



Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
<b>Créditos</b>	1.8 presenciales (45 horas) 4.2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Inés Calderon Medina <a href="mailto:ines.calderon@uib.es">ines.calderon@uib.es</a>	12:00h	13:00h	Lunes	17/02/2014	29/05/2014	BB19

## Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Historia	Obligatoria	Tercer curso	Grado
Grado en Historia del Arte	Optativa	Tercer curso	Grado
Grado en Historia del Arte	Optativa	Tercer curso	Grado

## Contextualización

El concepto de Baja Edad Media es impreciso, a pesar de que se emplea con mucha frecuencia. Esta denominación ni siquiera alude a un periodo cronológico estricto, aunque se emplee habitualmente, refiriéndose a los últimos siglos de la Edad Media, el periodo comprendido entre el siglo XI y el XV.

¿Es posible diferenciar la Alta Edad Media de la Baja Edad Media? Julio Valdeón destaca que en los primeros siglos medievales, Europa está a la defensiva de los poderes procedentes de Oriente y que las estructuras sociales y políticas. Al contrario en la Baja Edad Media, se muestra una Europa cristiana más segura de sí misma, capaz de romper el cerco en el que estaba y comenzar una ofensiva contra los enemigos exteriores. Esta nueva actitud fue gracias al progreso experimentado en todos los órdenes de la sociedad europea:

- Hubo un importante aumento demográfico.
- Se diversificó la economía.
- La sociedad de guerreros, monjes y labriegos, evolucionó y se hizo más compleja por la aparición de un nuevo grupo social: la burguesía.
- Las monarquías feudales dieron paso a complicados aparatos de Estado, que desembocarán en el Absolutismo.
- Se produjo una auténtica explosión cultural y artística: son los siglos del románico y el gótico; además del nacimiento de las Universidades Europeas. Aumentó la circulación de ideas ( importancia del Camino de Santiago)





Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Pero, estos avances no fueron lineales sino que hubo ciclos de triunfos y gran desarrollo y expansión (siglos XI- XIII), los que siguió la crisis del siglo XIV (guerra, peste, hambrunas, etc) y de nuevo una recuperación en el siglo XV.

## Requisitos

En la asignatura se analizará el desarrollo histórico de los reinos ibéricos entre los siglos XI- XV.

### Esenciales

Conocimientos de Historia de la Alta Edad Media, necesarios para comprender la evolución de las distintas entidades políticas ibéricas.

Es absolutamente indispensable tener voluntad por aprender y esforzarse para ello. Estudiar y llevar la asignatura al día.

## Competencias

1. Que l'alumnat hagi demostrat posseir i comprendre coneixements en l'àrea d'història que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda en els estudis d'història
2. Que l'alumnat sàpiga aplicar els coneixements d'història a la feina o vocació d'una manera professional i que tingui les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments, i la resolució de problemes o qüestions dins de l'àrea de la història.
3. Que l'alumnat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea de la història per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
5. Que l'alumnat hagi desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'història amb un alt grau d'autonomia.

### Específicas

1. 2. Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial amb relació a cada un dels períodes històrics citats en l'epígraf anterior. 5. Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i amb els recursos materials al seu abast. 6. Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats. 7. Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, una etapa o un problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.). 10. Analitzar i valorar l'aportació cultural (material i immaterial) de les diverses societats (espanyoles, europees i extraeuropees) de cada etapa històrica. 11. Comprendre les relacions establertes entre les societats que, des d'àmbits geogràfics i culturals diferents, han compartit un mateix espai temporal..

### Genéricas

1. 1. Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què es divideix la història universal (prehistòria, història antiga, història medieval, història moderna i història contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així





Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

com els aspectes de continuïtat i canvi que hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. 2. Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què es divideix. 3. Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant els comportaments esmentats amb fets, fenòmens, problemes i comportaments –individuals i col·lectius– del passat..

## Contenidos

Se explicarán la evolución de política, social, económica y cultural de los reinos ibéricos desde la expansión cristianas de los siglos XI-XIII, la profunda crisis sufrida a lo largo del siglo XIV y la recuperación que representa el siglo XV.

### Contenidos temáticos

1. La expansión de los reinos cristianos. (siglos XI-XIII)
2. Economía en los reinos peninsulares siglos XI-XIII
3. La sociedad en la España medieval.
4. Instituciones en la España medieval.
5. Iglesia y cultura en la España medieval (XI-XIII)
6. La crisis del siglo XIV en la Península Ibérica.
7. La recuperación del siglo XV.
8. Iglesia y Cultura en los siglos bajo medievales.

## Metodología docente

El docente en el aula desarrollará el temario en clases magistrales. Además dirigirá las prácticas que deben efectuar los alumnos y que consisten en elaborar comentarios críticos de fuentes medievales y mapas y la participación activa en 3 seminarios especializados sobre determinados temas de la asignatura (consistentes en leer los artículos especializados seleccionados por el docente, asistir a una conferencia efectuada por un especialista y la entrega de una memoria crítica de la actividad diseñada por el profesor)

El docente disponibilizará material bibliográfico específico y de prácticas a través del campus extens o dejando una copia en la reprografía; de lo que informará adecuadamente a los alumnos.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos teórico práctico- prácticos de la asignatura.

### Actividades de trabajo no presencial





Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	comentarios de textos, mapas, conferencias	<p>El alumno deberá realizar como trabajo fuera del aula los comentarios de textos, mapas, leer los artículos seleccionados para los seminarios y preparar la actividad que posteriormente se efectuará en el aula.</p> <p>Asimismo varios especialistas en distintos temas de la asignatura serán invitados a impartir conferencias como parte de los seminarios que se han planificado para la asignatura. Posteriormente los alumnos deberán comentar y entregar una memoria al profesor como parte del seminario, cuyas lecturas ya han leído previamente.</p> <p>Al finalizar la exposición del tema 1, se realizará en el aula un examen práctico que será el comentario de un mapa (1 punto)</p>

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
<b>Actividades de trabajo presencial</b>		<b>45</b>	<b>1.8</b>	<b>30</b>
Clases teóricas	clases magistrales	45	1.8	30
<b>Actividades de trabajo no presencial</b>		<b>105</b>	<b>4.2</b>	<b>70</b>
Estudio y trabajo autónomo individual	comentarios de textos, mapas, conferencias	105	4.2	70
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Al finalizar la asignatura se realizará un examen teórico-práctico que tendrá un valor de 5 puntos. El alumno deberá alcanzar una nota mínima de 2 puntos para poder hacer la media con el resto de actividades evaluables. El componente práctico de la asignatura lo integran varias actividades y tiene un valor total de 5 puntos. El alumno deberá alcanzar al menos una calificación de 2 puntos para que se haga la media con el resto de las actividades evaluables. Las actividades que componen el bloque práctico de la asignatura son: Al finalizar la explicación del tema 1 se realizará en el aula una prueba escrita de cuestiones prácticas (comentario de





Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

un mapa) que tendrá valor de 1 punto. A lo largo del curso se realizarán 3 seminarios sobre varios temas- El Camino de Santiago (2puntos), La Tolerancia en la Edad Media en España (1punto), Los gremios(1)- en los que los alumnos deberán leer varios artículos especializados, asistir la conferencia de un profesor especializado y realizar la memoria de la actividad que diseñe el docente. Quince días después de realizar el último seminario el alumno deberá entregar la memoria de al actividades prácticas que se han realizado a lo largo del curso. ( Dichas memorias deberán ser originales e individualizadas, en el caso de no ser así, no se tendrán en cuenta en la evaluación)

### clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	Exposición de los contenidos teórico práctico- prácticos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Al finalizar la asignatura se realizará un examen teórico-práctico que tendrá un valor de 5 puntos. El alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 2 puntos en el examen para poder hacer la media con el resto de actividades evaluables.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

### comentarios de textos, mapas, conferencias

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>Recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá realizar como trabajo fuera del aula los comentarios de textos, mapas, leer los artículos seleccionados para los seminarios y preparar la actividad que posteriormente se efectuará en el aula. Asimismo varios especialistas en distintos temas de la asignatura serán invitados a impartir conferencias como parte de los seminarios que se han planificado para la asignatura. Posteriormente los alumnos deberán comentar y entregar una memoria al profesor como parte del seminario, cuyas lecturas ya han leído previamente. Al finalizar la exposición del tema 1, se realizará en el aula un examen práctico que será el comentario de un mapa (1 punto)
Criterios de evaluación	Al finalizar la explicación del tema 1 se realizará en el aula una prueba práctica escrita consistente en el comentario de un mapa (1 punto). A lo largo del curso se realizarán 3 seminarios sobre varios temas- El Camino de Santiago (2puntos), La Tolerancia en la Edad Media en España (1punto), Los gremios(1)- en los que los alumnos deberán leer varios artículos especializados, asistir la conferencia de un profesor especializado y realizar la memoria de la actividad que diseñe el docente. Quince días después de realizar el último seminario el alumno deberá entregar la memoria de al actividades prácticas que se han realizado a lo largo del curso. ( Dichas memorias deberán ser originales e individualizadas, en el caso de no ser así, no se tendrán en cuenta en la evaluación)

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

A continuación se adjuntan la bibliografía básica, representada por los principales manuales de Historia Medieval de España, además de una bibliografía complementaria sobre determinando aspectos del temario como economía, cultura y sociedad de los reinos. Asimismo se adjunta la referencia a otros recursos como Atlas, y textos para el estudio de la Historia Medieval de España.

El docente disponibilizará a los alumnos determinados artículos especializados que serán comentados en clase por los alumnos, dirigidos por el profesor.





Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

### Bibliografía básica

#### Novedades:

- González Mínguez, C.: Poder real y poder nobiliar en la corona de Castilla (1252-1369)
- González Sánchez, S.: Fernando I, regente de Castilla y rey de Aragón (1407-1416),
- García de Cortázar, J. A. / R. Teja, (eds). monjes y obispos en la España del románico: entre la convivencia y el conflicto
- Ladero Quesada, M. A., ed., La edad media hispanica: en torno a cuatro centenarios
- Linehan P, España, 1157-1230, Una sociedad desorganizada por la guerra. Ed, Crítica, Madrid. 2009.
- Mutge i Vives, j. / Salicru i Lluch, R / Vela Aulesa, C, eds. La corona catalanoaragonesa, l'islam i el mon mediterrani. estudis d'història medieval en homenatge a la doctora maria teresa ferrer i mallol

#### Manuales:

- Carrasco, J., Salrach, J.M<sup>a</sup>, Valdeón, J. y. Viguera, M<sup>a</sup>J: Historia de las Españas Medievales, Ed. Crítica, Barcelona 2002.
- García de Cortázar, J. A.: La época medieval, en Historia de España, dirigida por M. Artola, vol. 2, Madrid, 1988 (1<sup>o</sup> ed. 1973).
- Iradíel, P., Moreta, S. y Sarasa, Historia medieval de la España cristiana, Ed. Cátedra. Madrid, 1989.
- Ladero Quesada, M.A.: La formación medieval de España. Territorios. Regiones. Reinos. Alianza Editorial. Madrid, 2004.
- Manzano Moreno, E.: Épocas medievales. Historia de España dirigida por Josep Fontana y Ramón Villares. Vol. 2 - Crítica – 2010
- Martín Rodríguez, J. L.: La Península en la Edad Media, Barcelona, 1976.
- Martín Rodríguez, J.L.: Manual de Historia de España, 2. La España Medieval. Madrid, 1993.
- Mínguez, J.M. y Fernández Conde, F.J.: Historia de España, vols. II y III, Ed. Nerea.
- Mitre Fernández, E.: La España Medieval. Sociedades. Estados. Culturas, Madrid, 1979.
- Molina Molina, A.L.: Historia General de España. I: Alta Edad Media: Predominio musulmán. II: Baja Edad Media: Predominio cristiano, Madrid 1980-1981; 2 vols.
- Riu Riu, M.: Edad Media (711-1500), Madrid, 1989.

### Bibliografía complementaria

#### Historia de España. Ed. Istmo:

- Díaz Martínez, P. C.; Martínez Maza, C.; Sanz Huesma, F. J.; Hispania tardoantigua y visigoda, Madrid 2007.
- Souto Lasala, J.A.; Martos Quesada, J., Carrasco Manchado, A.I.: Al-Andalus. Madrid, 2009.
- Ramírez Vaquero, E.; Rábade Obradó, M. P.; Utrilla Utrilla, J. F.; La dinámica política, Madrid 2005.
- Ayala Martínez, C., Laliena Corbera, C; Cantera Montenegro, E; Caunedo del Potro, B.: Economía y sociedad en la España medieval. Madrid, 2004.
- Porrás Arboledas, P.A., Ramírez Vaquero, E.; Sabaté i Curull, F.: La época medieval: administración y gobierno, Madrid, 2003.
- Nieto Soria, J.M. y Sanz Sancho, I: La época medieval: Iglesia y cultura. Madrid, 2002.

### Otros recursos

#### ATLAS

- Monsalvo Antón, J.M.: Atlas histórico de la España Medieval, Madrid 2010.
- COLECCIONES DE TEXTOS DE HISTORIA DE ESPAÑA:
- Díaz Plaja, F.: Historia de España en sus documentos. Siglo XV, Madrid, 1984.
- Díaz Plaja, F.: Historia de España en sus documentos Siglo XIV. Madrid 1992.
- Fernández González, Pedro: Textos literarios para la historia medieval de España. Berrocales Jarama 1994.
- García de Cortázar, J. A.: Nueva Historia de España en sus textos. Edad Media, Santiago de Compostela, 1975.





---

Año académico	2013-14
Asignatura	20222 - Historia de la Baja Edad Media de España
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	D
Idioma	Castellano

Tuñón de Lara, M. (Dir.): Historia de España, vol. 11: Textos y documentos de Historia Antigua, Media y Moderna hasta el siglo XVII, Barcelona, 1984

