



Año académico	2012-13
Asignatura	21347 - Neuropsicología Clínica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21347 - Neuropsicología Clínica
Créditos	1.2 presenciales (30 horas) 1.8 no presenciales (45 horas) 3 totales (75 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María del Pilar Andrés Benito pilar.andres@uib.es				No hay sesiones definidas		
Francisco Barceló Galindo f.barcelo@uib.es	14:00h	15:00h	Martes	11/02/2013	03/06/2013	Ed. Beatriu Pinos

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Psicología	Optativa	Cuarto curso	Grado

Contextualización

La asignatura optativa Neuropsicología Clínica forma parte del módulo Bases biológicas de la conducta. Esta asignatura presenta un acercamiento a uno de los perfiles profesionales de mayor demanda en los servicios de salud de nuestro país, el del neuropsicólogo clínico, con vinculaciones multidisciplinares dentro del ámbito de las ciencias de la Salud.

Durante el curso se presentarán las principales patologías neuropsicológicas que hacen objeto de consulta clínica, y tratarán aspectos teóricos y prácticos de evaluación y rehabilitación cognitiva (ver BOE Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica, y en el que se define el programa de formación específica en Neuropsicología).

Requisitos





Año académico	2012-13
Asignatura	21347 - Neuropsicología Clínica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Esenciales

Para abordar esta asignatura con éxito es aconsejable que los alumnos/as hayan adquirido previamente los conocimientos y habilidades correspondientes a la asignatura de Neuropsicología.

Competencias

Específicas

1. CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico neuropsicológico: descripción científica, medición de procesos psicológicos básicos (memoria, lenguaje, inteligencia,...) en pacientes con daño cerebral.

Genéricas

1. CT1. Capacidad de análisis y síntesis..
2. CT7. Capacidad para trabajar y pensar de forma creativa y autónoma, y desarrollar nuevas ideas, conceptos y trabajos.
3. CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares.
4. CT9. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica.
5. CT11. Conocimientos y gestión de las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC) relativas al ámbito de estudio y desarrollo profesional, y fuentes documentales.

Contenidos

El temario se distribuirá en siete bloques o temas principales abordados en sesiones teóricas y prácticas donde los alumnos podrán hacer presentaciones de un tema de su elección o en el que un neuropsicólogo clínico podrá abordar un tema de su clínica cotidiana.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Introducción

Tema 1. Introducción a la neuropsicología clínica

Qué es la neuropsicología clínica. Historia y situación actual. Posición central de la neuropsicología cognitiva.

Bloque 2. Principios básicos de la neuropsicología clínica

Tema 2. Principios básicos de la neuropsicología clínica I

Principales patologías neurológicas y psiquiátricas. Neuropsicología infantil. Neuropsicología forense.

Tema 3. Principios básicos de la neuropsicología clínica II

Principios de evaluación y rehabilitación cognitiva. El informe neuropsicológico.

Bloque 3. Neuropsicología clínica aplicada

Tema 4. Neuropsicología clínica de las demencias.





Principales demencias. Síntomas neuropsicológicos, diagnóstico y estrategias de ayuda.

Tema 5. Neuropsicología clínica de las funciones frontales
Neuropsicología clínica de la corteza frontal y las funciones ejecutivas.

Tema 6. Neuropsicología clínica de la memoria y las amnesias.
¿Qué es la amnesia? Enfermedades con síntomas de memoria. Evaluación y rehabilitación cognitiva.

Tema 7. Neuropsicología clínica infantil y del lenguaje
Principales trastornos del desarrollo. Evaluación cognitiva y del lenguaje. Estrategias de ayuda.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposición general del tema semanal.
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	En estas sesiones los alumnos presentarán un tema de su elección.
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	En estas sesiones se podrán enseñar procedimientos de evaluación y utilización de instrumentos neuropsicológicos.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo		Se dará más información durante el curso.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo





Año académico	2012-13
Asignatura	21347 - Neuropsicología Clínica
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		30	1.2	40
	Clases teóricas	12	0.48	16
	Seminarios y talleres	14	0.56	18.67
	Clases prácticas	4	0.16	5.33
Actividades de trabajo no presencial		45	1.8	60
	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	45	1.8	60
Total		75	3	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de los contenidos de la asignatura del módulo se realizará a partir de la presentación y exposición de los trabajos realizados por el/la alumno/a en las clases de prácticas y seminarios teórico-prácticos (comentario y discusión crítica de las lecturas adicionales), así como a partir de los exámenes en los que el alumnado deberá demostrar dominio de las competencias previstas (p.ej., exámenes finales). Como norma general, la evaluación seguirá el método utilizado en las asignaturas de 'Fundamentos de Psicobiología' y 'Neuropsicología', con un especial énfasis en las presentaciones por parte del alumno como resultado de un trabajo de búsqueda bibliográfica de información y una reflexión crítica. A principio de curso se establecerán pautas específicas sobre el contenido de dichos trabajos, así como sobre el porcentaje de la calificación final correspondiente a cada una de las actividades.

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Exposición general del tema semanal.
Criterios de evaluación	Los detalles formales del examen se proporcionarán durante el curso

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	En estas sesiones los alumnos presentarán un tema de su elección.
Criterios de evaluación	Cada alumno presentará información sobre un tema de la asignatura desde una perspectiva científica y específica

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Se dará más información durante el curso.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	25% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). Neuropsicología Clínica. México: Editorial El Manual Moderno.
- Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. PDF disponible Internet.
- Benedet, M. J. (2002). Neuropsicología Cognitiva. Aplicaciones a la clínica y a la investigación. Fundamento teórico y metodológico de la Neuropsicología Cognitiva. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Benedet, M. J. (2010). La evaluación de las alteraciones cognitivas en la clínica neuropsicológica. La clínica de adultos. Madrid: Cultiva libros.
- Bruna, O. (2011). Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica. Madrid: Elsevier.
- Diéguez-Vide, F., & Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y lenguaje: Sintomatología neurolingüística. Madrid: Panamericana.
- Jarne, A., & Aliaga, A. (2010). Manual de neuropsicología forense. De la Clínica a los tribunales. Barcelona: Herder.
- Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Madrid: Panamericana.
- Peña-Casanova, J., Gramunt, N., & Gich, J. (2004). Test neuropsicológicos. Barcelona: Masson.
- Tirapu-Ustarroz, J., García Molina, A., Ríos-Lago, M., & Ardila, A. (2012). Neuropsicología de la corteza prefrontal y las funciones ejecutivas. Barcelona: Viguera.

Bibliografía complementaria

- Junqué, C., & Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis.
- Tirapu-Ustarroz, J., Ríos-Lago, M., & Maestú, F. (2011). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Viguera.
- Kolb, B., & Wishaw, I. (2006). Neuropsicología humana. Madrid: Panamericana.

Otros recursos

Diapositivas y referencias específicas de los distintos temas. Durante el curso se proporcionarán más recursos específicos a los temas tratados cada año,

