



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
<b>Crèdits</b>	2 presencials (50 hores) 3 no presencials (75 hores) 5 totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 1S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Caldentey Brunet						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR: Especialitat (Geografia i Història)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

L'assignatura "Didàctica específica. Avaluació a l'àrea de geografia i Història" permet a l'alumnat prendre consciència de la importància de l'avaluació durant tot el procés educatiu. Tant de l'alumnat, com del professorat i, finalment, del sistema d'ensenyament i la didàctica organitzada, endemés que permet avaluar el funcionament global del centre.

Davant la importància cabdal de l'avaluació dintre del conjunt de la tasca docent, és important que tot futur professor prengui consciència de la responsabilitat que pren al efectuar un acte d'avaluació, ja que aquesta pot afectar al futur de cada alumne i a aconseguir un ensenyament de qualitat.

## Requisits

### Recomanables

Els requisits recomanables de part de l'alumnat són la seva predisposició a prendre la responsabilitat que dur en sí tot acte d'avaluació.

## Competències





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

Les competències d'aquesta matèria es divideixen en genèriques i específiques..

### Específiques

1. CE20.- Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament, basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre..
2. CE25.- Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i l'aprenentatge..

### Genèriques

1. CG2.- Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge, potenciant els processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies de la Geografia, la Història i la Història de l'Art..
2. CG6.- Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per ell mateix i cooperativament, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal..
3. CG8.- Participar en l'avaluació investigació i innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge..

## Continguts

Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació

- 1.1. Definició
- 1.2. Història i evolució de l'avaluació.
- 1.3. Funcions de l'avaluació

Tema 2. Tipus d'avaluació

- 2.1. Models i components d'avaluació.
- 2.2. Tipus d'avaluació:
- 2.3 Segons la finalitat i moment d'aplicació
- 2.4. Segons l'extensió
- 2.5. Segons els agents avaluadors i el criteri

Tema 3. Mètodes, tècniques i instruments d'avaluació

- 3.1. Paradigmes en la medició i avaluació educativa.
- 3.2 Mètodes de diagnosi, planificació i comprovació.
- 3.3.. Validesa, fiabilitat i qualitat dels mètodes.
- 3.4. Procediments, instruments i tècniques d'avaluació.
- 3.5 Marc legal de l'avaluació.

Tema 4. L'avaluació del procés d'ensenyament i dels aprenentatges

- 4.1. Models d'avaluació dels aprenentatges.
- 4.2. L'avaluació per competències





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

4.3. Criteris d'avaluació, qualificació i promoció.

Tema 5. Avaluació i atenció a la diversitat

5.1. La normativa i orientació per a l'avaluació d'alumnes amb necessitats educatives especials.

5.2. Avaluació alternativa i col.laboració de personal especialitzat en l'avaluació d'alumnat amb necessitats específiques.

5.3. Avaluació de les adaptacions curriculars significatives i no significatives.

### Continguts temàtics

Avaluació. Concepte bàsic

L'avaluació ha tingut diferents conceptes segons la seva visió cara a l'alumnat, al professorat o global del sistema educatiu.

La problemàtica de la seva aplicació és sempre un dels puntals del sistema educatiu perquè d'una bona avaluació surt un coneixement real dels coneixements adquirits i del funcionament del sistema educatiu.

## Metodologia docent

La metodologia consistirà en unes classes teòriques combinades amb una sèrie de sessions pràctiques

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Temes 1 a 5	Grup gran (G)	Conèixer les diferents tècniques d'avaluació, les seves avantatges i inconvenients i les diverses postures que existeixen front a aquest gran repte que és avaluar, tant a l'alumnat, com al professorat, com al conjunt del sistema educatiu.
Classes pràctiques	Exposicions orals	Grup gran (G)	Presentació oral de les activitats d'avaluació prèviament realitzades.
Classes pràctiques	Realització i anàlisi de proves d'avaluació	Grup mitjà (M)	Analitzar i comentar proves d'avaluació ja realitzades per professorat de centres de Secundària i realització de proves d'avaluació a partir de textos utilitzats com a manuals.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació avaluació final	Comprovar el nivell de coneixements adquirits dels temes exposats i la seva capacitat de reflexió front a la Pde l'avaluació.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de l'avaluació final	Reunir-se per estudiar els diferents continguts dels temes exposats i preparar la seva exposició conjunta del grup a l'hora de promoure el debat que servirà d'avaluació final.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització memòries de les exposicions orals	Detectar l'aprofitament de les diferents exposicions orals realitzada pels alumnes.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Classes teòriques	Temes 1 a 5	20	0.8	16
Classes pràctiques	Exposicions orals	10	0.4	8
Classes pràctiques	Realització i anàlisi de proves d'avaluació	20	0.8	16
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Estudi i treball autònom individual	Preparació avaluació final	25	1	20
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de l'avaluació final	25	1	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització memòries de les exposicions orals	25	1	20
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

### Temes 1 a 5

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Conèixer les diferents tècniques d'avaluació, les seves avantatges i inconvenients i les diverses postures que existeixen front a aquest gran repte que és avaluar, tant a l'alumnat, com al professorat, com al conjunt del sistema educatiu.
Criteris d'avaluació	Participació i comprensió de la problemàtica de l'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

### Realització i anàlisi de proves d'avaluació

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Analitzar i comentar proves d'avaluació ja realitzades per professorat de centres de Secundària i realització de proves d'avaluació a partir de textos utilitzats com a manuals.
Criteris d'avaluació	Realització i explicació de les proves preparades per a l'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Preparació avaluació final

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Comprovar el nivell de coneixements adquirits dels temes exposats i la seva capacitat de reflexió front a la Pde l'avaluació.
Criteris d'avaluació	Avaluació de la memòria

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Realització memòries de les exposicions orals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Detectar l'aprofitament de les diferents exposicions orals realitzada pels alumnes.
Criteris d'avaluació	Avaluació de la memòria

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia és molt àmplia i diversificada. Aquests documents són considerats els de més fàcil abast per l'alumnat.

#### Bibliografia bàsica

- Lukas, J.F. y Santiago, K. (2004). Evaluación educativa. Madrid: Alianza Editorial.
- Sans Martín, A. (2004). L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- Sanmartí, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona: Graó.
- . Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	J
Idioma	Català

- Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)

### **Bibliografia complementària**

---

### **Altres recursos**

---

