



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Crèdits	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 21, AN, Eivissa(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Lourdes Torres Roig						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Anglès i Alemany)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Es treballaran continguts relatius a les matèries que podem incloure dins l'àmbit sociolingüístic. Ens centrarem en la legislació i el currículum de les diferents matèries i la seva contextualització dins l'entorn educatiu i social.

## Requisits

Els requisits generals per accedir al Màster

## Competències

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent; així com els coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
2. Buscar, obtenir, procesar i comunicar informació i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge de les diferents matèries.
3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social, cultural i institucional i davant la pròpia tasca professional.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

### Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent; així com els coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge. 2. Buscar, obtenir, procesar i comunicar informació i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge de les diferents matèries. 3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social, cultural i institucional i davant la pròpia tasca professional..

### Genèriques

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia -en castellà i català- i analitzar críticament la seva importància dins el contexte sociambiental, econòmic i cultural. 2. Buscar, seleccionar, procesar i comunicar informació i adaptar-la i emparar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les diferents matèries. 3. Conèixer els recursos educatius, amb especial esment a les TIC..

### Continguts

1. El sistema educatiu: el marc legislatiu de l'ensenyament secundari. Anàlisi i estructura d'aquesta etapa educativa.
2. La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
3. Del currículum a la programació d'aula: el procés de concreció del currículum.
4. Les competències bàsiques.
5. La funció docent.

### Continguts temàtics

- El sistema educatiu. El marc legislatiu
- La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
- Del currículum a la programació d'aula. El procés de concreció del currículum.
- Les competències bàsiques. Les competències bàsiques.
- La funció docent. La funció docent

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classe Teòrica	Grup gran (G)	Coneixement del currículum





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

## Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum

## Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Estimació del volum de treball

- . 18 hores de classes presencials.
- . 57 hores de treball no presencial.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>18</b>	<b>0.72</b>	<b>24</b>
Classes teòriques	Classe Teòrica	18	0.72	24
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>57</b>	<b>2.28</b>	<b>76</b>
Estudi i treball autònom individual	Exercicis i comentaris	7	0.28	9.33
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis i comentaris	50	2	66.67
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Activitats de treball presencial no recuperables.

Activitats de treball no presencial no recuperables. Per aquest motiu els alumnes rebran tutorització - que es concretarà personalment amb cada un d'ells - per tal de redreçar les errades i que l'avaluació final siga positiva.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

### Classe Teòrica

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Coneixement del currículum
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A

### Exercis i comentaris

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Aplicació pràctica del currículum
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	80% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Material que s'emprara a l'aula i en l'elaboració de les tasques no presencials

#### Bibliografia bàsica

- L.O.E., (B:O.E. nº 106 de 4 de maig de 2006).
- Decret 671/2008 de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 83, de 14 de juny de 2008.
- Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 92, de 2 de juliol de 2008.
- Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'educació obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 69, de 12 de maig de 2009.
- Decret 82/2008 de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. B.O.I.B. 107, d'1 d'agost de 2008.

#### Bibliografia complementària

- ANTÚNEZ, S et al.: Del projecte educatiu a la programació d'aula. El què, el quan i el com dels instruments de la planificació didàctica. Ed. Grao, 1991.
- BRUBACHER, J.W.: Cómo ser un docente reflexivo. La construcción de una cultura de la indagación en las escuelas. Ed. Gedia, 2000.
- COLL, C. et al.: El constructivismo en el aula. Ed. Graó, 1993.
- ESCAMILLA, A.: Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Graó, 2008
- MARCHESI, A.: Controversias en la educación española. Alianza ed., 2000.





---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

ROSSELLO, M.R. i altres: Didàctica general (6000).  
Servei de publicacions de la UIB., 1997  
VAELLO ORTS, J.: Cómo dar clase a los que no quieren.  
Santillana, 2008.  
ZABALA, A.: La pràctica educativa. Com ensenyar.  
Graó, 1995  
ZABALA, A.: Diseño y desarrollo curricular.  
Narcea, 1987

**Altres recursos**

---

