes teòrics
Estudi i treball autònom individual	Ressenyes	Dues ressenyes (1.500 paraules cadascuna) de llibres o articles a partir d'una llista preparada pel professor
Estudi i treball autònom en grup	Projecte	Es tracta que els estudiants descobreixin la conformació d'un sistema lingüístic. Hauran de projectar una llengua mitjançant la presa de decisions a partir d'una guia facilitada pel professor i tenint en compte factors com la coherència i l'aprehensibilitat del sistema. El professor indicarà també software específic. El projecte s'haurà d'exposar a classe.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Fòrums	Dos fòrums a partir de preguntes o texts oferts pel professor i relacionats amb els temes de l'assignatura. Els fòrums es faran a la pàgina de l'assignatura a Campus Extens.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Exposicions del professor	45	1.8	30
Seminaris i tallers	Comentaris de lectura	6	0.24	4
Avaluació	Entrevista amb el professor	1	0.04	0.67
Avaluació	Examen final	2	0.08	1.33
Avaluació	Exàmens parcials	6	0.24	4
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Estudi	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom individual	Ressenyes	25	1	16.67
Estudi i treball autònom en grup	Projecte	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Fòrums	5	0.2	3.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Entrevista amb el professor

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	L'estudiant haurà d'entrevistar-se amb el professor per tal que aquest pugui validar les tasques no presencials i avaluar els assoliments globals de l'estudiant. Igualment, aquesta entrevista servirà per valorar les capacitats d'exposició i argumentació orals de l'estudiant. El Sistema d'Activitats Computables permet incloure entre les activitats d'una assignatura activitats del catàleg d'activitats culturals de la UIB. En aquest cas es tracta del Taller de Debat Universitari FM0101. Els estudiants que s'hi inscriguin i hi assisteixin incorporaran per aquesta via el percentatge de nota atribuïble a l'entrevista amb el professor pel que fa a l'avaluació dels recursos d'exposició i argumentació.
Criteris d'avaluació	Capacitat de mantenir una conversa. Coneixement general de la matèria de l'assignatura. Capacitat comunicativa i perlocutiva.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari B

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Itinerari B. Examen de tota la matèria teòrica.
Criteris d'avaluació	Adequació de la resposta a la pregunta. Capacitat de síntesi. Correcció de la llengua escrita. Originalitat del plantejament.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari B

Exàmens parcials

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Itinerari A. Examen de la matèria teòrica al final de cada tema.
Criteris d'avaluació	Adequació de la resposta a la pregunta. Capacitat de síntesi. Correcció de la llengua escrita. Originalitat del plantejament.

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B



Estudi

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Lectura i reflexió al voltant de conceptes teòrics
Criteris d'avaluació	[Mirau activitats d'avaluació]

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Ressenyes

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Dues ressenyes (1.500 paraules cadascuna) de llibres o articles a partir d'una llista preparada pel professor
Criteris d'avaluació	Comprensió del text. Connexió dels continguts amb altres coneixements. Capacitat de síntesi. Correcció del text escrit.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari B

Projecte

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Es tracta que els estudiants descobreixin la conformació d'un sistema lingüístic. Hauran de projectar una llengua mitjançant la presa de decisions a partir d'una guia facilitada pel professor i tenint en compte factors com la coherència i l'aprehensibilitat del sistema. El professor indicarà també software específic. El projecte s'haurà d'exposar a classe.
Criteris d'avaluació	Capacitat d'usar les eines proposades. Economia, exhaustivitat i aprehensibilitat del model de llengua que es proposa. Capacitat per presentar els resultats de la recerca de manera amena. Funcionament efectiu i cohesionat del grup de treball. Correcció de la intervenció oral.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B

Fòrums

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Dos fòrums a partir de preguntes o texts oferts pel professor i relacionats amb els temes de l'assignatura. Els fòrums es faran a la pàgina de l'assignatura a Campus Extens.
Criteris d'avaluació	Correcció, pertinència, fonamentació i quantitat de les intervencions. Interactivitat del procés.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20701 - Lingüística
Grup	Grup 1, IS
Guia docent	P
Idioma	Català

El professor facilitarà llistes de lectures complementàries i indicarà els texts objecte de ressenyes. Igualment es podrà accedir a alguns materials des de l'espai de teleeducació.

Bibliografia bàsica

Tusón, Jesús *Introducció a la lingüística*. Barcelona: Columna, 2006
Sapir, Edward *El llenguatge*. Barcelona: Empúries, 1985
Saussure, Ferdinand de *Curs de lingüística general*. Barcelona: Diputació de Barcelona & Edicions 62, 1990
Fischer, Steven Roger *Breve historia del llenguatge*. Madrid: Alianza Editorial, 2003
Pinker, Steven *The language instinct: the new science of language and mind*. Londres: Penguin, 1995.
Junyent, Carme *Les llengües del món : ecolingüística*. Barcelona: Empúries, 1989

Bibliografia complementària

Crystal, David *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Londres: Cambridge University, 2003
Coulmas, Florian *Writing systems : an introduction to their linguistic analysis*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
Croft, William *Typology and universals*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2003
Eco, Umberto *La búsqueda de la lengua perfecta*. Barcelona: Crítica, 1996
Fromkin, V. et al. (eds.) *Linguistics : an introduction to linguistic theory* Malden (Massachusetts); Oxford: Blackwell Publishers, 2000
Eco, Umberto *Decir casi lo mismo: experiencias de traducción* (traducción de Helena Lozano Miralles). Madrid: Lumen, 2008
Foley, J. & L. Thompson *Language learning. A lifelong process*. Nova York: Oxford University Press, 2003
Large, Andrew *The artificial language movement*. Oxford: Basil Blackwell; Londres: André Deutsch, 1985
Morpurgo Davies, Anna *History of linguistics*. Vol. 4. Nineteenth-century linguistics. Londres i Nova York: Longman: 1998.
Okrent, Akira *In the land of invented languages*. Nova York: Spiegel & Grau, 2009
Payrató, Lluís *De professió, lingüista : panorama de la lingüística aplicada* Barcelona: Empúries, 1997
Payrató, Lluís *Pragmàtica, discurs i llengua oral : introducció a l'anàlisi funcional de textos*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2003
Robins, R. H., *A short history of linguistics*. Londres: Longman, 1979
Rosenfelder, Mark *The Language Construction Kit*. Chicago: Yonagu Books, 2010
Serrano, Sebastià *Comunicació, societat i llenguatge : el desenvolupament de la lingüística*. Barcelona : Empúries, 1993
Tuson, Jesús (dir) *Diccionari de lingüística*. Barcelona: Vox, 2000
Vilain, A. et al *Primate communication and Human Language*. Amsterdam: John Benjamins, 2011.

Altres recursos

The ethnologue.
SIL Language Freeware.
The language construction kit.
How to create a language.