



Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Créditos	1.8 presenciales (45 horas) 4.2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Eduardo Pascual Ramos eduardo.pascual@uib.es	15:00h	17:00h	Miércoles	17/02/2014	31/07/2014	AB11

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Historia	Obligatoria	Cuarto curso	Grado

Contextualización

La finalidad principal de esta asignatura es que los alumnos de Historia adquieran unos conocimientos y conceptos generales sobre las técnicas de investigación histórica del Antiguo Régimen. Para ello, se abordarán formas y herramientas que serán útiles para desarrollar un viaje iniciático en el campo de la investigación aplicados al estudio de la Historia. Se presupone que el alumno tiene conocimientos de Historia, paleografía y cronología del Antiguo Régimen. Los contactos con los diferentes archivos locales, regionales, e incluso nacionales, son pasos imprescindibles para la formación de futuros historiadores. El fin de esta asignatura será que el alumno inicie sus primeras relaciones con las fuentes primarias y desarrolle una investigación histórica a partir de documentación archivística. La realización de un trabajo práctico de investigación con fuentes documentales es obligatoria en esta asignatura.

Requisitos





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Esenciales

Conocimientos de Historia Moderna Universal, de España y de Baleares. Además se da por entendido que el alumno tiene conocimientos de paleografía y diplomática y cronología.

Competencias

Específicas

1. CE-1: Leer e interpretar documentos de toda naturaleza que sean testimonio de los diferentes períodos históricos (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea). CE.-2: Conocer las diferentes corrientes historiográficas y la bibliografía esencial relativas a cada período histórico de los citados en el epígrafe anterior. CE-3: Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, de cada período histórico. CE-4: Realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, con técnicas científicas. A este objetivo debe dirigirse muy especialmente el trabajo de fin de grado convenientemente tutorizado..

Genéricas

1. CB-2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos en Historia a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas y/o cuestiones dentro del área de la Historia. CB-3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Historia, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB-4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito de la historia a un público tanto especializado como no especializado. CB-5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Historia con un alto grado de autonomía..
2. CG-.2: Comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia, así como el específico de cada uno de los grandes períodos en que se divide. CG-5: Ser capaz de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en la disciplina histórica (nuevas corrientes historiográficas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida..

Contenidos

Contenidos temáticos

- Primera Parte. I. Como organizar una investigación histórica.
- I.1. Elección del tema.
 - I.2. Establecer hipótesis de trabajo.
 - I.3. Elección de la metodología y de la técnica.
 - I.4. La fase de documentación: recogida de datos.
 - I.5. El procesamiento de los datos y redacción.



Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

II. Las fuentes.

II.1. Los fundamentos del análisis documental: la “crítica de las fuentes”.

II.2. Evaluación adecuada.

II.3. Recopilación de fuentes.

II.4. Fuentes primarias y fuentes secundarias.

II. 5. Errores de transcripción.

II. 6. La inexactitud de la estadística.

II.7. La interpretación del contenido.

III. Las fuentes en el Arxiu del Regne de Mallorca (I)

III.1. La documentación de la gobernación general.

III.2. La lugartenencia general del Regne de Mallorca.

III.3. Las instituciones insulares. III.3.1 La Universitat i Regne de Mallorca. III.3.2. La Universitat General de Menorca. III.3.3. La Universitat General d'Eivissa. III.3.4. Reforma borbónica en la administración municipal: los ayuntamientos.

IV. Las fuentes en el Arxiu del Regne de Mallorca (II)

IV.1. La documentación de los oficiales reales: Real Patrimonio

IV.2. La administración intermedia: batle y veguer.

IV.3. El Sindicat de fora.

IV.4. Fuentes judiciales: la Real Audiencia.

V. Las fuentes en el Arxiu del Regne de Mallorca (III).

V.1. Fuentes notariales.

V.2. Las fuentes de la Inquisición y conventos.

V.3. Archivo de órdenes militares.

V.4. Fuentes privadas.

V.5. Otras fuentes.

VI. Otros archivos en las Baleares.

VI.1. El Arxiu Diocesà de Mallorca (ADM).

VI.2. El Arxiu Capitular de Mallorca (ACM).

VI.3. El Arxiu General del Consell de Insular de Mallorca.

VI.4. Los archivos municipales.

VI.5. Los archivos parroquiales.

VI.6. Archivos privados.

VI.7. Arxiu Històric de Maó (AHM).

VI.8. Arxiu Històric d'Eivissa (AHE).

VI. 9. Otros archivos.

VII. Archivos fuera de las Baleares.

VII.1. El Arxiu de la Corona d'Aragó (ACA).





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- VII.2. El Archivo Histórico Nacional (AHN).
- VII.3. El Archivo General de Simancas (AGS).
- VII.4. El Archivo General de Indias (AGI).
- VIII. Las bibliotecas.
 - VIII.1. Las fuentes de la Biblioteca Pública de Mallorca.
 - VIII.2. La Biblioteca de la Fundación Bartomeu March.
 - VIII.3. Biblioteca Balear de la Real.
 - VIII.4. Otras bibliotecas.
- Segunda Parte. IX. Demografía histórica.
 - IX. Introducción, métodos y fuentes.
 - IX.2. Los factores demográficos: natalidad, nupcialidad, fecundidad, mortalidad, migración.
 - IX.3. Modelos de reconstrucción demográfico. Modelo francés versus inglés
 - IX.4. Método de reconstrucción familiar en la práctica.
 - IX.5. Fuentes demográficas.
- X. Estudio de la estructura de la propiedad.
 - X.1. Estructura de la propiedad: origen y transformación.
 - X.2. Fuentes: tallas, estims, catastros, amillaramientos, apeos y cabrevaciones.
 - X.3. Metodología para su estudio.
 - X.4. Los censos y los derechos señoriales.
- XI. Las investigaciones agrarias.
 - XI.1. Aspectos generales sobre la agricultura mallorquina.
 - XI.2. Fuentes que aporta la información agraria.
 - XI.3. Los regímenes de tenencia de la tierra.
 - XI.4. Los rendimientos cerealísticos.
 - XI.5. La ganadería y esclavos.
- XII. Investigaciones sobre los Gremios.
 - XII.1. Origen y evolución de los gremios. XII.2. Los diversos gremios. Organización y jerarquía. XII.3. Las ordenanzas gremiales. XII.4. Fuentes y bibliografía para su estudio. XII.5. La manufactura: un caso práctico.
- XIII. Las investigaciones comerciales.
 - XIII.1. Los métodos comerciales.
 - XIII.2. Las sociedades mercantiles.
 - XIII.3. Las aseguradoras.
 - XIII.4. Las rutas comerciales en Mallorca.
 - XIII.5. Fuentes para su estudio. XIII. 6. Bibliografía.
- XIV. Historia social.
 - XIV.1 Las mentalidades colectivas.





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- XIV.1.1. Principales características.
- XVI.1.2. Las fuentes y el método.
- XIV.2. La Microhistoria y la vida cotidiana.
 - XIV.2.1. Problemática metodológica de la Microhistoria.
 - XIV.3.2. Fuentes para la Microhistoria.
- XIV.3. El método comparativo.
 - XIV.3.1. Ventajas y peligros.
 - XIV.3.2. Formas y resultados de la ampliación del método comparativo.
- XV. Presentación y divulgación de los trabajos históricos (Antiguo Régimen)
 - XV.1. La presentación del trabajo histórico.
 - XV.2. Prueba y corrección del trabajo.
 - XV.3. La publicación del trabajo.

Metodología docente

La metodología se fundamenta en una base teórica y práctica. Semanalmente se desarrollará un tema y prácticas con documentación original del tema tratado. Además, el alumno realizará un trabajo de archivo presencial comprendido cronológicamente en el Antiguo Régimen. El fin es que el alumno adquiriera los elementos necesarios para desarrollar una investigación histórica en sus primeras incursiones en los archivos.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se basa en clases teóricas de exposición del temario a través de sesiones presenciales. Con las clases teóricas el alumno adquiere una base introductoria de los distintos tipos de temas, fuentes, instituciones y diversos tipos de investigaciones para llevar a la práctica una investigación. Es obligatorio la asistencia a las sesiones como mínimo del 80%. 1. Introducir al alumno en la disciplina de las investigaciones históricas. 2. Conocimientos y análisis de las principales instituciones y cargos del reino de Mallorca a través de la documentación. 3. Capacidad de interpretar críticamente las fuentes y la bibliografía de la asignatura.
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	1. Habilidad para interpretar un documento y ubicarlo en su contexto histórico. 2. Habilidad para realizar una regesta de un documento histórico. 3. Conocimientos generales para trabajar la documentación histórica de los principales archivos de Mallorca.
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Seguimiento del proceso de aprendizaje y del desarrollo del tema práctico. El alumno asistirá a tutoría para consensuar con el profesor el tema y la metodología de investigación.





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Otros		Grupo grande (G)	Visita a archivos con presencia de documentación relativa al Antiguo Régimen.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		La realización obligatoria de un trabajo práctico de investigación para poner en contacto directo al alumno con las fuentes archivísticas. El alumno realizará un trabajo práctico sobre fuentes primarias de archivo (descartando fuentes impresas) comprendido cronológicamente durante el Antiguo Régimen. El tema debe ser consensuado con el profesor en una tutoría.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		45	1.8	30
	Clases teóricas	30	1.2	20
	Clases prácticas	10	0.4	6.67
	Tutorías ECTS	2	0.08	1.33
	Otros	3	0.12	2
Actividades de trabajo no presencial		105	4.2	70
	Estudio y trabajo autónomo individual	105	4.2	70
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es requisito indispensable para tener una evaluación positiva de la asignatura haber obtenido una calificación superior a cinco en la prueba teórica.





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Se basa en clases teóricas de exposición del temario a través de sesiones presenciales. Con las clases teóricas el alumno adquiere una base introductoria de los distintos tipos de temas, fuentes, instituciones y diversos tipos de investigaciones para llevar a la práctica una investigación. Es obligatorio la asistencia a las sesiones como mínimo del 80%. 1. Introducir al alumno en la disciplina de las investigaciones históricas. 2. Conocimientos y análisis de las principales instituciones y cargos del reino de Mallorca a través de la documentación. 3. Capacidad de interpretar críticamente las fuentes y la bibliografía de la asignatura.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	35% para el itinerario A

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	1. Habilidad para interpretar un documento y ubicarlo en su contexto histórico. 2. Habilidad para realizar una regesta de un documento histórico. 3. Conocimientos generales para trabajar la documentación histórica de los principales archivos de Mallorca.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	15% para el itinerario A

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	La realización obligatoria de un trabajo práctico de investigación para poner en contacto directo al alumno con las fuentes archivísticas. El alumno realizará un trabajo práctico sobre fuentes primarias de archivo (descartando fuentes impresas) comprendido cronológicamente durante el Antiguo Régimen. El tema debe ser consensuado con el profesor en una tutoría.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- 1 IGGERS, Georg: La ciencia histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales. Labor. Barcelona, 1995.
- 2 LE GOFF, Jacques/NORA, Pierre: Hacer la historia, 3 vols. Barcelona: Laia, 1978.
- 3 ROMANO, David: Elementos y técnicas del trabajo científico. Teide. Madrid, 1987.
- 4 SÁNCHEZ MARCOS, F.: (coord.): Prácticas de Historia Moderna. PPU. Barcelona, 1990.
- 5 TOPOLSKY, J.: Metodología de la historia. Cátedra, Madrid, 1985.
- 6 BURKE, P.: Formas de hacer historia. Alianza, Madrid, 1992.
- 7 CARDOSO, Ciro Flamarion: Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia. Barcelona. Crítica, 1981.
- 8 CIPOLLA, Carlo M.: Entre la Historia y la Economía. Crítica. Barcelona, 1991.





Año académico	2013-14
Asignatura	20227 - Métodos y Técnicas del Trabajo Histórico (Antiguo Régimen)
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

9 KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica. Península, Barcelona, 1977.

Bibliografía complementaria

- * JUAN VIDAL, J.: El sistema de Gobierno en el reino de Mallorca (siglos XV-XVII). El Tall, Mallorca, 1996.
- * PIÑA HOMS, R.: El derecho histórico del reino de Mallorca. Ediciones Cort, Mallorca, 1993.
- * PASCUAL RAMOS, E.: "El régimen de gobierno del reino de Mallorca durante el siglo XVIII", en La Corte de los Borbones: Crisis del modelo cortesano, vol. I, Ediciones Polifemo, 2013, pp. 649-690; "De jurados a regidores. La designación de los primeros regidores del ayuntamiento de Palma", Millars. Espai i Història, XXXIV (2011), pp. 59-75.
- * DD.AA.: La documentación notarial y la historia. Salamanca, 1994.
- * FLEURY, M.: Uso y abuso de la historia. Crítica. Barcelona, 1979.
- * FLINN, M.W.: El sistema demográfico europeo, 1500-1820. Barcelona, 1989.
- * FLUVIÀ I ESCORSA, A.: A la recerca dels avantpassats. Manual de Genealogia. Barcelona: Curial, 1995.
- * LÓPEZ BONET, J.: "Metrologia de Mallorca"; en Estudis Baleàrics, 28 (1988), pp. 59-72.
- * SEVILLANO COLOM, F.: "Pesas y medidas en Mallorca desde el siglo XIII al siglo XIX", Mayurqa, 12 (1974), pp. 67-86.
- * BERNAT ROCA, M.: Els "III mesters de la Llana" Mallorca (s. XIV-XVII),
- * DEYÀ BAUZÀ, M.: La manufactura de la llana a la Mallorca moderna (segles XVI-XVII), El Tall, Palma, 1998.
- * QUETGLES GAVÀ, B.: Los gremios de Mallorca, siglos XIII-XIX. (1939) Reeditado por Sa Nostra, Palma, 1989.
- * PONS, T.: Ordenacions gremials i altres capítols a Mallorca. Segles XIV-XVI. 1930.
- * LLABRÉS i RAMIS: Els nostres arts i oficis d'antany. 1980-1986.
- * VV.AA. XI Jornadas d'Estudis Baleàrics. La manufactura urbana i els menestrals. Siglos XIII-XVI. 1991.
- * LÓPEZ NADAL, G.: El corsarisme mallorquí a la Mediterrània occidental (1652-1698), Palma, 1986.
- * BIBILONI AMENGUAL, A.: El comercio exterior de Mallorca. Homes, mercats i productes d'intercanvi (1650-1720), Palma, 1995.
- * PONS PONS, J.: Companyes i mercat asegurador a Mallorca (1650-1715). El Tall, Palma, 1996.
- * VAQUER BENNASSAR, O.: El comerç marítim de Mallorca (1448-1531), 2001.
- * Ibidem; El comerç marítim de Mallorca. A la segona meitat del segle XVI, El Tall, 2007.
- * MANERA URBINA, C.: Comercio i capital mercantil a Mallorca (1720-1800), Palma, 1988.

Otros recursos

- 1 <http://pares.mcu.es/>(PARES)
- 2 <http://biblioteca.uib.cat/>(Biblioteca UIB)
- 3 <http://dialnet.unirioja.es/>(Dialnet)
- 4 <http://catalogo.bne.es/uhtbin/cgiisirs/UT2HMyj5Ur/BNMADRID/0/49>(Biblioteca Nacional)
- 5 http://www.conselldemallorca.net/?id_section=322&id_parent=316&id_class=1851/
- 6 http://lull.uib.es/search*spl~S7/t (Biblioteca Bartomeu March)

