



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20366 - Estructures II
Grup	Grup 6, 2S, GEAM, GEED
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20366 - Estructures II
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 6, 2S, GEAM, GEED(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Antoni Cladera Bohigas antoni.cladera@uib.es	10:00h	11:00h	Divendres	15/11/2013	27/06/2014	Mateu Orfila - F111
Fernando Purroy Narvaiza	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Edificació	Obligatòria	Segon curs	Grau
Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	Optativa	Tercer curs	Grau
Grau en Enginyeria d'Edificació	Obligatòria		Grau

Contextualització

L'assignatura Estructures II del Grau en Enginyeria d'Edificació és una matèria obligatòria dins el bloc formatiu d'Estructures. Aquest bloc està format per 4 assignatures obligatòries (Estructures I, Estructures II, Estructures III, Geotècnia i Cimentacions) i dues optatives (Ampliació d'Estructures i Obra Civil) i té com a objectiu genèric que l'estudiant assoleixi un coneixement detallat del comportament estructural de qualsevol estructura i les competències indispensables per al seu disseny i anàlisi.

A Estructures II, l'estudiant, que ja ha adquirit els coneixements bàsics de la resistència de materials així com el càlcul en elasticitat, s'enfronta amb una visió global del procés de càlcul, tant a nivell de dimensionament com de comprovació, dels elements d'acer estructural i fusta habituals a l'edificació.

Requisits

L'assignatura forma part del mòdul "Estructures" del pla d'estudis d'Enginyeria de l'Edificació i, per tant, els seus continguts estan lligats al de la resta de les assignatures d'aquest mòdul. També hi ha molta relació amb els continguts de les assignatures de construcció i materials.





Essencials

Per a matricular-se de l'assignatura és necessari haver cursat prèviament l'assignatura de "Mecànica" de primer curs i "Estructures I" de segon curs.

A més, cal recordar que haver cursat l'assignatura "Estructures II" és requisit essencial de l'assignatura "Estructures III".

Recomanables

Es totalment recomanable tenir coneixements sòlids de "Mecànica" i "Estructures I". A més, es considera molt adient cursar simultàniament l'assignatura "Materials III".

A més a més, el rendiment dels alumnes millorarà si tenen coneixements bàsics d'informàtica a nivell d'usuari que els permetin fer servir un sistema operatiu, un processador de text, fulles de càlcul, un navegador d'Internet i la plataforma Moodle d'ensenyament a distància.

Competències

Les competències de l'assignatura van adreçades a que l'alumne adquireixi les competències acadèmiques necessàries per al càlcul d'estructures i la seva direcció d'execució material, així com les competències instrumentals i les personals necessàries per a la complexa toma de decisions i treball en equip que requereix habitualment el procés de disseny i de construcció d'una estructura.

Específiques

1. CE3-3: Aptitud per al predimensionament, disseny, càlcul i comprovació d'estructures, per dirigir la seva execució material i aplicar la normativa específica: acer i fusta.

Genèriques

1. CI-1: Resolució de problemes.
2. CI-2: Coneixements d'informàtica relatius al àmbit dels estudis.
3. CI-3: Aptitud per a la presa de decisions.
4. CI-4: Capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. CP-3: Aptitud per al treball en equip.

Continguts

MODUL 1: INTRODUCCIÓ

Tema 1: Introducció a les estructures d'edificació i repàs d'estructures I

- 1.1 Tipologia
- 1.2 Normatives vigents

Tema 2: Seguretat estructural

- 2.1 Exigències bàsiques.
- 2.2 Mètode dels estats límits.
- 2.3 Seguretat estructural. Causes de la inseguretat. Probabilitat de colapse.



2.4 Accions. Combinacions d'accions.

2.5 Aptitud al servei.

Tema 3: Accions a l'edificació

3.1 Introducció.

3.2 Accions permanents.

3.3 Accions variables.

3.4 Accions accidentals.

Tema 4: Anàlisi estructural

4.1 Introducció

4.2 Idealització d'una estructura

4.3 Pòrtics hiperestàtics (Extensió Estructures I)

4.4 Mètodes simplificats d'idealització d'una estructura d'edificació

MODUL 2: ESTRUCTURES METÀL·LIQUES

Tema 5: Introducció a les estructures d'acer

5.1 La construcció metàl·lica

5.2 Avantatges i inconvenients.

5.3 Fases del projecte i construcció

5.4 Propietats mecàniques dels acers estructurals

5.5 Tipus d'acers estructurals

5.6 Productes d'acer

5.7 Bases de càlcul: estats límits

5.8 Bases de càlcul: accions i càrregues

5.9 Coeficients parcials de seguretat dels materials

5.10 Resistència al foc

Tema 6: Criteris de trencament

6.1 Tensió de comparació

6.2 Criteris de comparació

Tema 7: Estat límit últim de flexió i tallant a nivell seccional

7.1 Secció transversal

7.2 Resistència seccions traccionades

7.3 Resistència seccions a tallant

7.4 Resistència seccions comprimides i/o flectades

7.5 Interacció de esforços seccions

Tema 8: Estat Límit Últim de Torsió

8.1 Introducció. Tipus de torsió

8.2 Torsió uniforme o de Saint Venant

8.3 Torsió de guernament.

8.4 Torsió mixta

Tema 9: Vinclament

9.1 Introducció

9.2 Peces reals



- 9.3 Longitud de vinclament
- 9.4 Resistència a compressió en barres
- 9.5 Elements comprimits i flectats
- 9.6 Vinclament lateral
- 9.7 Abonyegadura de l'ànima per tallant

Tema 10: Estats Límits de Servei

- 10.1 Introducció.
- 10.2 Fletxes
- 10.3 Desploms
- 10.4 Vibracions

Tema 11: Unions

- 11.1 Introducció
- 11.2 Projecte d'unió
- 11.3 Esforços en la unió
- 11.4 Rigidesa
- 11.5 Predimensionament: soldada o cargolada
- 11.6 Sol·licitacions en cargols i soldadures
- 11.7 Resistències i disposicions constructives
- 11.8 Comprovacions d'altres aspectes
- 11.9 Detall d'un nus, exemples

MODUL 3: ESTRUCTURES DE FUSTA

Tema 12: Introducció a la fusta: el material

- 12.1 Propietats físiques
- 12.2 Propietats mecàniques
- 12.3 Formes del material
- 12.4 Classes resistents de la fusta

Tema 13: Estats límits últims

- 13.1 Mètode del ELU
- 13.2 Factor ambiental i classes de servei
- 13.3 Factor duració de la càrrega
- 13.4. Comprovacions generals a ELU
- 13.5 Comprovacions sobre la estabilitat: vinclament i bolcament
- 13.6 Comprovacions front al foc

Tema 14: Estats límits de servei

- 14.1 Comprovació de deformacions: instantània i diferida
- 14.2 Lliscament de les unions

Tema 15: Tipologies de cobertes

- 15.1 Elements sobre dos recolzaments
- 15.2 Elements atirantats
- 15.3 Elements sobre dues articulacions
- 15.4 Pòrtics
- 15.5 Arcs
- 15.6 Estructures espaials amb i sense triangulacions



15.7 Estructures especials

Tema 16: Unions en estructures de fusta

16.1 Introducció

16.2 Comprovació

16.3 Disseny

Continguts temàtics

Mòdul I. Introducció

Mòdul II. Estructures d'acer

Mòdul III. Estructures de fusta

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes de teoria	Grup gran (G)	Explicar els conceptes teòrics del càlcul d'estructures i permetre als alumnes intervenir per assegurar la transmissió del coneixement. Classes teòriques amb ajuda de diapositives que es penjaran a Campus Extens. Participació de l'alumnat amb preguntes.
Classes pràctiques	Classes de pràctiques	Grup mitjà (M)	Plantejar i resoldre problemes de càlcul d'estructures d'acer i fusta. Casos reals. Aprendre a formular hipòtesis quan es necessari, anàlisi crítica. Sessions pràctiques en que es resoldran problemes a classe. Els alumnes disposaran amb antelació els enunciats a Campus Extens per a que els resolguin amb anterioritat a la classe pràctica.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball de l'alumne individual	L'alumne haurà de repassar dia a dia els conceptes més importants vistos a classe, així com complementar el material donat a classe amb notes agafades de la bibliografia. També es familiaritzarà amb la normativa vigent, per saber a on es troben dins la normativa els diferents continguts vistos a classe.
Estudi i treball autònom en grup	Treballs de curs	Els alumnes portaran a terme dos projectes al llarg del curs en grups de tres persones. S'habilitaran fòrums de discussió a Campus Extens per afavorir l'aprenentatge cooperatiu durant la realització dels treballs de curs.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Participació als fòrums i consultes	Al moment de realitzar els dos treballs de curs, s'habilitaran fòrums a Campus Extens per establir dubtes i consells per als companys.





Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Classes de teoria	30	1.2	20
Classes pràctiques	Classes de pràctiques	30	1.2	20
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball de l'alumne individual	60	2.4	40
Estudi i treball autònom en grup	Treballs de curs	28	1.12	18.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Participació als fòrums i consultes	2	0.08	1.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

S'estableix l'itinerari A com itinerari per defecte per a tots els alumnes. No obstant, aquells alumnes que vulguin ser avaluats seguint l'itinerari B, podran lliurar una carta de compromís al professor responsable durant les 3 primeres setmanes lectives de l'assignatura. La carta haurà d'estar signada manifestant que s'adhereixen a l'itinerari B i que, per tant, només seran avaluats segons els dos exàmens de curs.

Es recomana llegir atentament els criteris d'avaluació i els aspectes relatius a les notes mínimes necessàries per aprovar l'assignatura, que no són iguals per ambdós itineraris.

La qualificació obtinguda pels alumnes en cada activitat avaluable s'expressarà numèricament entre 0 i 10, d'acord amb l'article 5 del RD 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), que estableix el sistema de crèdits europeus i el sistema de qualificacions de les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional. Per tant, cada activitat obtindrà una qualificació segons el sistema anterior, que es ponderarà posteriorment segons el seu pes per a obtenir la qualificació global de l'assignatura.

Per superar l'assignatura mitjançant l'itinerari A, l'alumne haurà d'obtenir una qualificació mínima de 4 punts a l'examen de problemes (prova objectiva amb 45% des pes al itinerari A). En cas de que la qualificació d'aquest examen no superi la nota de tall, la nota global de l'assignatura serà la nota d'aquest examen, ja que no s'aplicarà la ponderació.





Per superar l'assignatura mitjançant l'itinerari B, l'alumne haurà d'obtenir una qualificació mínima de 5 punts en cada un dels dos exàmens de l'assignatura (teoria i problemes); en cas de que una o dues qualificacions dels exàmens no superin la nota de tall, la nota global de l'assignatura serà la de la prova amb més nota d'entre les que no arriben a la nota de tall.

Classes de teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (Recuperable)
Descripció	Explicar els conceptes teòrics del càlcul d'estructures i permetre als alumnes intervenir per assegurar la transmissió del coneixement. Classes teòriques amb ajuda de diapositives que es penjaran a Campus Extens. Participació de l'alumnat amb preguntes.
Criteris d'avaluació	Examen durant el període lectiu, tant per als alumnes de l'itinerari A com per als del itinerari B. Es pot recuperar únicament al setembre. No es pot consultar cap material docent ni normatives durant la realització d'aquest examen. Prova obligatòria.

Per alumnes a l'itinerari B: nota mínima d'aquesta prova per aprovar l'assignatura 5/10.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Estudi i treball de l'alumne individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de repassar dia a dia els conceptes més importants vists a classe, així com complementar el material donat a classe amb notes agafades de la bibliografia. També es familiaritzarà amb la normativa vigent, per saber a on es troben dins la normativa els diferents continguts vists a classe.
Criteris d'avaluació	Prova obligatòria. Examen de problemes després del període lectiu. Es pot recuperar al setembre. Es pot portar a l'examen: normatives, prontuaris de perfils laminats i prontuari d'esforços.

Nota mínima d'aquesta prova per aprovar l'assignatura per itinerari A: 4/10.
Nota mínima d'aquesta prova per aprovar l'assignatura a l'itinerari B: 5/10.

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Treballs de curs

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Els alumnes portaran a terme dos projectes al llarg del curs en grups de tres persones. S'habilitaran fòrums de discussió a Campus Extens per afavorir l'aprenentatge cooperatiu durant la realització dels treballs de curs.
Criteris d'avaluació	Realització de dos treballs de curs en grup de 3 alumnes. 15 punts per a cada treball. Es valorarà tant la resolució tècnica com l'argumentació del treball realitzat. Treballs obligatoris per als alumnes de l'itinerari A.



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	20366 - Estructures II
Grup	Grup 6, 2S, GEAM, GEED
Guia docent	C
Idioma	Català

Els treballs de curs han de ser realitzats per a cada grup de forma independent. En el cas de trobar resolucions de distints grups que hagin estat realitzades conjuntament, es suspendrà amb un 0 a tots els grups afectats.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El material proporcionat pels professors de l'assignatura servirà per a vertebrar tota l'assignatura. En qualsevol cas, la bibliografia bàsica (CTE i prontuari) serà essencial per al seguiment i aprofitament de l'assignatura, ja que es podrà fer servir com a material de consulta durant l'examen final.

Per a consultes bibliogràfiques dels alumnes amb la finalitat de resoldre dubtes, ampliació de la informació o resolució d'exercicis addicionals, s'aconsella l'ús d'alguns de les referències detallades a la bibliografia complementària, entre d'altres llibres i manuals existents.

Bibliografia bàsica

CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN (2006)

Mirambell, E., Real, E., Rangel, J.L., de Souza, G., Lopes, J.C. 'PERFIL-CELSA: Prontuario de Perfiles de Acero Laminado en Caliente. Versión 1.01'. , UPC-Universidade Federal de Viçosa , 2001. Disponible on-line.

Bibliografia complementària

Argüelles Alvarez, R., Argüelles Bustillo, R. i al. (2007) 'Estructuras de acero. V.1 Cálculo', Editorial Bellisco, ISBN 978-84-95279-97-2

Argüelles Alvarez, R., Argüelles Bustillo, R. i al. (2007) 'Estructuras de acero. V.2 Uniones y sistemas estructurales', Editorial Bellisco, ISBN 978-84-9527-915-6

Argüelles Alvarez, R., Arriaga Martitegui, F., Martínez Calleja, J.J. (2002). 'Estructuras de madera: diseño y cálculo'. AITIM, ISBN: 978-84-87381-17-1, España, 730 pp.

Arriaga, F., Peraza, F., Esteban, M., Bobadilla, I., Gracia, F. (2002). "Intervención en estructuras de madera". AITIM, ISBN: 84-87381-24-3, España, 476 pp.

Eurocódigo 3: Proyecto de estructuras de acero.

Instrucción EAE, <http://www.fomento.gob.es/>

Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle (Campus Extens), l'alumne tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació, com documents electrònics sobre la matèria elaborats pels professors de l'assignatura i enllaços a Internet d'interès.