



Año académico	2012-13
Asignatura	20914 - Metafísica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	20914 - Metafísica I
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 no presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Luis Vermal Beretta jvermal@uib.es						No hay sesiones definidas

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Filosofía	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

La asignatura tiene por objetivo introducir al estudiante en las cuestiones básicas que han caracterizado históricamente a la metafísica, entendida como "filosofía primera", es decir como aquella reflexión que debería servir de base y fundamento del pensamiento filosófico en su conjunto. La idea misma de un fundamento primero parece guiar este tipo de consideración y requiere a su vez una cierta fundamentación indirecta. En la medida en que se la considera como un modo de pensamiento indisoluble de su presentación histórica, será necesario recurrir a aquellos pensamientos en los que se ha formulado de manera paradigmática y que han ejercido un papel decisivo en el desarrollo del pensamiento. Esto remite inmediatamente al pensamiento griego y a la constitución de un determinado modo de preguntar que aparece en los llamados filósofos presocráticos y a una línea de reflexión que se estructura en lo que se puede llamar la filosofía griega clásica: Platón y Aristóteles. A esta constitución de la filosofía primera se contrapondrá, en el intento de señalar tanto continuidades como rupturas, las formas más significativas que se han desarrollado en la modernidad. En este curso haremos especial referencia a Kant y Hegel, en quien de cierto modo llega a una determinada conclusión y crisis la idea misma de una filosofía primera.

Requisitos

Un conocimiento previo tanto de la filosofía griega como de la filosofía moderna es sin duda recomendable, aunque lo principal quizás sea la apertura a una lectura de los textos filosóficos clásicos más allá de esquemas previos y con una auténtica predisposición filosófica.





Esenciales

Cer la introducción

Recomendables

Ver la introducción. Naturalmente serían también recomendables ciertos conocimientos de lengua griega y lenguas modernas.

Competencias

Se trata simplemente de aprender a leer (textos filosóficos clásicos) y escribir (reflexionar por escrito sobre ellos)

Específicas

1. Saber manejarse en los textos de los filósofos tratados.

Genéricas

1. Capacidad de reconocer y tratar problemas filosóficos fundamentales.

Contenidos

El curso intentará un análisis y comprensión de lo que se ha llamado metafísica o filosofía primera a lo largo de la historia del pensamiento centrándonos en dos pensadores claves Aristóteles y Hegel. El primero representa de cierto modo el comienzo de esa historia y se verá con el trasfondo del pensamiento griego anterior. Se trabajarán los textos que se han transmitido bajo el título de "Metafísica". El segundo tiene que ser visto desde el giro que se adopta en la modernidad y constituye un cierto acabamiento de esa tradición. El texto de referencia será la *Ciencia de la lógica*.

Contenidos temáticos

Primera parte. Aristóteles y la metafísica

1.0 Introducción a la cuestión de la metafísica. Anaximandro, Parménides.

1.1 Ar. : Metafísica y ousía.

1.2 Ar.: Metafísica y teología

Segunda parte. Hegel y la metafísica

2.0 Introducción: sujeto y modernidad

2.1 Hegel. La lógica: introducción y comienzo de la lógica del ser

2.2 Hegel. Lógica de la esencia y del concepto.

Metodología docente

El trabajo del curso tendrá un carácter general de seminario, es decir se requerirá la participación activas de los alumnos en base al estudio de textos señalados de antemano. Esto implica que la asistencia y la



Año académico	2012-13
Asignatura	20914 - Metafísica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

participación en clase constituyen elementos fundamentales. Si algún estudiante tiene algún tipo de problema para asistir a clase tiene que comunicarlo en las sesiones de tutoría antes del 15 de octubre con el fin de planificar el trabajo en la asignatura.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposición de las líneas generales de la cuestión que se está tratando, incluyendo sobre todo la interpretación de textos clásicos
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Discusión de temas vistos en clase, especialmente de las dificultades surgidas, así como todo lo referente a la elaboración de trabajos.
Evaluación		Grupo grande (G)	La evaluación se basará en los trabajos realizados por cada uno de los alumnos que se comentarán individualmente en cada caso, y se hará un examen el último día de clase.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual		Lectura y análisis de los textos fundamentales tratados durante el curso
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Discusión de temas seleccionados tratados en clase y elaboración bibliográfica

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud del alumnado y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas		54	2.16	36
Tutorías ECTS		4	0.16	2.67
Evaluación		2	0.08	1.33
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual		80	3.2	53.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo		10	0.4	6.67
Total		150	6	100



Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Es condición necesaria para la realización de los trabajos la lectura directa de los textos originales de los filósofos. En base a ella deberán realizarse los trabajos, utilizando cualquier literatura secundaria como apoyo, pero sin suplantar la lectura propia.

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	Exposición de las líneas generales de la cuestión que se está tratando, incluyendo sobre todo la interpretación de textos clásicos
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta fundamentalmente la capacidad de lectura e interpretación de los textos originales, así como la elaboración propia de los mismos siguiendo criterios de rigor.

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario A

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (Recuperable)
Descripción	La evaluación se basará en los trabajos realizados por cada uno de los alumnos que se comentarán individualmente en cada caso, y se hará un examen el último día de clase.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta fundamentalmente la capacidad de lectura e interpretación de los textos originales, así como la elaboración propia de los mismos siguiendo criterios de rigor.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Eggers Lan, C. y Juliá, V. (eds.), *Los filósofos presocráticos*, Gredos, Madrid, 1978.
Aristóteles, *Metafísica*, tr. T. Calvo Martínez, Gredos, Madrid, 1994.
Hegel, G.W.F., *Enciclopedia de las ciencias filosóficas en compendio*, tr. de R. Valls, Alianza, Madrid, 1997.
Hegel, G.W.F., *Ciencia de la lógica*, t.1, ed. de F. Duque, Abada/UAM, Madrid, 2011.

Bibliografía complementaria

Martínez Marzoa, F., *Historia de la filosofía antigua*, Akal, Madrid, 1995.
Owens, J., *The Doctrine of Being in the Aristotelian Metaphysics*, Toronto, 1978 (3a. ed.).
Aubenque, P., *El problema del ser en Aristóteles*, Taurus, Madrid, 1974.
Duque, F., *Historia de la filosofía moderna. La era de la crítica*, Akal, Madrid, 1998.





Año académico	2012-13
Asignatura	20914 - Metafísica I
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Martínez Marzoa, F., *Historia de la filosofía*, 2a. ed., 2 vol. Istmo, Madrid, 1994.

Otros recursos

