



Año académico	2013-14
Asignatura	20538 - Turismo Sostenible
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20538 - Turismo Sostenible
Créditos	3.6 presenciales (90 horas) 2.4 no presenciales (60 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juana Maria Arrom Munar jm.arrom@uib.es	17:00h	19:00h	Miércoles	23/09/2013	27/06/2014	41 Beatriu de Pinós

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Turismo	Optativa	Cuarto curso	Grado

Contextualización

La asignatura de "Turismo sostenible" es una asignatura optativa de cuarto curso del grado de Turismo y que, además, sirve para obtener la especialidad de Planificación turística.

El hecho de estar colocado en el cuarto curso es para permitir una reflexión y análisis del concepto de la sostenibilidad aplicado al turismo cuando el alumnado ya ha alcanzado un alto nivel de conocimientos básicos sobre el turismo y esto le permite reflexionar sobre las características de la sostenibilidad.

Los valores éticos que se exigen de cada vez más en el comportamiento del turista y del autóctono, pero también, y aún más, en las empresas y administraciones públicas, obligan a una preparación específica del alumno. Todas las partes de la sociedad exigen constantemente una mejora en la calidad, pero también un uso adecuado de los medios y un comportamiento justo de cada elemento interviniente en el sector turístico. Hay que respetar el medio ambiente, la cultura, la realidad social, las repercusiones económicas frente a las ansias de un beneficio desmesurado y acaparador del empresario y político, para, también, exigir al autóctono y al turista un respeto mutuo, para que esta actividad resulte altamente provechosa para todos.

Requisitos

La sostenibilidad es una filosofía y/o ideología difícil de llevar a la práctica e imposible de encontrar un modelo, pero en cambio, es un indicador básico del camino a seguir para mejorar los impactos negativos que



el turismo puede producir sobre el medio y la sociedad de los destinos turísticos. Es un ideal inalcanzable, pero es una buena ayuda para el camino de perfeccionamiento.

Competencias

Específicas

1. Reconocer las formas en que la organización social y territorial de las sociedades influyen en las modalidades turísticas, las formas de desarrollo de las estaciones turísticas y en los impactos que la actividad turística provoca sobre el medio natural y humano de los territorios en que se desarrolla..
2. Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico entendidos como un sistema dentro de una amplia gama de escalas espaciales..
3. Conocer y aplicar los conceptos, métodos e instrumentos que permiten la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el uso sostenible del territorio de forma compatible con la satisfacción responsable de las necesidades crecientes de recursos de la población autóctona y de los turistas..
4. Aplicar en el entorno profesional los conocimientos, metodologías y técnicas adquiridas a lo largo de la formación académica de grado y desarrollarlas con un alto grado de responsabilidad, compromiso ético y capacidad de integración en equipos multidisciplinares..

Genéricas

1. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo..
2. Poder transmitir información, ideas, problemas, y soluciones de cualquiera de los campos temáticos relacionados con el turismo a un público tanto especializado como no especializado..

Contenidos

Contenidos temáticos

- 1.-. El difícil concepto de sostenibilidad.
La dificultad de definir la sostenibilidad se basa en que se trata de un concepto más ideológico que científico, lo que permite amplias visiones de subjetividad a la hora de su aplicación. La sostenibilidad es más bien una filosofía, una base ética en el comportamiento humano que unas normas estrictas a seguir unánimemente.
- 2.-. Los tres pies de la sostenibilidad: El ambiental, el económico y el social
No hay equilibrio en el turismo, ni en las acciones humanas, sin tener en cuenta su repercusión sobre los tres campos: el ambiente en el que se desarrolla la actividad, la repercusión económica de la actividad y los impactos sociales que representa el turismo.
- 3.-. Los principios del turismo sostenible
Como toda base filosófica, la sostenibilidad debe basarse en unos principios y valores que permitan llevarla a la práctica.
- 4.-. Instrumentos para medir la sostenibilidad



Al tratarse de un tema filosófico y con carga ideológica, es difícil medir la sostenibilidad del turismo. Varias propuestas se han hecho para intentar acercarse de una forma lo más equilibrada posible a su consecución.

5.- Indicadores de sostenibilidad en la cooperación al desarrollo.

No existe programa de cooperación al desarrollo que no incluya entre sus objetivos el turismo sostenible, pero, en cambio, miles de experiencias llevadas a la práctica indican que la actividad llevada a cabo está muy lejos de los objetivos de la sostenibilidad. Veremos algunos casos.

6.- La sostenibilidad de los destinos turísticos maduros: la legislación proteccionista, los planes de rehabilitación y renovación y la protección del territorio como etiqueta de destino de turismo sostenible.

Los destinos turísticos maduros también han querido entrar en el juego de la sostenibilidad y lo han hecho a través de la legislación, la rehabilitación y renovación de sus espacios más maduros y saturados y vender como imagen turística los espacios naturales protegidos.

7.- La sostenibilidad en los países emergentes y en vías de desarrollo: la lucha por la tierra y el agua, las condiciones laborales, el espejismo turístico para la juventud, los impactos sobre los recursos tradicionales y el turismo comunitario.

En los países emergentes y en vías de desarrollo la introducción de la sostenibilidad se agrava ya que normalmente intervienen organizaciones extrañas al territorio lo que complica las cosas y los efectos.

En este campo hay que tener en cuenta que el turismo en estos espacios entra en conflicto con el uso del territorio y de sus materias primas que hacía tradicionalmente la sociedad local, las condiciones laborales con que se implanta, el espejismo que representa el turismo para la juventud, como dinero fácil y contacto con los extranjeros.

El turismo comunitario como intento para hacer frente a los inconvenientes de la intromisión foránea en la actividad turística local.

8.- Hacia la reconversión sostenible en los destinos maduros

Los destinos turísticos maduros utilizan la reconversión de sus espacios como muestra de la aplicación de políticas sostenibles. Esto implica grandes planes de reconversión urbana y turística a nivel local o regional. Será interesante ver que se está haciendo en Baleares en este campo.

En los destinos maduros, ha coincidido, además, la aparición de todas las formas postfordistas de prácticas turísticas, que se están vendiendo como formas de turismo sostenible.

Metodología docente

Esta asignatura tiene tres partes muy bien diferenciadas: la visión de los conceptos teóricos y los ejemplos alrededor del mundo del turismo sostenible, la discusión y reflexión en común de los casos expuestos, y las visitas sobre el terreno para ver los ejemplos de Baleares puestos a nuestro alcance.

Actividades de trabajo presencial



Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Análisis y comentario de los temas teóricos	Grupo grande (G)	Se utilizará la forma clásica de exposición de los temas, ayudándose de los medios audiovisuales que favorezcan su comprensión (powerpoint, vídeos,...)
Seminarios y talleres	Comentarios y debates de los ejemplos expuestos en clase	Grupo mediano (M)	Tras el análisis de casos concretos y producido el debate y reflexión en clase, se fomentará la visión amplia de la realidad y la dificultad por encontrar una fórmula realmente justa de lo que es una actividad de turismo sostenible.
Clases prácticas	Salidas de campo	Grupo grande (G)	Para poder conocer mejor las dificultades de aplicación del concepto de turismo sostenible, se realizarán salidas de campo para ver la problemática del turismo sostenible en Mallorca. La asistencia a las salidas de campo es obligatoria e indispensable para poder presentar los trabajos correspondientes a su evaluación.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación pruebas evaluadoras	Los alumnos deberán proceder a la lectura de los apuntes, la bibliografía y cualquier otro material aportado a lo largo de las clases, para preparar su evaluación.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización del trabajo de prácticas	Tras las salidas de campo, los alumnos deberán proceder, de forma individual, a la realización del trabajo sobre la salida.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		90	3.6	60
Clases teóricas	Análisis y comentario de los temas teóricos	45	1.8	30
Seminarios y talleres	Comentarios y debates de los ejemplos expuestos en clase	30	1.2	20
Clases prácticas	Salidas de campo	15	0.6	10
Total		150	6	100





Año académico	2013-14
Asignatura	20538 - Turismo Sostenible
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo no presencial		60	2.4	40
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación pruebas evaluadoras	30	1.2	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización del trabajo de prácticas	30	1.2	20
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación será continua y por ello se tendrán en cuenta las notas de las pruebas de respuesta corta que se aplicarán sobre los conocimientos teóricos, la participación y respuestas orales sobre los seminarios y el trabajo de las prácticas y salidas de campo.

Para los alumnos que no superen la evaluación continua de esta asignatura, habrá una convocatoria final para recuperar las partes que han sido designadas como recuperables, en la fecha indicada para la evaluación complementaria (10 de febrero de 2014).

En el período de evaluación complementaria únicamente serán recuperables los contenidos teóricos, siendo el examen en la fecha indicada (2 de septiembre de 2014).

Análisis y comentario de los temas teóricos

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (Recuperable)
Descripción	Se utilizará la forma clásica de exposición de los temas, ayudándose de los medios audiovisuales que favorezcan su comprensión (powerpoint, vídeos,...)
Criterios de evaluación	Conocimiento de los conceptos explicados en las clases teóricas

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Comentarios y debates de los ejemplos expuestos en clase

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	Tras el análisis de casos concretos y producido el debate y reflexión en clase, se fomentará la visión amplia de la realidad y la dificultad por encontrar una fórmula realmente justa de lo que es una actividad de turismo sostenible.
Criterios de evaluación	Participación en los seminarios y respuesta oral a los presupuestos planteados

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Salidas de campo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	Para poder conocer mejor las dificultades de aplicación del concepto de turismo sostenible, se realizarán salidas de campo para ver la problemática del turismo sostenible en Mallorca. La asistencia a las salidas de campo es obligatoria e indispensable para poder presentar los trabajos correspondientes a su evaluación.
Criterios de evaluación	Solamente será recuperable la calidad del trabajo realizado sobre la salida; no se repetirá la salida. Únicamente se podrá recuperar en el período de evaluación complementaria (febrero), nunca en el de evaluación extraordinaria (septiembre).

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Aunque la bibliografía es extensa sobre el turismo y la sostenibilidad, sólo se mencionan aquellas obras utilizadas para el trabajo de elaboración de los temas.

En clase se podrán añadir otros textos que se consideren oportunos para seguir profundizando en el conocimiento de esta materia.

Bibliografía básica

- Conferencia Mundial de Turismo Sostenible (1995): Carta de Turismo Sostenible. Lanzarote.
- Domenech, J.L. (2007): Huella ecológica y desarrollo sostenible. Madrid. Aenor Ediciones
- Durán, G. (2008): Medir la sostenibilidad: indicadores económicos, ecológicos y sociales. Universidad Complutense de Madrid.
- EUROPARC Federation (1999): Carta Europea del Turismo Sostenible en los Espacios Protegidos.
- Jiménez, A.J. (2005): Desarrollo turístico y sustentabilidad: el caso de México. México. Universidad del Caribe.
- Luffiego, M. – Rabadán, J.M. (2000): La evolución del concepto de sostenibilidad y su introducción en la enseñanza. Enseñanza de las Ciencias. Universidad Autónoma de Barcelona
- Macedo, B. (2005): El concepto de sostenibilidad. Santiago de Chile. Oficina Regional de la UNESCO.
- Miralles, J. – Rosselló, A. ((2009): El turisme sostenible com a eina de cooperació al desenvolupament. Experiències a Amèrica Central. Universitat de les Illes Balears.
- OMT (2000): Talleres de indicadores de sostenibilidad en Turismo. Para los países de Suramérica. Villa Gesell (Argentina).
- OMT (2004): Indicadores de desarrollo sostenible para destinos turísticos. Madrid
- Rainforest Alliance (2007): Buenas prácticas para turismo sostenible. Washington. USAID.
- Riechmann, J. (1995): “Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación”. In Riechmann, Naredo et alter: De la economía a la ecología. Madrid. Ed. Trotta.
- Seguí, M. (2008): Proyectos de cooperación en turismo sostenible. Unos indicadores. Universitat de les Illes Balears.
- Troitiño, M.A. (1998): Turismo y desarrollo sostenible en ciudades históricas. Eria nº 47
- Varios autores (2010): Indicadores sintéticos de turismo sostenible: una aplicación para los destinos turísticos de Andalucía. Valencia. ASEPUMA
- Vera, JF. – Ivars, J. (2004): Indicadores de sostenibilidad para destinos maduros: Balance y propuestas de aplicación. Madrid. OMT

Bibliografía complementaria



**Universitat de les
Illes Balears**

Guía docente

Año académico	2013-14
Asignatura	20538 - Turismo Sostenible
Grupo	Grupo 42, 1S, GTUR
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Otros recursos

Videos de Alba Sud.

