



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pablo Frau Burón p.frau@uib.es	18:00h	19:00h	Dilluns	27/02/2013	30/06/2013	AB o6

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Obligatòria	Quart curs	Grau

Contextualització

En aquest curs es tracten les gran lineas de pensament de la Filosofia contemporània. El treball en el curs combinarà, per una part, l'exposició teòrica per part del professor de les distintes tradicions filosòfiques i, per altra, el treball de seminari sobre alguns textos cabdals d'autors contemporanis. Les exposicions teòriques s'agrupen entorn als següents temes: "La crisi de la Filosofia.", "La tradició marxista.", La tradició Hermenèutica-Fenomenològica.", i "L' Estructuralisme i post-estructuralisme". De cada d'un d'ells el professor explicarà els continguts teòrics a assimilar i proposarà treballs, comentaris i exposicions a dur a terme per part de l'alumnat que serviràn per a l'avaluació final.

Requisits

Els requisits són els que s'exigeixen legalment

Recomanables

Haver cursat l' assignatura 20913- Filosofia Moderna II

Competències

Les establertes en el pla d'estudi del grau de filosofia en vigor





Específiques

1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació a les discussions dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica.
2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i la bibliografia essencial de les grans línies de pensament de la filosofia teòrica contemporània.
3. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context.
4. Disposició positiva per avaluar argumentacions oposades, formular i considerar les millors argumentacions per aconseguir consensos.

Genèriques

1. Coneixement dels temes importants de l'actualitat que connecten el debat filosòfic amb el científic-social, així com capacitat de reflexió interdisciplinària.
2. Capacitat d'investigació i aprenentatge autònom i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat.
3. Reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per a valorar el pes de les distintes tradicions culturals en la societat contemporània..

Continguts

El curs s'organitza entorn a quatre temes. En el primer es realitzarà una introducció teòrica del treball a realitzar.. A continuació es tractaran els problemes i algunes de les tradicions més rellevants de la filosofia contemporània.

Continguts temàtics

1. La crisi de la Filosofia. La Filosofia com a crítica de la Filosofia
- F. Nietzsche. Text: "Veritat i mentida en sentit extramoral"
2. La tradició marxista.. La Filosofia i la Teoria Crítica
-Max Horkheimer i Theodor Adorno. Text: "La critica de la raó instrumental "
3. La tradició Hermenèutica-Fenomenològica. La Filosofia i el món de la vida
-Edmund Husserl. Text: " La Crisi de les Ciències Europees i la Fenomenologia Trascendental"
- Martin Heidegger. Text: " L' Ésser i el Temps"
- Hans- Georg Gadamer. Text: " El Gir Hermenèutic"
4. L' Estructuralisme i el Postestructuralisme. La Filosofia com a ontologia del present. La genealogia del poder-saber
-Michael Foucault. Text: "L'ordre del discurs"

Metodologia docent

Les classes seran teòrico- pràctiques, això vol dir:

1. Cada sessió té un tema (veure continguts temàtics)
2. Cada tema té unes lectures (que es detallen a la bibliografia específica)
3. El professor no explica les lectures , sinó el tema

4. El professor presenta en la sessió materials addicionals, resol els dubtes i incomprensions, i realitza exercicis sobre el tema (fonamentalment comentaris de textos escrits o icònics)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.
Classes pràctiques	Exposició individual d'anàlisi de textos	Grup gran (G)	Els alumnes (només itinerari A) hauran de presentar com a mínim una exposició pública d'un anàlisi i comentari de text. En aquestes exposicions els alumnes hauran de demostrar la lectura i l'anàlisi crític del text elaborant la seva pròpia interpretació.
Avaluació	Examen Global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent a la convocatòria de recuperació de setembre. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. Cada examen tindrà una durada de 2 hores.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs d'anàlisi i comentari de text	Al llarg del semestre els alumnes (només itinerari A) hauran d'elaborar un comentari de text sobre una de les lectures que no sigui la lectura elegida per l'exposició. Aquest treball permetrà avaluar el grau d'assoliment de les competències que figura a l'apartat de competències d'aquesta guia docent.
Estudi i treball autònom individual de la matèria	Preparació dels continguts	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema.
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B, hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels textos proposats de la bibliografia específica. Aquest treball haurà de ser acordat amb el professor durant el primer mes del semestre i seguir les pautes d'un treball acadèmic. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra arial 12 i interlini 1,5.



Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencials (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques	Classes magistrals	30	1.2	20
Classes pràctiques	Exposició individual d'anàlisi de textos	28	1.12	18.67
Avaluació	Examen Global	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs d'anàlisi i comentari de text	50	2	33.33
Estudi i treball autònom individual	Preparació dels continguts de la matèria	20	0.8	13.33
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	20	0.8	13.33
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Exposició individual d'anàlisi de textos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Els alumnes (només itinerari A) hauran de presentar com a mínim una exposició pública d'un anàlisi i comentari de text. En aquestes exposicions els alumnes hauran de demostrar la lectura i l'anàlisi crític del text elaborant la seva pròpia interpretació.
Criteria d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada * Capacitat d'anàlisi i síntesis dels continguts del text * Capacitat de presentar públicament una interpretació personal del text
Percentatge de la qualificació final:	25% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per l'itinerari B





Examen Global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examej global corresponent a la convocatòria de recuperació de setembre. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. Cada examen tindrà una durada de 2 hores.
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada * Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs. * Format: preguntes de desenvolupament sobre els continguts. el criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B	

Elaboració de treballs d'anàlisi i comentari de text

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes (noms itinerari A) hauran d'elaborar un comentari de text sobre una de les lectures que no sigui la lectura elegida per l'exposició. Aquest treball permetrà avaluar el grau d'assoliment de les competències que figura a l'apartat de competències d'aquesta guia docent.
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada * Correcció sintètica i analítica en relació als continguts
Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B	

Treball d'investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B, hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels textos proposats de la bibliografia específica. Aquest treball haurà de ser acordat amb el professor durant el primer mes del semestre i seguir les pautes d'un treball acadèmic. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra arial 12 i interliniat 1,5.
Criteris d'avaluació	* Adequació de la terminologia filosòfica emprada * Correcció sintètica i analítica * Correcció argumentativa * Correcció formal * Es valorarà la bibliografia secundària i la presència de les fonts acadèmiques.
Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A	
Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

NIETZSCHE, Friedrich, *Sobre veritat i mentira en sentit extramoral*, Edicions de la H, Girona, 2011
HORKHEIMER, Max i ADORNO, Th.W, *La Crítica de la Razón Instrumental*, Ediciones Trotta, Madrid 2010





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20921 - Filosofia Contemporània
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

HUSSERL, Edmund, *La Crisis de las Ciencias Europeas y la Fenomenologia Trascendental*, Ed. Prometeo Libros, Madrid 2010

HEIDEGGER, Martin, *Ser y Tiempo*, Ed. Tecnos, Madrid 2011

GADAMER, Hans-Georg, *El giro hermenéutico*, Ed. Cátedra, Madrid, 2007

FOUCAULT, Michael, *El orden del discurso*, Ed. Fabula Tusquets, Barcelona, 2011

Bibliografia complementària

D'AGOSTINI, Franca (2000) *Analíticos y Continentales*. Ed. Cátedra, Madrid

CRUZ, Manuel (2010) *Filosofía contemporánea*, Ed. Taurus, Madrid

LECHTE, John (2010) *50 Pensadores contemporaneos esenciales*, Ed. Cátedra, Madrid

SAEZ RUEDA, Luis (2001) *Movimientos filosóficos actuales*. Ed. Trotta, Madrid

TERRICABRAS, J.M. (2001) *El Pensament filosòfic i científic II. El segle XX*. Ed. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Altres recursos

A campus extens els alumnes podran trobar al llarg del curs diferents materials relacionats amb els continguts de l'assignatura. El professor podrà introduir bibliografia complementària.