



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                           |
| Assignatura  | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa |
| Grup         | Grup 11, 2S, Eivissa              |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

## Identificació de l'assignatura

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Assignatura          | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa                                             |
| Crèdits              | 1.2 presencials (30 hores) 1.8 no presencials (45 hores) 3 totals (75 hores). |
| Grup                 | Grup 11, 2S, Eivissa(Campus Extens)                                           |
| Període d'impartició | Segon semestre                                                                |
| Idioma d'impartició  | Anglès                                                                        |

## Professors

| Professors                                             | Horari d'atenció alumnat |            |         |              |            |           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------|--------------|------------|-----------|
|                                                        | Hora d'inici             | Hora de fi | Dia     | Data d'inici | Data de fi | Despatx   |
| Gemma Tur Ferrer                                       | 12:00h                   | 14:00h     | Dijous  | 24/09/2012   | 31/07/2013 | Despatx 2 |
| <a href="mailto:gemma.tur@uib.es">gemma.tur@uib.es</a> | 12:00h                   | 14:00h     | Dimarts | 24/09/2012   | 31/07/2013 | Despatx 2 |

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

| Titulació                           | Caràcter | Curs        | Estudis |
|-------------------------------------|----------|-------------|---------|
| Grau d'Educació Infantil (Pla 2009) | Optativa | Primer curs | Grau    |
| Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) | Optativa | Primer curs | Grau    |

## Contextualització

NOTA IMPORTANT: Aquesta guia docent s'ha elaborat tenint en compte les directrius del MCER pel que afecta al nivell B2 de competència lingüística en Anglès.

Amb la realització d'aquesta assignatura juntament amb la 22033 es reconeixerà a l'alumne un nivell de B2 en llengua anglesa. Aquesta assignatura està estretament relacionada amb l'assignatura de Llengua i es basarà en la posada en pràctica de la llengua treballada a ambdues assignatures. L'anglès serà la llengua vehicular de les classes i els materials de l'assignatura.

L' assignatura té tres principals objectius. El primer és desenvolupar en els alumnes la competència comunicativa en llengua anglesa.El segon objectiu és donar una visió àmplia de l'àmbit cultural anglosaxó. I finalment, el tercer objectiu és donar als alumnes uns coneixements fonamentals de l'ensenyament de la llengua anglesa a través d'àrees no lingüístiques o el que es coneix com a CLIL (Content and Language Integrated Learning) o AICLE (Aprentatge Integrat de Coneixements Curriculars i Llengua Estrangera) Els objectius i continguts s'estructuren en torn a dos grans parts, la teòrica i la pràctica.

### Part teòrica

- Llengua anglesa. Els alumnes hauran d'adquirir una competència comunicativa a nivell de B2 del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües.
- Cultura anglesa. Els alumnes aprofundiran en diversos aspectes - lingüístics, culturals, folklòrics, geogràfics etc- dels països de parla anglesa i altres on l'anglès és la llengua vehicular.
- Ensenyament de la llengua anglesa. Els alumnes adquiriran un coneixement general de la didàctica de la llengua anglesa, fent especial èmfasi en l'enfocament de l'ensenyament de la llengua estrangera a través d'àrees no lingüístiques.





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                           |
| Assignatura  | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa |
| Grup         | Grup 11, 2S, Eivissa              |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

#### Part pràctica

- Llengua anglesa. Es treballarà principalment a partir dels sintagmes nominals i adverbials i les estructures gramaticals relacionades. Es treballaran les cinc competències lingüístiques de la llengua -segons el Portfolio Europeu de les Llengües-, escoltar, parlar i conversar (bloc oral), llegir i escriure (bloc escrit). Els alumnes faran exercicis gramaticals i altres treballs per al desenvolupament de la competència comunicativa en anglès..
- Cultura anglesa. Els alumnes realitzaran treballs per a l'estudi de diversos aspectes -lingüístics, culturals, geogràfics, folklòrics etc- del paísos de parla anglesa i altres on l'anglès és la llengua vehicular.
- Ensenyament de la llengua anglesa. Els alumnes reflexionaran sobre els aspectes fonamentals l'ensenyament de l'anglès a través d'àrees no lingüístiques

Les raons per a la integració d'aquesta àrea de llengua estrangera estan àmpliament justificades. El món globalitzat en el que vivim té l'anglès com a principal llengua vehicular i com a conseqüència, en l'actual context educatiu l'anglès ha agafat un paper important en totes les professions, entre les quals també la de mestre. La competència comunicativa en anglès ha esdevingut una competència bàsica per al bon desenvolupament professional i un futur aprenentatge al llarg de la vida. Concretament, en el cas dels mestres, l'aprenentatge de l'anglès i la seva didàctica és molt adient per a la gestió de projectes europeus i així com per a fer transferències metodològiques de la didàctica d'una llengua estrangera a la didàctica de les llengües maternes.

#### Requisits

És imprescindible per al correcte seguiment d'aquesta assignatura que l'alumne ja tengui una bona competència comunicativa en anglès.

#### Essencials

**L'alumne ha de tenir assolit un nivell B1 de competència comunicativa en anglès.** Abans de l'inici de les classes es farà una prova de diagnòstic per determinar el nivell de l'alumne perquè pugui tenir una visió objectiva de la seva competència comunicativa en anglès. Aquesta prova no tindrà cap validesa a afectes acadèmics però pot ser una bona orientació per a l'alumne.

#### Competències

##### Específiques

1. Capacitat per a desenvolupar tècniques i estratègies de comunicació (Competència 21).
2. Capacitat per expressar-se amb fluïdesa oralment i per escrit i dominar l'ús de les diferents tècniques d'expressió (Competència 22).



## Genèriques

1. Capacitat en l'adquisició d'estratègies per a l'aprenentatge autònom i col.laboratiu (Competència 29).

## Continguts

Els continguts de l'assignatura es divideixen en tres parts: llengua, cultura i didàctica de l'anglès.

### Continguts temàtics

Llengua anglesa. Nouns and articles

Countable and uncountable nouns

Agreement

Singular and plural

Pair nouns and group nouns

Two nouns together

A/an and the

The

Saxon genitive

Llengua anglesa. Adjectives and adverbs

Order of adjectives

The old, the rich...

Interesting or interested?

Adjective or adverb

Adverbs and word order

Yet, still and already

Adverbs of degree

Quite and rather

Too and enough

Comparative and superlative

Llengua anglesa. Other particles

Possessives

Pronouns

Demonstratives

Quantifiers

Llengua anglesa. Prepositions

Prepositions of time



Prepositions of place

Prepositions of movement

Dependent prepositions

Llengua anglesa. Word and sentence order

Discourse markers or linking words

Llengua anglesa. Vocabulary II

Vocabulary on education

Classroom language

Word building

Different topics

Idiomatic expressions

Cultura. English around the world

Introduction to English around the world: countries with English as a native language and countries with English as an official language.

Cultura. The United Kingdom and Ireland

Introduction to the history, literature, festivals and traditions, food, geography, educational system and other cultural aspects of the UK and Ireland.

Cultura. The United States of America

Introduction to the history, literature, festivals and traditions, food, geography, educational system and other cultural aspects of the USA.

Didàctica de la llengua estrangera. Teaching English as a Foreign Language

Teaching English II

CLIL approach

## **Metodologia docent**

### **Activitats de treball presencial**

| <b>Modalitat</b>   | <b>Nom</b>                | <b>Tip. agr.</b> | <b>Descripció</b>                                                              |
|--------------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Classes teòriques  | Classes magistrals        | Grup gran (G)    | Explicacions de llengua i cultura i realització d'exercicis.                   |
| Classes pràctiques | Pràctiques<br>presencials | Grup gran (G)    | Pràctiques de les diferents habilitats lingüístiques                           |
| Avaluació          | Prova escrita             | Grup gran (G)    | Prova escrita (grammar and vocabulary, writing, speaking and oral interaction) |

### **Activitats de treball no presencial**





| Modalitat                           | Nom                | Descripció                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudi i treball autònom individual | Treball individual | Treball de llengua i cultura anglesa i la seva didàctica (writings) Treball a l'entorn virtual de l'assignatura (MOODLE amb sistema d'autoavaluació) |
| Estudi i treball autònom en grup    | Treball en grup    | Treball sobre aspectes de la cultura dels països anglosaxons.                                                                                        |

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

| Modalitat                                  | Nom                    | Hores     | ECTS       | %          |
|--------------------------------------------|------------------------|-----------|------------|------------|
| <b>Activitats de treball presencial</b>    |                        | <b>30</b> | <b>1.2</b> | <b>40</b>  |
| Classes teòriques                          | Classes magistrals     | 16        | 0.64       | 21.33      |
| Classes pràctiques                         | Pràctiques presencials | 12        | 0.48       | 16         |
| Avaluació                                  | Prova escrita          | 2         | 0.08       | 2.67       |
| <b>Activitats de treball no presencial</b> |                        | <b>45</b> | <b>1.8</b> | <b>60</b>  |
| Estudi i treball autònom individual        | Treball individual     | 30        | 1.2        | 40         |
| Estudi i treball autònom en grup           | Treball en grup        | 15        | 0.6        | 20         |
| <b>Total</b>                               |                        | <b>75</b> | <b>3</b>   | <b>100</b> |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Classes magistrals

|                                                            |                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modalitat                                                  | Classes teòriques                                            |
| Tècnica                                                    | Proves de resposta breu ( <b>Recuperable</b> )               |
| Descripció                                                 | Explicacions de llengua i cultura i realització d'exercicis. |
| Criteris d'avaluació                                       |                                                              |
| Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A |                                                              |
| Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B |                                                              |





### Pràctiques presencials

|                      |                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Classes pràctiques                                                                                                                                          |
| Tècnica              | Proves orals ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                                      |
| Descripció           | Pràctiques de les diferents habilitats lingüístiques                                                                                                        |
| Criteris d'avaluació | Els alumnes que no assisteixin a les classes (Itinerari B) hauran de lliurar les proves oral gravades en vídeos.<br>Exposicions oral: fluïdesa i correcció. |

*Skills*

*Eportfolio*

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B

### Prova escrita

|                      |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Avaluació                                                                                                                                                                                               |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>Recuperable</b> )                                                                                                                                                                |
| Descripció           | Prova escrita (grammar and vocabulary, writing, speaking and oral interaction)                                                                                                                          |
| Criteris d'avaluació | L'examen constarà de tres parts. I la nota final de l'examen sortirà del següent percentatge: Part I: <i>grammar and vocabulary</i> (30%) Part II: <i>writing</i> (35%) Part III: <i>speaking</i> (35%) |

Per aprovar l'assignatura, s'han d'aprovar totes les parts de l'examen.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

### Treball individual

|                      |                                                                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual                                                                                                                  |
| Tècnica              | Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )                                                                                                       |
| Descripció           | Treball de llengua i cultura anglesa i la seva didàctica (writings) Treball a l'entorn virtual de l'assignatura (MOODLE amb sistema d'autoavaluació) |
| Criteris d'avaluació | Treball sobre llengua i la seva didàctica. <i>Skills</i>                                                                                             |

*Oral skills*: fluïdesa i correcció

*Written skills*: coherència, cohesió i correcció

*Eportfolio*

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari B



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                           |
| Assignatura  | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa |
| Grup         | Grup 11, 2S, Eivissa              |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

### **Treball en grup**

|                                       |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Modalitat                             | Estudi i treball autònom en grup                              |
| Tècnica                               | Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )                |
| Descripció                            | Treball sobre aspectes de la cultura dels països anglosaxons. |
| Criteria d'avaluació                  |                                                               |
| Percentatge de la qualificació final: | 0% per l'itinerari A                                          |
| Percentatge de la qualificació final: | 0% per l'itinerari B                                          |

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

#### **Bibliografia bàsica**

Murphy, Raymond (2006). English grammar in use :a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. Cambridge:Cambridge University Press.  
Gairns, R.; Redman, S. (2002). Natural English. Upper-Intermediate. Oxford.

#### **Bibliografia complementària**

Hancock, M.; McDonald, Annie  
English Result. Intermediate Student's Book  
Oxford University Press  
Kay, S; Vaughan, J  
New Inside Out. Student's Book  
Macmillan  
Mann, M; Taylore-Knowles, S  
Laser B2  
Macmillan

Els llibres del següent llistat es poden trobar tots a la biblioteca de la UIB:  
English around the world :Sociolinguistics perspectives / Jenny Cheshire (ed)  
Cambridge : Cambridge University Press, c1991

Crystal, David,  
English as a global language /David Crystal.  
2nd ed., 7th repr.  
Cambridge, UK [etc.] :Cambridge University Press,2003.

Handbook of dialects and language variation.  
2nd ed. /edited by Michael D. Linn.  
San Diego :Academic Press,c1998.

Stewer, Jan,  
Ole biskit /Jan Stewer.  
Gloucester :Sutton,1987.

The English emblem and the continental tradition /edited by Peter M. Daly.  
New York :AMS Press,c1988.

English for international communication /edited by Christopher Brumfit.  
Oxford :Pergamon,1982.

English for specific purposes :studies for classroom development and implementation /Ana Bocanegra Valle,  
Mª del Carmen Lario de Oñate, Elena López Torres, eds.





|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                           |
| Assignatura  | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa |
| Grup         | Grup 11, 2S, Eivissa              |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

Cádiz :Universidad de Cádiz, Servicio de Publicaciones,2007

English :history, diversity, and change /edited by David Graddol, Dick Leith, and Joan Swann.  
London :Routledge,2005

McCarthy, Michael,  
English idioms in use /Michael McCarthy and Felicity O'Dell.  
Cambridge :Cambridge University Press,2002.

Haines, Simon F. E.  
Around Britain :texts from day-to-day sources for reading comprehension /by Simon F.E. Haines.  
1st ed.  
Oxford [Oxfordshire] ;New York :Pergamon Press,1984.

Longman dictionary of English language and culture /[editorial director, Della Summers]  
2nd ed.  
Harlow, Essex, England :Longman,1993.

Peck, Antony J.  
Language teachers at work :a description of methods /Antony J. Peck.  
London :Prentice Hall,1988.

Vince, Michael  
Intermediate language practice with key :english grammar and vocabulary /Michael Vince, Paul Emmerson  
New ed.  
Oxford :Macmillan Heinemann,2003

Rixon, Shelagh.  
Developing listening skills /by Shelagh Rixon.  
London :Macmillan,1986.

McArthur, Tom  
The English languages /Tom McArthur.  
Cambridge, United Kingdom ;New York :Cambridge University Press,1998, 2003 reimp.

Bastida Rodríguez, Patricia  
English literature :an anthology /Patricia Bastida Rodríguez, Paloma Fresno Calleja  
Palma :Universitat de les Illes Balears, Servei de Publicacions,2005

Eagleton, Terry  
The English novel :an introduction /Terry Eagleton  
Malden (MA) :Blackwell,c2005

Svartvik, Jan  
English :one tongue, many voices /Jan Svartvik and Geoffrey Leech  
Hampshire :Palgrave Macmillan,c2006

Gaunt, William,  
English painting :a concise history /William Gaunt.  
New York, N.Y :Thames and Hudson,1985, c1964.

Roach, Peter  
English Phonetics and Phonology :a practical couse /Peter Roach  
4a ed.  
Cambridge :Cambridge University Press,2009

Mott, Brian.  
English phonetics and phonology for Spanish speakers /Brian Mott.



|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| Any acadèmic | 2012-13                           |
| Assignatura  | 22035 - Llengua i Cultura Anglesa |
| Grup         | Grup 11, 2S, Eivissa              |
| Guia docent  | A                                 |
| Idioma       | Català                            |

Barcelona :Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona,c2005.

Hancock, Mark

English pronunciation in use :self-study and classroom use : intermediate /Mark Hancock  
Cambridge :Cambridge University Press,2006

A companion to English Renaissance literature and culture /edited by Michael Hattaway.  
Malden, Mass. :Blackwell,2000

English today :the international review of the english language.  
Cambridge :Cambridge University Press.

English teaching perspectives /[compiled by] Donn Byrne.  
London :Longman,1980.

English today :the international review of the english language.  
Cambridge :Cambridge University Press.

Redman, Stuart.

English vocabulary in use :pre-intermediate and intermediate /Stuart Redman.  
New edition  
Cambridge :Cambridge University Press,2003

Stockwell, Robert P.

English words :history and structure /Robert Stockwell and Donka Minkova.  
Cambridge, UK ;New York :Cambridge University Press,2001.

#### **Altres recursos**

---

