Identificación de la asignatura

Asignatura	21205 - Econometría
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 69, 1S, Ibiza, GADE(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	**Horario de atención al alumnado**					
	Hora de inicio	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho**
Andreu Sansó Rosselló andreu.sanso@uib.es	11:00h	12:00h	Martes	16/10/2012	25/02/2013	DB227 - Cita prèvia per e-amil

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	**Carácter**	**Curso**	**Estudios**
Grado en Administración de Empresas	Obligatoria	Segundo curso	Grado
Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Los contenidos de la asignatura "Econometría" detallan y desarollan algunos aspectos ya estudiados en la asignatura "Análisis de Datos Económicos", en particular los principios de inferencia estadistica, los conceptos de estimador y intervalo de confianza, bien como el procedimiento de contrastación de hipótesis. Para un mejor seguimiento de los contenidos de "Econometría" se aconseja a los estudiantes que revisen esas matérias de "Análisis de Datos Económicos" nada más empezar el segundo curso.

El objetivo principal de la asignatura "Econometría" es el estudio detallado de algunas técnicas econométricas comúnmente utilizadas en la investigación aplicada en el ámbito de la economía y de la empresa. La primera parte empieza con el estudio del modelo de regressión lineal simples y su generalización a la regresión multiple, considerando los métodos de contraste de hipótesis relevantes. La segunda parte se centra en el problema de la especificación del modelo de regresión, en particular los errores de especificación y problemas con la muestra, bien como la incorporación de variables explicativas cualitativas. Finalmente, la tercera parte estudia el incumplimiento de hipótesis básicas sobre el término de error de la regresión, lo que origina los problemas de heteroscedasticidad y autocorrelación.

Requisitos

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

Un buen conocimiento de los contenidos de la asignatura "Análisis de Datos Económicos" facilitará la comprensión de los contenidos de la asignatura "Econometría".

Competencias

El objectivo fundamental de esta asignatura es el conocimiento por parte de los alumnos de algunas técnicas econométricas comúnmente utilizadas en la investigación aplicada en el ámbito de la economía y de la empresa. Se pretende proporcionar una formación básica en el domínio de las técnicas econométricas como instrumentos de análisis de datos económicos y empresariales, utilizando cuadros teóricos de otras asignaturas de economía y de empresa, y siendo capaz de interpretar y explicar los resultados obtenidos a la luz de esas teorías. Los métodos y técnicas explicados en esta asignatura serán transponibles para datos económicos y empresariales que los alumnos puedan encontrar en su futuro profesional.

Específicas

1. CE2.1.7 A partir de datos de interés económico-empresarial, ser capaz de aplicar las herramientas estadísticas y econométricas adecuadas para el análisis de la empresa y su entorno.
2. CE2.3.7 Conocer las fuentes de datos estadísticos y económicos relevantes así como las herramientas de análisis adecuadas para preparar la toma de decisiones en empresas y organizaciones, especialmente en los niveles operativo y táctico.
3. CE2.4 Defender las soluciones propuestas de una manera articulada a partir de los conocimientos teóricos y técnicos adquiridos.

Genéricas

1. CG4 Capacidad para usar habitualmente una variada gama de instrumentos de tecnología de la información y las comunicaciones.
2. CG5 (CB3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. Inferència estadística

Conceptes bàsics.

Estimació de paràmetres.

Contrastació d'hipòtesis.

Tema 2. El model de regressió lineal simple

Especificació.

Estimació.

Avaluació.

Inferència.

Predicció.

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

Tema 3. El model de regressió lineal múltiple
Especificació.

Estimació.

Avaluació.

Inferència.

Predicció.

Tema 4. El model de regressió amb variables explicatives qualitatives
Variables fictícies.

Interaccions.

Variables fictícies estacionals

Tema 5. Errors d'especificació i problemes amb la mostra
Inclusió de variables irrellevans.

Exclusio de variables rellevants.

Canvi estructural i test de Chow.

Observacions atípiques.

Multicolinealitat.

Tema 6. Incompliment dels supòsits bàsics sobre el terme de pertorbació
Contrast de normalitat de Jarque-Bera

Perturbacions no esfèriques

Conseqüències de l'estimació MQO

El model de regressió lineal generalitzat. Estimació per Mínims Quadrats Generalizats i per Mínims Quadrats Ponderats.

Tema 7. Heteroscedasticitat
Naturalesa del problema.

Detecció de la heteroscedasticitat.

Estimació amb heteroscedasticitat.

Tema 8. Autocorrelació
Naturalesa del problema.

Detecció de l'autocorrelació.

Estimació amb autocorrelació.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Las clases magistrales dan una exposición detallada de lo más importante en cada tema, sobretodo de conceptos nuevos. Además, tienen una función de enseñar lo más relevante de cada apartado, pero también permitir un enfoque especial en temas más complejos, donde el estudiante en general necesita más apoyo en el proceso de aprendizaje. Otra función importante de las lecciones magistrales es facilitar a los estudiantes ver el contexto de cada tema y poder ver relaciones entre las diferentes partes del curso. Las clases teóricas consisten en 40 horas para cada alumno (en media).
Clases prácticas	Sesiones de informática	Grupo mediano (M)	Al finalizar un tema teórico el estudiante realizará sesiones prácticas para asimilar y aplicar la teoría repasada en clase. Las sesiones prácticas se basan en la utilización de una macro econométrica en conjunto con Excel. Aúnque las mismas tareas puedan ser realizadas en otros paquetes informáticos, se pretende familiarizar el estudiante con un medio que estará presente en su vida profesional. Las clases prácticas consisten en 16 horas para cada alumno (en media).
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global para evaluar todos los conocimientos adquiridos. El examen global tendrá una duración máxima de 2,5 horas.
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Se realizará un examen parcial para evaluar los conocimientos adquiridos hasta la fecha de su realización. El examen parcial tendrá una duración máxima de 1,5 horas.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de unidades didácticas	Es recomendable leer el material correspondiente antes de asistir a las clases magistrales para facilitar el aprendizaje del contenido. También es importante revisar el temario después de cada clase para asegurarse que todas las dudas se han solucionado. Estudiar la bibliografía y los recursos ofrecidos por los profesores es importante para profundizar el aprendizaje y ver el contexto de cada apartado en el temario.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Solución de prácticas	Los estudiantes recibirán un material de datos con determinadas preguntas para solucionar. El trabajo consiste en utilizar la macro econométrica en conjunto con Excel para aplicar las técnicas econométricas estudiadas y componer un relatorio de interpretaciones y conclusiones. Es importante no sólo enseñar el resultado final, sino también explicar como se ha llegado al resultado y la interpretación y conclusiones que se pueden hacer. La práctica puede entregarse como trabajo individual o en grupo, aunque cada grupo no pueda tener más de tres elementos. Al entregar una práctica en común, los estudiantes reconocen que tendrán una misma nota por la práctica entregue.

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		**60**	**2.4**	**40**
Clases teóricas	Clases magistrales	40	1.6	26.67
Clases prácticas	Sesiones de informática	16	0.64	10.67
Evaluación	Examen final	2.5	0.1	1.67
Evaluación	Examen parcial	1.5	0.06	1
Actividades de trabajo no presencial		**90**	**3.6**	**60**
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de unidades didácticas	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Solución de prácticas	40	1.6	26.67
	Total	**150**	**6**	**100**

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación del aprendizaje consiste en un examen final y dos modalidades distintas de evaluación contínua:
1) El examen final es un examen escrito que se realiza en el período de evaluación complementaria y en el periodo de evaluación extraordinaria.
2) A lo largo del semestre se realizan sesiones prácticas. En la última semana de clases antes de vacaciones (en diciembre) se colga en Campus Extens un enunciado de tareas prácticas a realizar con un fichero de datos que se cuelga también en Campus Extens. Las respuestas se entregan electronicamente a través de Campus Extens, individualmente o en grupo con un máximo de tres integrantes, hasta el último día de clase antes de examenes (en enero). Todos los miembros de un mismo grupo tendrán la misma nota por la práctica que entreguen en común. Las sesiones prácticas incluirán diferentes temas del curso y las tareas prácticas consistirán en la aplicación de diversas técnicas econométricas a los datos disponibilizados por los profesores. Las sesiones prácticas se realizan con programas informáticos que se introducen en una sala de ordenadores.
3) La segunda modalidad de evaluación continua será un parcial con el mismo formato que el examen final pero incluyendo solo los temas estudiados hasta la fecha de su realización (última semana de clases antes de vacaciones en diciembre).

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

El estudiante tendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada una de las actividades evaluativas. La calificación global se calcula teniendo en cuenta pesos diferentes para las diferentes formas de evaluación.
Se considera aprobado el alumno que consiga una nota final mínima de 5, independentemiente de las notas obtenidas en cada modalidad de evaluación.
Un alumno que no consigue aprobar el curso en el período de evaluación complementaria no puede recuperar ni la nota de la tarea práctica ni la nota del examen parcial y se presentará en el periodo de evaluación extraordinaria a un examen global que representará el 50% de la calificación final.
Un alumno será considerado no presentado si se presenta a un número de actividades correspondiente a un porcentaje igual o inferior a 35% de la calificación final. Si presenta una de las justificaciones acceptadas por la UIB (muerte de un familiar de primera línea directa, hospitalización del alumno o su participación en juicio), el alumno puede recuperar la nota de las actividades no presentadas por ese motivo. Esta posibilidad solo existe en los casos descritos y siempre será exigido un comprovante de la situación.

La evaluación del aprendizaje consiste en un examen final y dos modalidades distintas de evaluación contínua:

1) El examen final es un examen escrito que se realiza en el período de evaluación complementaria y en el periodo de evaluación extraordinaria.

2) A lo largo del semestre se realizan sesiones prácticas. En la última semana de clases antes de vacaciones (en diciembre) se colga en Campus Extens un enunciado de tareas prácticas a realizar sobre un fichero de datos que se colga también en Campus Extens. Las respuestas se entregan electronicamente a través de Campus Extens, individualmente o en grupo con un máximo de tres elementos, hasta el último día de clases antes de examenes (en enero). Todos los miembros de un mismo grupo tendrán la misma nota por la práctica que entreguen en común. Las sesiones prácticas incluirán diferentes temas del curso y las tareas prácticas consistirán en la aplicación de diversas técnicas econométricas a los datos disponibilizados por los profesores. Las sesiones prácticas se realizan con programas informáticos que se introducen en una sala de ordenadores.

3) La segunda modalidad de evaluación continua será un parcial con el mismo formato que el examen final pero incluyendo solo los temas estudiados hasta la fecha de su realización (última semana de clases antes de vacaciones en diciembre).

El estudiante tendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada una de las actividades evaluativas. La calificación global se calcula teniendo en cuenta pesos diferentes para las diferentes formas de evaluación.

Se considera aprobado el alumno que consiga una nota final mínima de 5, independentemiente de las notas obtenidas en cada modalidad de evaluación.

Un alumno que no consigue aprobar el curso en el período de evaluación complementaria no puede recuperar ni la nota de la tarea práctica ni la nota del examen parcial y se presentará en el periodo de evaluación extraordinaria a un examen global que representará el 50% de la calificación final.

Un alumno será considerado no presentado si se presenta a un número de actividades correspondiente a un porcentaje igual o inferior a 35% de la calificación final. Si presenta una de las justificaciones acceptadas por la UIB (muerte de un familiar de primera línea directa, hospitalización del alumno o su participación en juicio), el alumno puede recuperar la nota de las actividades no presentadas por ese motivo. Esta posibilidad solo existe en los casos descritos y siempre será exigido un comprovante de la situación.

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo **(Recuperable)**
Descripción	Se realizará un examen global para evaluar todos los conocimientos adquiridos. El examen global tendrá una duración máxima de 2,5 horas.
Criterios de evaluación	Son fijados de acuerdo con las competencias requeridas.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo **(No recuperable)**
Descripción	Se realizará un examen parcial para evaluar los conocimientos adquiridos hasta la fecha de su realización. El examen parcial tendrá una duración máxima de 1,5 horas.
Criterios de evaluación	Son fijados de acuerdo con las competencias requeridas.

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Solución de prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas **(No recuperable)**
Descripción	Los estudiantes recibirán un material de datos con determinadas preguntas para solucionar. El trabajo consiste en utilizar la macro econométrica en conjunto con Excel para aplicar las técnicas econométricas estudiadas y componer un relatorio de interpretaciones y conclusiones. Es importante no sólo enseñar el resultado final, sino también explicar como se ha llegado al resultado y la interpretación y conclusiones que se pueden hacer. La práctica puede entregarse como trabajo individual o en grupo, aunque cada grupo no pueda tener más de tres elementos. Al entregar una práctica en común, los estudiantes reconocen que tendrán una misma nota por la práctica entregue.
Criterios de evaluación	Son fijados de acuerdo con las competencias requeridas.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

ARCARONS, J. y CALONGE, S. (2008), "Microeconometría: introducción y aplicaciones con software econométrico para Excel", Delta Publicaciones.
HILL, R. C., GRIFFITHS, W.E. y LIM, G. C. (2012), "Principles of Econometrics", Wiley, 4ª edición.
NOVALES, A. (1996), "Estadística y Econometría". Mcgraw-Hill.
WOOLDRIDGE, J. M. (2006), "Introducción a la Econometría: un enfoque moderno", Thomson, 2ª edición.

Bibliografía complementaria

ASHENFELTER, O., LEVINE, P. B. y ZIMMERMAN, D. J. (2006). "Statistics and Econometrics: methods and applications", Wiley.
GREENE, W. H. (2007), Análisis Econométrico, Addison-Wesley / Prentice Hall, 6ª edición.
GUJARATI, D. (2009), "Econometría", McGraw-Hill, 5ª edición.

Fecha de publicación: 10/07/2012

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A

KENNEDY, P. (2003),"Introducción a la Econometría", Fondo de Cultura Económica.
MADDALA, G. S. (1992),"Introducción a la Econometría", Prentice Hall,2ª edición.
NEWBOLD P.,CARLSON, W.yTHORNE, B.(2009), "Estadística para los negocios y la economía", Addison-Wesley / Prentice Hall, 7ª edición.

Otros recursos

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2013 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel: (+34) 971 173 000. E-07122. CIF: Q0718001A