



Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21114 - Planificación Regional
Créditos	1.8 presenciales (45 horas) 4.2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Jesús Manuel González Pérez jesus.gonzalez@uib.es						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Geografía	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Es una asignatura donde se establecen las bases teóricas de la ordenación del territorio pero que comprende igualmente contenidos aplicados fundamentales en los estudios actuales de Geografía y de otras ciencias afines. Introduce el estudio de los sistemas e instrumentos legislativos y de planificación para la intervención espacial a escalas regional y subregional.

Requisitos

No tiene requisitos académicos específicos pero se valorarán los conocimientos en análisis territorial, utilización de fuentes estadísticas básicas y cartografía temática.

Esenciales

Recomendables

Competencias





Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Específicas

1. CE-10. Aplicar conceptos, técnicas y conocimientos geográficos para solucionar problemas, propiciar el desarrollo, crear riqueza y mejorar la calidad de vida de las personas a través de la planificación sectorial pública y privada, la ordenación del territorio, la prevención de riesgos, la conservación y las políticas de sostenibilidad e igualdad. CE-11. Conocer y aplicar los conceptos, métodos e instrumentos que permiten la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el uso sostenible del territorio de forma compatible con la satisfacción responsable de las necesidades crecientes de recursos..

Genéricas

1. CG-4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualquiera de los campos temáticos del ámbito geográfico o afines a un público tanto especializado como no especializado..

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. DEFINICIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

- Tema 1. Definición y objetivos de la Ordenación del territorio
- Tema 2. Aproximación histórica sobre el origen y los principales contenidos
- Tema 3. El concepto de región: de la política regional a la ordenación del territorio
- Tema 4. Elementos de la Ordenación del territorio
- Tema 5. Administración pública y agentes privados en la ordenación

Bloque II. POLÍTICA REGIONAL Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL EN LA UNIÓN EUROPEA, ESPAÑA Y LAS ILLES BALEARS

- Tema 6. Ordenación del territorio en España
- Tema 7. Política regional y desarrollo territorial en la Unión Europea
- Tema 8. Política territorial e instrumentos de planificación regional y subregional en las Illes Balears

Bloque III. ORDENACIÓN TERRITORIAL DE ESPACIOS CON PROBLEMÁTICA ESPECÍFICA

- Tema 9. La ordenación del medio rural
- Tema 10. La protección y ordenación de los espacios litorales
- Tema 11. La ordenación de los espacios naturales

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial



Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Explicar los contenidos fundamentales de los bloques temáticos con el fin de que entiendan los diferentes procesos y actores que actúan sobre el territorio y les permitan trabajar de forma aplicada con metodologías de análisis y actuación territorial.
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Exposición y debate de casos concretos que afecten los contenidos teóricos de la asignatura que integra el módulo y donde se resolverán problemas planteados por el profesor.
Clases prácticas	Prácticas de aula/laboratorio	Grupo mediano (M)	Actividades prácticas orientadas a la comprensión y profundización de contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta. Aunque habrá algunas individuales, la mayoría se realizarán en grupos de tamaño mediano. La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de aula es obligatoria para la evaluación final del estudiante.
Clases prácticas	Salidas de campo	Grupo mediano (M)	Realización de dos salidas de campo destinadas a observar, analizar y diagnosticar procesos y metodologías de planificación y ordenación territorial estudiadas previamente en el aula. Valorar la importancia del trabajo de campo en los estudios territoriales. Se informará previamente sobre el material que deberán llevar los alumnos. Será obligatoria la redacción y entrega de un informe sobre la salida. Cuando proceda se informará sobre los contenidos del mismo. La realización y entrega del trabajo correspondiente a cada práctica de campo es obligatoria para la evaluación final del estudiante.
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Reuniones con estudiantes de manera individual o en pequeños grupos para resolver dudas y prestar ayuda en el estudio de contenidos de la materia y la realización de las diferentes actividades del curso.
Evaluación	Prueba escrita / prueba oral	Grupo grande (G)	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Las preguntas serán de respuesta corta y deberán ajustarse a un espacio delimitado. Exposición del trabajo de curso: los estudiantes expondrán en clase el trabajo de curso. Se trata de un plan territorial a escala subregional. Es obligatoria la participación de todo el alumnado ya que todos los equipos tienen la obligación de participar en el debate y preguntar al resto de equipos sobre sus respectivos planes.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de unidades didácticas	Después de cada sesión teórica, los alumnos habrán de trabajar los conceptos explicados, profundizando en ellos con la bibliografía recomendada.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de exámenes y/o exposiciones	Estudio por parte de los alumnos de los temas teóricos explicados por el profesor que forman parte de la materia de examen. La exposición pública del trabajo de curso requiere de un trabajo previo y en equipo de forma coordinada. Es un buen medio para organizar tareas, definir y discutir resultados y sintetizar contenidos

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de talleres y/o seminarios	Antes de la celebración de un seminario, el profesor orientará a los alumnos en lecturas que ayudan al debate y la comprensión de los temas estudiados
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas y ejercicios	Después de la realización de la correspondiente práctica de campo y práctica de aula/laboratorio, los alumnos habrán de proceder a la redacción de una memoria o un informe sobre la misma que dé respuesta a los objetivos previamente proyectados. Los términos de cómo debe de ser trabajado o redactado este documento se explicará previamente, antes de cada práctica o de emprender la salida técnica. Fuera de las horas de clase, los estudiantes trabajarán en equipos de tres o cuatro personas. Cada grupo habrá de realizar un plan territorial subregional. Previamente, durante una clase de práctica de aula, se informará de la metodología y los objetivos del trabajo. En ese momento se formarán los equipos y se asignarán los territorios de estudio.

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		45	1.8	30
Clases teóricas	Clases magistrales	12	0.48	8
Seminarios y talleres		10	0.4	6.67
Clases prácticas	Prácticas de aula/laboratorio	10	0.4	6.67
Clases prácticas	Salidas de campo	8	0.32	5.33
Tutorías ECTS		3	0.12	2
Evaluación	Prueba escrita / prueba oral	2	0.08	1.33
Actividades de trabajo no presencial		105	4.2	70
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de unidades didácticas	23	0.92	15.33
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de exámenes y/o exposiciones	6	0.24	4
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de talleres y/o seminarios	35	1.4	23.33
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de problemas y ejercicios	41	1.64	27.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Seminarios y talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (No recuperable)
Descripción	Exposición y debate de casos concretos que afecten los contenidos teóricos de la asignatura que integra el módulo y donde se resolverán problemas planteados por el profesor.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A

Prueba escrita / prueba oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Examen de los contenidos teóricos de la asignatura. Las preguntas serán de respuesta corta y deberán ajustarse a un espacio delimitado. Exposición del trabajo de curso: los estudiantes expondrán en clase el trabajo de curso. Se trata de un plan territorial a escala subregional. Es obligatoria la participación de todo el alumnado ya que todos los equipos tienen la obligación de participar en el debate y preguntar al resto de equipos sobre sus respectivos planes.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	60% para el itinerario A

Resolución de problemas y ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Después de la realización de la correspondiente práctica de campo y práctica de aula/laboratorio, los alumnos habrán de proceder a la redacción de una memoria o un informe sobre la misma que dé respuesta a los objetivos previamente proyectados. Los términos de cómo debe de ser trabajado o redactado este documento se explicará previamente, antes de cada práctica o de emprender la salida técnica. Fuera de las horas de clase, los estudiantes trabajarán en equipos de tres o cuatro personas. Cada grupo habrá de realizar un plan territorial subregional. Previamente, durante una clase de práctica de aula, se informará de la metodología y los objetivos del trabajo. En ese momento se formarán los equipos y se asignarán los territorios de estudio.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): La Ordenación del Territorio en España. Sevilla, Universidad de Sevilla y Junta de Andalucía.





Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- ZOIDO, F. ET ALT. (2012): "Diccionario de Urbanismo, Ordenación del Territorio y Geografía Urbana". Editorial Cátedra, Madrid.
- RULLÁN SALAMANCA, O. (2002): La construcción territorial de Mallorca. Editorial Moll, Palma de Mallorca.
- VV.AA. (1999): Estrategia Territorial Europea (ETE). Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la Unión Europea, Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

Bibliografía complementaria

- AGENCIA EUROPEA DEL MEDIO AMBIENTE (1998): El medio ambiente en la Unión Europea, 1995, Informe para la revisión del Quinto Programa de Acción sobre el Medio Ambiente, Luxemburgo, Comunidades Europeas.
- ALLENDE LANDA, J. (1995): 'Desarrollo sostenible. De lo global a lo local', Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 104, Madrid, pp. 267-282.
- BLÁZQUEZ SALOM, M. (1998): 'Los usos recreativos y turísticos de los espacios naturales protegidos. El alcance del ocio en el medio natural', Investigaciones Geográficas, nº 19, Alicante, pp. 105-126.
- BLÁZQUEZ, M., MURRAY, I. y GARAU, J.Mª (2002): El tercer boom. Indicadors de sostenibilitat del turismo de les Illes Balears 1989-1999. CITTIB, Palma.
- CONSELLERIA DE MEDI AMBIENT, ORDENACIÓ DEL TERRITORI I LITORAL (1997) Directrices de Ordenación Territorial de las Illes Balears. Análisis y diagnóstico, Palma de Mallorca, Govern Balear.
- CONSEJO DE EUROPA (1983): 'Carta Europea de la Ordenación del Territorio', Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 3, Madrid, pp. 34-38.
- DEPARTAMENT DE POLÍTICA TERRITORIAL I OBRAS PÚBLIQUES (1995): Pla Territorial General de Catalunya, Barcelona, Generalitat de Catalunya.
- DEPARTAMENTO DE URBANISMO, VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE (1994): Directrices de Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, Vitoria, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- 'Desarrollo local y desarrollo regional frente al siglo XXI' (1999), monográfico en Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 122, Madrid.
- GÓMEZ OREA, D. (1994): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico, Madrid, Instituto Tecnológico y Geominero de España, Editorial Agrícola Española.
- GONZÁLEZ PÉREZ, J.M.: 'Urban Planning System in Contemporary Spain'. European Planning Studies, vol. 15, nº 1, pp. 29-50.
- GRAU I ÁVILA, S. (1995): 'Ordenación urbanística del litoral', Situación, nº 3, Bilbao, pp. 119-128.
- McHARG, I. L. (2000): Proyectar con la naturaleza, Barcelona, Gustavo Gili.
- MOYÁ GONZÁLEZ ET ALT. (1994): La Práctica del Planeamiento Urbanístico. Madrid, Editorial Síntesis
- PÉREZ ANDRÉS, A. A. (1998): La ordenación del territorio en el Estado de las Autonomías, Madrid, Instituto Universitario de Derecho Público 'García Oviedo' y Marcial Pons.
- PLAZA GUTIÉRREZ, J. I. (2001): 'Ejes de crecimiento espacial, nuevos territorios de desarrollo y áreas emergentes: síntesis e ideas para la reflexión y el debate', en Los espacios litorales y emergentes. Lectura geográfica (XV Congreso de Geógrafos Españoles), Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela, pp. 327-350.
- PUJADAS, R. y FONT, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Madrid, Síntesis, 1998.
- RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, F. (editor) (1999): Manual de desarrollo local. Gijón, Ediciones Trea.
- SAVY, R. ET ALT. (1999): Regiones y territorios en Europa. Los efectos territoriales de las políticas europeas vistos por las regiones, Estrasburgo, Asamblea de las Regiones de Europa, Comisión V 'Infraestructuras y ordenación del territorio'.
- SCHMIDT, G. (1995): 'Planificación del medio natural. La ordenación de los recursos naturales en el panorama planificador español', Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, nº 104, Madrid, pp. 329-336.





Año académico	2012-13
Asignatura	21114 - Planificación Regional
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- TORRES RIESCO, J. C. (1982): 'Propuestas para una política de ordenación del territorio en España', Estudios Territoriales, nº 8, Madrid, pp. 47-96.
- TROITIÑO VINUESA, M. Á. (1986): 'Geografía y ordenación del territorio', en GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord.) Teoría y práctica de la Geografía, Madrid, Alhambra Universidad, pp. 213-224.
- TROITIÑO VINUESA, M. Á. (1995): 'Espacios naturales protegidos y desarrollo rural: una relación territorial conflictiva', Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 20, Madrid, pp. 23-38.
- VERA REBOLLO, F. (2001): 'Los usos humanos de litoral: conflictos y complementariedades', en Los espacios litorales emergentes. Una lectura geográfica, Santiago de Compostela, AGE y Departamento de Geografía de la Universidade de Santiago de Compostela, pp. 39-82.
- WILLIAMS, R. H. (1996): European Union spatial policy and planning, Londres, Paul Chapman Publishing.

Otros recursos

