



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21331 - Pràcticum
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21331 - Pràcticum
Crèdits	7 presencials (175 hores) 5 no presencials (125 hores) 12 totals (300 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Ana Cristina Llull Carmona a.llull@uib.es	No hi ha sessions definides					
Maria Carmen Dolores Ramis Palmer carmen.ramis@uib.es	12:00h	14:00h	Dijous	01/09/2012	31/07/2013	B206
Francisco Barceló Galindo f.barcelo@uib.es	14:00h	15:00h	Dimarts	11/02/2013	03/06/2013	Ed. Beatriu Pinos
Victoria Aurora Ferrer Pérez victoria.ferrer@uib.es	11:00h	12:00h	Dimecres	24/09/2012	20/09/2013	B-206 (Edifici Guillem Cifre)
Antoni Gomila Benejam toni.gomila@uib.es	No hi ha sessions definides					
Jordi Llabrés Bordoy jordi.llabres@uib.cat	15:00h	16:00h	Dimarts	24/09/2012	25/01/2013	010 IUNICS
	10:00h	13:00h	Divendres	24/09/2012	25/01/2013	010 IUNICS
	11:00h	13:00h	Dimarts	24/09/2012	25/01/2013	010 IUNICS
Alfonso Luis Palmer Pol alfonso.palmer@uib.es	18:00h	19:00h	Dimecres	24/09/2012	28/02/2013	A-217
	12:00h	13:00h	Dimecres	01/03/2013	30/09/2013	A-217
Mateu Servera Barceló mateus@uib.es	No hi ha sessions definides					
Carolina Sitges Quiros carol.sitges@uib.es	15:00h	17:00h	Dimecres	24/09/2012	31/07/2013	005 (Edif. IUNICS)
Miquel Rafel Tortella Feliu miquel.tortella@uib.cat	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Psicologia	Pràctiques externes	Quart curs	Grau

Contextualització





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	21331 - Pràcticum
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Si se pudiera reflejar en pocas palabras el interés final de esta asignatura, podría decirse que, el prácticum pretende que, en un contexto de educación activa y comprometida, el alumnado pueda comprobar sus capacidades y competencias para alcanzar su objetivo: realizar una práctica profesional óptima.

Desde este punto de vista, esta asignatura no solo pretende la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales o descubrir y resolver problemas relacionados con la práctica de la psicología, sino además y de forma significativa, que los estudiantes desarrollen otras competencias relacionadas con la cultura y el rol profesional (Laura Méndez, 2011).

El prácticum así concebido facilita al alumnado la toma de conciencia de sus competencias, las que poseen y las que les faltan, el ajuste de sus propias perspectivas o la transformación de conceptos o expectativas erróneas sobre el ejercicio de la psicología y su futuro profesional.

Aunque la realización de prácticas profesionales o de investigación obligatorias no es una novedad en el ámbito de la Facultad de Psicología de la UIB, con la organización del Grado se mejoran los procedimientos y la organización de la asignatura. De este modo, el Prácticum consta básicamente de tres procesos:

- * Jornadas de presentació para que el alumnado pueda realizar una elección más ajustada y a la vez, conocer múltiples ámbitos de aplicación que son menos frecuentes o muy novedosos.
- * Realización de prácticas reales. Tiempo de inserción en las entidades u organizaciones suficientemente extenso para facilitar un proceso de aprendizaje complejo .
- * Un tiempo de trabajo individual para la consulta de cuantos documentos puedan ser necesarios y la realización y presentación de un resumen del trabajo realizado y sus conclusiones.

Por todo ello, y en la medida de lo posible, se permite que el alumnado escoja entre varias opciones que se plantean desde la facultad, y, después de un proceso selectivo si fuera necesario, se adjudica una plaza de prácticas concreta.

En este sentido, esta signatura no solo precisa la implicación del alumnado, también precisa una coordinación estrecha entre la Facultad y las diferentes entidades que ofrecen sus instalaciones y profesionales para alcanzar un objetivo tan inetersante como ambicioso.

A su vez, la oferta tanto de las plazas como del contenido de las mismas es modificable y se encuentra sujeto a las variaciones del desarrollo cotidiano de esta profesión y de la evolución de las diferentes entidades.

Requisits

Esta asignatura precisa la adaptación del alumnado a las entidades, equipos multiprofesionales y contextos reales en los que se desarrolla la actividad profesional de la psicología, por lo que requiere que el alumnado haya alcanzado un cierto nivel de conocimientos académico, y, de este modo, su aprovechamiento pueda ser óptimo.

Por otra parte, la participación en funciones reales y el contacto con las personas beneficiarias de los diferentes servicios, obliga al alumnado que en ellas participa a mantener unas actitudes y conductas propias de profesionales. En este sentido, se requiere la firma y el mantenimiento del compromiso de Confidencialidad.

Essencials

Haver superat totes les assignatures de formació bàsica, i un mínim de 150 crèdits de la titulació.



Recomanables

Es recomana haver superat totes les assignatures fins a tercer curs.

Competències

En el desenvolupament de esta assignatura, y dado que las competencias que una persona muestra, están en continuo cambio y crecimiento, el alumnado no se inicia en la adquisición de todas las competencias, ya que muchas de ellas se han iniciado en el transcurso de las asignaturas anteriormente estudiadas. En la mayoría de los casos, se trata de la culminación de un proceso de aprendizaje en curso, de forma que algunas se acaban de desarrollar, otras se perfeccionan e incluso algunas se modifican o adaptan a las diversas situaciones o actuaciones.

A continuación se detallan las competencias que en el Plan de Estudios aprobado se le asignan específicamente a esta asignatura y que serán la guía de la evaluación posterior.

Específiques

1. CE1. Adquirir las destrezas necesarias para definir problemas, diseñar investigaciones elementales, ejecutarlas, analizar estadísticamente los datos y redactar correctamente un informe científico. CE3. Capacidad para elaborar informes orales y escritos específicos de la profesión. CE9. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología y todos sus ámbitos de aplicación. CE15. Saber aplicar conocimientos, estrategias y métodos de intervención directos e indirectos sobre los/as destinatarios/as y los diferentes contextos: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación,...). CE18. Saber elegir y utilizar correctamente las técnicas y planificar los programas de evaluación e intervención adecuados para alcanzar los objetivos fijados. CE20. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento,...). CE21. Ser capaz de delimitar las competencias propias de un/a psicólogo/a. CE22. Ser capaz de establecer metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolas y negociándolas con los/as destinatarios/as y afectados/as. CE23. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales, etc.). CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos. CE26. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional..

Genèriques

1. CT1. Capacidad de análisis y síntesis. CT2. Capacidad de autocrítica y asunción de responsabilidades: saber valorar la propia actuación personal, conocer las propias competencias y limitaciones, y actualizar destrezas y conocimientos. CT3. Capacidad de comunicación eficaz oral y escrita. CT6. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares. CT9. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica. CT10. Capacidad para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa. CT12. Desarrollar un compromiso ético y social, mostrando sensibilidad hacia los problemas de las personas y las comunidades. CT13. Habilidades en las relaciones interpersonales. CT14. Mostrar



interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios. CT17. Ser capaz de tomar decisiones..

Continguts

Los contenidos del módulo de practicum o prácticas externas dependen en gran medida del tipo de plaza y ficha de actividades que figuran en los diferentes convenios que se han establecido en el sistema. Los convenios se elaboran de manera que aseguren la relación directa entre las prácticas y la titulación de Psicología, y han de establecer el contenido específico de las actividades, el calendario, el horario, el deber de secreto profesional, el centro o centros en que se llevarán a cabo, el acceso del profesorado encargado de las tutorías, así como la participación de las entidades o instituciones cooperadoras en la evaluación del alumnado y el número de plazas ofertadas. En todo caso, el/la tutor/a académico/a elabora el plan de prácticas de cada plaza con el supervisor o supervisora de cada empresa, y redacta el correspondiente anexo, en el que se especifican las actividades que ha de llevar a cabo el alumnado.

Así, en cada plaza ofertada, se especifican los requisitos y conocimientos que el alumnado necesita para un buen desarrollo de las mismas y que han sido consensuados conjuntamente entre las diferentes entidades y la UIB.

Continguts temàtics

Curso de iniciación. Jornadas de iniciación y presentación del Prácticum

Prácticas.. Realización de prácticas externas

Presentación Poster. Realización de un Poster-resumen de las prácticas realizadas y del aprendizaje alcanzado.

Metodologia docent

La realización correcta del Prácticum consta de:

- * Asistir al curso de iniciación para poder conocer el programa, la normativa y el procedimiento a seguir en esta asignatura. A su vez, se facilita el conocimiento de las diferentes salidas profesionales, algunas muy conocidas y otras muy novedosas, a la vez que se repasan los requisitos legales, éticos o normativos del desarrollo profesional de la Psicología. También permitirá que el alumnado esté informado sobre las disposiciones legales existentes y las posibles actualizaciones.
- * Acudir de forma On line a la oferta de plazas y formalizar por la misma vía la demanda de las que interesen. Realizar las pruebas de selección que sean necesarias en cada caso. Interesarse por las características de las entidades a las que se opta.
- * Ponerse en contacto con el tutor o tutora de la UIB y de la Entidad, cuando así se lo comuniquen, antes de iniciar las prácticas.
- * Realizar las actividades de practicas de acuerdo con el plan que se establezca y en las condiciones que se acuerden. El alumnado dedicará 150 horas de estancia real en la institución, además de dedicar el tiempo suficiente en la preparación y consulta de materiales para poder realizar las actividades encomendadas de forma correcta. Para ello, mantendrá los contactos necesarios con las personas responsables de su tutorización.
- * Durante su estancia en las diferentes entidades, el alumnado mantendrá una actitud profesional: cumplimiento del horario, notificación previa de ausencias, respeto a la normativa específica, cumplimiento estricto del código deontológico y de las normas de confidencialidad.



* Realización de un poster resumen de sus actividades en coordinación con las personas tutoras tanto de la UIB como de la entidad. Entrega y defensa del mismo. El resumen de las prácticas puede realizarse en otros formatos a indicación de los tutores/as.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Seminaris i tallers	Curso de iniciación al prácticum	Grup mitjà (M)	El curso, organizado en sesiones temáticas, se plantea de forma general en formato de GRUPO GRANDE, ya que se realizarán presentaciones de plazas y entidades colaboradoras a las que deberán asistir todo el alumnado. También se organizarán las presentaciones de los posters finales de cursos anteriores. La asistencia a este curso es obligatoria.
Pràctiques externes	Realización de Prácticas externas	Grup petit (P)	EL PRÁCTICUM ES UNA ACTIVIDAD INDIVIDUAL La persona que tutoriza las prácticas desde las diferentes entidades (tutor/a externo) realizará una evaluación del alumnado en base a un cuestionario que se le remitirá desde la UIB, independientemente del contacto continuado que ambos tutores o tutoras mantengan a lo largo del proceso. La evaluación final se consensuará entre ambos tutores.
Tutories ECTS	Tutorías individuales	Grup petit (P)	En el caso de que se considerara necesario, el alumnado acudirá a tutorías individuales o de grupo pequeño.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Poster Final de prácticas.	Cada estudiante realizará un Poster (o cualquier otro formato indicado por sus tutores) resumen de sus actividades y experiencia, siguiendo el modelo que se le indicará. Dicho trabajo debe ser presentado a los tutores antes de la entrega definitiva. A su vez, contestará un documento en el que evaluará su experiencia, los tutores externo e interno, y la organización de la asignatura en general.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Consulta documentación.	El alumnado deberá consultar y conocer la documentación que su tutor/a externo o interno le indique para poder desarrollar sus actividades de forma óptima.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball



El volumen de trabajo de esta asignatura se organiza del siguiente modo:

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		175	7	58.33
Seminaris i tallers	Curso de iniciación al prácticum	20	0.8	6.67
Pràctiques externes	Realización de Prácticas externas	150	6	50
Tutories ECTS	Tutorías individuales	5	0.2	1.67
Activitats de treball no presencial		125	5	41.67
Estudi i treball autònom individual	Poster Final de prácticas.	62.5	2.5	20.83
Estudi i treball autònom individual o en grup	Consulta documentación.	62.5	2.5	20.83
Total		300	12	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Dadas las especiales características de esta asignatura, la evaluación de la misma requiere la participación y coordinación de los diferentes agentes implicados.

Además de la evaluación formal de los conocimientos alcanzados por cada estudiante, que realizarán de forma coordinada ambos tutores/as, se plantea la evaluación de todo el proceso y desde todos los puntos de vista.

Así, la persona tutora de las entidades evaluará al estudiante, la labor de coordinación realizada por el tutor/a de la UIB y organización del prácticum en general.

El estudiante, por su parte, elaborará el resumen final, además de evaluar las dos personas tutoras y el proceso en general.

Por último, cabe añadir que, aunque algunos de estos procesos evaluativos no repercuten en la calificación final del alumnado, son datos necesarios para la continua mejora de esta asignatura.

Realización de Prácticas externas

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	EL PRÁCTICUM ES UNA ACTIVIDAD INDIVIDUAL La persona que tutoriza las prácticas desde las diferentes entidades (tutor/a externo) realizará una evaluación del alumnado en base a un cuestionario que se le remitirá desde la UIB, independientemente del contacto continuado que ambos tutores o tutoras mantengan a lo largo del proceso. La evaluación final se consensuará entre ambos tutores.
Criteris d'avaluació	Los tutores/as externos y de la UIB consensuarán un documento de evaluación de la actitud y actividades realizadas según las directrices especificadas en la descripción de la plaza en cuestión. Dicho documento es común para todo el alumnado y plazas.

Percentatge de la qualificació final: 90% per l'itinerari A





Poster Final de pràcticas.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (Recuperable)
Descripció	Cada estudiante realizará un Poster (o cualquier otro formato indicado por sus tutores) resumen de sus actividades y experiencia, siguiendo el modelo que se le indicará. Dicho trabajo debe ser presentado a los tutores antes de la entrega definitiva. A su vez, contestará un documento en el que evaluará su experiencia, los tutores externo e interno, y la organización de la asignatura en general.
Criteris d'avaluació	Realización de un Poster (o documento similar) siguiendo el guión facilitado por el tutor/a de la UIB, que resumirá la experiencia realizada, a la vez, que incluirá un análisis crítico de la misma.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Para cada institución, plaza o convocatoria se indicarán las referencias bibliográficas y documentación que se precise de forma que el alumnado pueda acceder a ellas con la anticipación suficiente. En algunos casos, se valorará la implicación y autonomía del alumnado en la búsqueda de referencias pertinentes y actualizadas.

Bibliografia bàsica

Bibliografia complementària

Altres recursos