



Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	P
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Crèdits	0.56 presencials (14 hores) 2.44 no presencials (61 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 11, AN, Menorca(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jaume Bonet Florit						No hi ha sessions definides

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Llengua -Literatura)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a la profundització i la reflexió sobre el contingut i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisits especials excepte els propis del màster.

Competències

Els objectius de l'assignatura per cada una de les especialitats són:

- * Conèixer l'organització bàsica i el funcionament general d'un centre educatiu.
- * Conèixer i analitzar el treball docent dintre del context d'un centre,





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	P
Idioma	Català

- * Apropar a l'estudiant a la realitat de les aules dins el nivell més adient al seu perfil.
- * Analitzar críticament els espais, els equipaments i les instal·lacions que s'utilitzen dins de les matèries i els mòduls de les diverses especialitats.
- * Conèixer i valorar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument facilitador del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- * Estimar la repercussió futura de la matèria estudiada tant en estudis posteriors com en el context professional.

Es pretén assolir les següents competències:

Específiques

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural..
2. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport en les activitats d'ensenyament-aprenentatge..
3. Analitzar i qüestionar-se les pròpies concepcions sobre els diversos aspectes relacionats amb la professió docent..
4. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, davant l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..

Continguts

El fil conductor d'aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, és l'aprofundiment en els continguts de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats, així com la relació d'aquests continguts amb l'entorn educatiu.

Continguts temàtics

- Tema 1. Els itineraris formatius. L'orientació acadèmica i professional.
- Tema 2. L'entorn del centre educatiu. Les activitats complementàries i extraescolars.
- Tema 3. El centre educatiu. Els espais i els equipaments.
- Tema 4. Les tecnologies de la informació i la comunicació en el centre educatiu.

Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls pròpis de les respectives especialitats.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	P
Idioma	Català

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueix per si mateix un camp d'aprenentatge.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen perquè correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució del volum de treball presencial proposada és orientativa i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs. Pel que fa a la distribució del treball no presencial, és també orientatiu i representa la distribució ideal planificada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui. Així no obstant, cal avisar que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què un estudiant mitjà realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, altrament, sense un treball no presencial d'aquesta magnitud, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i les competències desitjades.





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	P
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		14	0.56	18.67
Classes teòriques	Teoria	10	0.4	13.33
Altres	Exposicions	4	0.16	5.33
Activitats de treball no presencial		61	2.44	81.33
Estudi i treball autònom en grup	Estudi individual	34	1.36	45.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	27	1.08	36
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació d'aquesta assignatura, que es farà de forma global amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, es basarà en:

1. Qüestions periòdiques sobre els continguts teòrics (bé explicats a classe o estudiats de manera autònoma).
2. Petits treballs (resums i discussions, resolució de problemes, exposicions,...) que es proposaran de manera periòdica.
3. Diversos treballs de mida mitjana que hauran de ser presentats pels estudiants.
4. Participació a classe.

Els punts 1 i 2 sumaran un 50% de la nota final, el punt 3 sumarà un 40% i el punt 4 un 10% (s'haurà d'acreditar una assistència a classe superior al 65%).

No hi haurà examen ni treball final. Cap activitat és recuperable.

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds (No recuperable)
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'assistència i participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A





Any acadèmic	2013-14
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	P
Idioma	Català

Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les respostes a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el contingut, la reflexió personal i la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat i també altres materials necessaris.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.

