



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Crèdits	0.3 presencials (7.5 hores) 5.7 no presencials (142.5 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Adan Amor Garriga Torres adan.garriga@uib.es				No hi ha sessions definides		
Gemma Tur Ferrer gemma.tur@uib.es	12:00h	14:00h	Dijous	24/09/2012	31/07/2013	Despatx 2
	12:00h	14:00h	Dimarts	24/09/2012	31/07/2013	Despatx 2

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Infantil (Pla 2009)	Treball fi de grau	Quart curs	Grau
Grau d'Educació Infantil (Pla 2013)	Treball fi de grau	Quart curs	Grau

Contextualització

El Treball fi de grau és una matèria globalitzadora que té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències específiques i transversals adquirides al llarg de la carrera d'acord amb l'establert a la memòria de verificació del títol de Grau en Educació Infantil. D'altre part, també es pretén que l'alumnat apliqui els coneixements, habilitats i actituds adquirides al llarg dels seus estudis per tal de mostrar la seva preparació per a l'exercici d'activitats pròpies de la seva professió.

De forma general, es defineixen les següents modalitats del Treball de Fi de Grau:

- * Projecte innovador.
- * Treball empíric.
- * Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- * Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- * Treballs de caràcter professional.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

* Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg del seu estudi (p.e. Blog educatiu, plana web, portafoli de la carrera...). Aquests hauran d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.

Requisits

Essencials

D'acord amb la normativa de la UIB, l'alumnat es podrà matricular de l'assignatura de Treball Fi de Grau sempre que hagi aprovat els crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica i els crèdits corresponents a les matèries obligatòries fins al tercer curs de la titulació.

Competències

Específiques

1. Totes les competències específiques del Grau en Educació Infantil..

Genèriques

1. Totes les competències genèriques del Grau en Educació Infantil..

Continguts

Continguts temàtics

Mòduls del Grau d'Educació Infantil. L'alumnat elegirà una matèria d'entre els mòduls següents:

- Societat, família i escola.
- Planificació i organització de processos educatius.
- Processos de desenvolupament i aprenentatge en el període 0-6 anys.
- Estratègies d'intervenció educativa en l'etapa 0-6 anys.
- Comunicació i representació: àmbit científic.
- Comunicació i representació: àmbit artístic.

Metodologia docent

La tutoria del Treball de Fi de Grau es durà a terme per personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb possessió del títol de doctor/a. En casos justificats es podran anomenar tutors o tutores sense vinculació a la UIB. En aquest darrer cas, caldrà que una persona pertanyent al PDI de la





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

UIB i vinculada al títol en qüestió faci de ponent. Aquesta supervisarà la realització del treball i signarà l'acta corresponent. Les funcions principals del/la tutor/a són les següents: 1.- Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau. 2.- Assessorar l'estudiant a fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball. 3.- Realitzar el seguiment de l'evolució del treball. 4.- Proporcionar retroalimentació sobre el treball que aquest està realitzant, aportant elements de correcció i millora d'aquest. 5.- Avaluar a l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord Normatiu 9954 del dia 23 de setembre de 2011. En general, els tutors i les tutores de Treballs de Fi de Grau seran responsables de vetllar per la viabilitat acadèmica d'aquests treballs, en quant a la seva temàtica, extensió, contingut i qualitat.

1. Format del Treball de Fi de Grau: Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que mantinguin les següents característiques de format, i en tot cas serà el/la tutor/a qui justifiqui i autoritzi possibles variacions sobre elles:

- * Format: el treball s'entregarà en format PDF. Quan el treball entregat utilitzi altra suport (audiovisual o informàtic) s'entregarà en el suport adient al treball realitzat.
- * Extensió mínima - màxima: entre 50 i 60 DIN A-4, més annexos.
- * Interlineat: 1.5
- * Marges: esquerra, dreta, dalt i baix: 2.5 cms.
- * Tipus de lletra: Times 12; les taules i referències bibliogràfiques en Times 10.
- * Numeració de pàgines: Marge inferior dret.
- * Referències bibliogràfiques: Segons normativa APA vigent o segons la que determini el tutor/a en funció de la sistemàtica seguida als diferents àmbits de coneixement.

El treball s'entregarà a l'espai previst a la plataforma UIB Digital. En cas que el tipus de treball, a criteri del tutor/a, no s'hagi d'ajustar a alguns dels paràmetres estipulats abans (o s'hagi d'ajustar a altres paràmetres), aquest ho comunicarà de forma raonada i per escrit a la Facultat d'Educació durant la fase inicial d'elaboració del treball. El tutor/a podrà sol·licitar també la seva entrega en paper o en qualsevol altra suport.

2. Estructura del Treball de Fi de Grau: Tots els treballs de Fi de Grau caldrà que presentin la següent estructura i, en tot cas, serà el/la tutor/a qui justifiqui possibles variacions sobre ella:

- 1 Portada: 1.a.-Universitat, Facultat i Titulació 1.b.-Títol del Treball 1.c.- Nom de l'autor/a i Departament d'aquest 1.d.- Nom del tutor/a i nom del tutor/a extern/a si escau 1.e.- Data de presentació.
- 2 Pàgina en blanc.
- 3 Resum i paraules clau (no més de cinc) 3.1.- Abstract en anglès i Key Words (no més de cinc).
- 4 Índex i paginació.
- 5 Introducció amb els objectius generals del treball.
- 6 Competències treballades.
- 7 Metodologia utilitzada.
- 8 Estructura de continguts.
- 9 Continguts.
- 10 Conclusions.
- 11 Referències bibliogràfiques.
- 12 Annexos (si escau).

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau
Avaluació		Grup petit (P)	Per sol·licitar la defensa oral caldrà que, en el conjunt de les avaluacions prèvies, l'alumna/e hagi obtingut la qualificació mínima de 8 sobre 10.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
-----------	-----	-----------	------------

Aquesta sol·licitud es farà per escrit al tutor/a, que l'haurà d'autoritzar. La defensa oral es registrarà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
-----------	-----	------------

Estudi i treball autònom individual		Elaboració del treball Fi de Grau
-------------------------------------	--	-----------------------------------

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		7.5	0.3	5
	Seminaris i tallers	1.5	0.06	1
	Tutories ECTS	5	0.2	3.33
	Avaluació	1	0.04	0.67
Activitats de treball no presencial		142.5	5.7	95
	Estudi i treball autònom individual	142.5	5.7	95
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada, que figurarà a la guia docent de l'assignatura. De forma general, s'establiran els següents moments d'avaluació amb el seus percentatges sobre la qualificació final en funció dels diferents treballs parcials generats per l'alumnat: -Disseny del projecte del Treball de Fi de Grau (10%) -Assistència i qualitat en la realització de les tutories del Treball de Fi de Grau (15%) -Qualitat dels continguts desenvolupats (60%) -Defensa oral (15%).





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspen" (0,0) a la convocatòria anual.

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10% per l'itinerari A

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Per sol·licitar la defensa oral caldrà que, en el conjunt de les avaluacions prèvies, l'alumna/e hagi obtingut la qualificació mínima de 8 sobre 10. Aquesta sol·licitud es farà per escrit al tutor/a, que l'haurà d'autoritzar. La defensa oral es registrarà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaboració del treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es presenta una bibliografia de manera orientativa, ja que aquesta dependrà del treball Fi de Grau que es faci.

Bibliografia bàsica

- BEST J.W. (1982). *Cómo investigar en educación*. Madrid: Morata.
BLAXTER, L.; HUGHES, CH. I TIGHT, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil
Grup	Grup 11, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

COMISIÓN EUROPEA (2002). *The teaching profession in Europe. Profile, trends and concerns. Report II*. Bruselas: Eurodyce.

COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2002). *El trabajo de investigación: el proceso de investigación, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante*. Barcelona: Eumo-Octaedro.

DAY, R.A.; GASTEL, B. (2008). *¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

ECO, U. (2002). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

JURADO, Y. (2002). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. México: Thomson.

SANMARTÍN, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.

SLAFER, G.A. (2009). *¿Cómo escribir un artículo científico?*. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.

Bibliografia complementària

Altres recursos

Normativa APA: www.apastyle.org.

