



| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|---|
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Crèdits | 0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores). |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa(Campus Extens) |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professors | Horari d'atenció alumnat | | | | | |
|--|--------------------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx |
| Gemma Tur Ferrer | 10:00h | 12:00h | Divendres | 23/09/2013 | 21/09/2014 | Despatx 1 |
| gemma.tur@uib.es | 10:00h | 12:00h | Dilluns | 23/09/2013 | 21/09/2014 | Despatx 1 |

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació | Caràcter | Curs | Estudis |
|---|----------|------|----------|
| Màster Universitari de Formació del Professorat | Postgrau | | Postgrau |
| MFPR:Especialitat (Biologia i Geologia) | Postgrau | | Postgrau |

Contextualització

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit científicotècnic. L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes. D'altra banda s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió ampla de tot l'àmbit i simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

Competències

Es pretén assolir les següents competències per a cadascuna de les especialitats que componen l'àmbit





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

científicotècnic :

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius..
2. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
3. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
4. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència..
5. Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir..
6. Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
7. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars..
8. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
9. Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

Genèriques

1. Conèixer els mètodes d'aprenentatge mes adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional..
2. Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent..
3. Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent..
4. Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de la ciència i la tecnologia en el món actual..

Continguts

- 1 Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
- 2 Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
- 3 Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
- 4 Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
- 5 Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
- 6 Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
- 7 *La realitat educativa avui.*





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

8 *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*

9 *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*

10 *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar; quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

Continguts temàtics

TEMA. 1

La realitat educativa avui. Anàlisi dels contextos i situacions rellevants per a l'ensenyament dels continguts de les diferents especialitats.

TEMA. 2

Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament.

TEMA. 3

Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.

TEMA. 4

Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament dels temes transversals. El treball interdisciplinari.

TEMA. 5

El centre educatiu i el seu entorn: espais i equipaments. Activitats complementàries i extraescolars.

TEMA. 6

Orientació acadèmica i professional als alumnes. Importància formativa de les pràctiques. Orientació post-master.

Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats acadèmiques programades, tant individuals com col·lectives i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Activitats de treball presencial

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció |
|--------------------|---|----------------|---|
| Classes teòriques | Exposició de continguts teòrics | Grup gran (G) | Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals |
| Classes pràctiques | Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques | Grup mitjà (M) | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu |
| Classes pràctiques | Simulacions de situacions educatives | Grup mitjà (M) | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes. |





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Activitats de treball no presencial

| Modalitat | Nom | Descripció |
|---|------------------------|---|
| Estudi i treball autònom individual | Debats i discussions | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats. |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Preparació de treballs | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor. |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

La distribució del volum de treball que es planteja és només una proposta orientativa que està subjecta als canvis que es puguin produir per la pròpia dinàmica del curs.

| Modalitat | Nom | Hores | ECTS | % |
|---|---|-----------|-------------|------------|
| Activitats de treball presencial | | 18 | 0.72 | 24 |
| Classes teòriques | Exposició de continguts teòrics | 9 | 0.36 | 12 |
| Classes pràctiques | Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques | 6 | 0.24 | 8 |
| Classes pràctiques | Simulacions de situacions educatives | 3 | 0.12 | 4 |
| Activitats de treball no presencial | | 57 | 2.28 | 76 |
| Estudi i treball autònom individual | Debats i discussions | 7 | 0.28 | 9.33 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi individual | 25 | 1 | 33.33 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Preparació de treballs | 25 | 1 | 33.33 |
| Total | | 75 | 3 | 100 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives. |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Simulacions de situacions educatives

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Altres procediments (No recuperable) |
| Descripció | Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes. |
| Criteris d'avaluació | Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe. |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Debats i discussions

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Tècniques d'observació (No recuperable) |
| Descripció | Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats. |
| Criteris d'avaluació | Participar en els fòrums amb intervencions de qualitat. |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Preparació de treballs

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual o en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (No recuperable) |
| Descripció | Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor. |
| Criteris d'avaluació | Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives. |

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

Bibliografia bàsica





| | |
|--------------|---|
| Any acadèmic | 2013-14 |
| Assignatura | 10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització... |
| Grup | Grup 20, 2S, Eivissa |
| Guia docent | B |
| Idioma | Català |

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.

