



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20901 - Metodologia i Argumentació Lògica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20901 - Metodologia i Argumentació Lògica
Crèdits	2.4 presencials (60 hores) 3.6 no presencials (90 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Andrés de Los Santos Berga	17:15h	20:15h	Dimecres	03/10/2012	05/06/2013	Despatx
Oliver						229 (BC02)
						Ramon Llull

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Filosofia	Formació bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

Requisits

Competències

Específiques

1. Domini dels mètodes semàntic i sintàctic perquè es pugui establir la validesa o la invalidesa d'arguments expressats en el llenguatge de connectives..

Genèriques

1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica..
2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia..





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20901 - Metodologia i Argumentació Lògica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

3. Capacitat d'abstracció i d'anàlisi lògico-formal d'arguments, com també d'identificació d'arguments incorrectes..
4. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permeti aplicar els coneixements a la feina o vocació d'una manera professional..

Continguts

- * Llenguatge i argumentació: usos i abusos del llenguatge
- * Argumentació lògica: definició i tipus
- * Lògica deductiva: simbolització i formalització
- * La definició: naturalesa i tipus
- * L'analogia: concepte i tipus
- * La lògica inductiva com a metodologia científico-experimental

Continguts temàtics

1. Llenguatge i lògica
 - 1 Usos del llenguatge: funcions bàsiques del llenguatge, l'objecte de la lògica
 - 2 Abusos del llenguatge: concepte de fal·làcia, fal·làcies formals i fal·làcies no formals, principals fal·làcies no formals
2. Cap a la lògica matemàtica
 - 1 Lògica tradicional i lògica matemàtica
 - 2 Simbolització i formalització
 - 3 Nivells d'anàlisi lògica
3. Del llenguatge natural al llenguatge de connectives
 - 1 Variables d'enunciat
 - 2 Constants lògiques
 - 3 Taules de veritat
 - 4 Conseqüència i independència
 - 5 Principals fal·làcies formals
4. La lògica de connectives com a sistema de deducció natural
 - 1 Símbols elementals o primitius
 - 2 Regles de formació
 - 3 Regles d'inferència
 - 4 Construcció de deduccions
5. La definició
 - 1 Naturalesa i objectius de la definició
 - 2 Tipus de definició
 - 3 Tècniques de la definició
6. L'analogia
 - 1 Concepte d'analogia
 - 2 L'argument per analogia
 - 3 Valoració dels arguments per analogia
7. La lògica inductiva com a metodologia científico-experimental
 - 1 Concepte de causalitat
 - 2 Els mètodes de Mill



3 Probabilitat i inducció

Metodologia docent

El caràcter de la matèria i la conveniència de fomentar de bon principi l'adquisició d'habilitats i estratègies fan que les classes hagin de tenir un enfocament eminentment pràctic. S'afavorirà, per tant, la participació activa de l'alumne en el procés d'aprenentatge, cosa que es traduirà en la realització d'exercicis. Quant al professor, d'una banda, exposarà la teoria imprescindible perquè l'alumne pugui emprendre la pràctica; d'altra banda, durà a terme una acció tutorial encaminada a resoldre dubtes, a proposar vies d'anàlisi, a guiar, en una paraula, l'esmentada pràctica.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Classe magistral. Té per finalitat exposar la teoria imprescindible perquè l'alumne pugui emprendre la pràctica.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup		Realització d'exercicis. Té per finalitat el desenvolupament de les habilitats i estratègies que exigeix la matèria.
Estudi i treball autònom individual o en grup		Realització d'exercicis. Té per finalitat el desenvolupament de les habilitats i estratègies que exigeix la matèria.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		60	2.4	40
Classes teòriques		60	2.4	40
Activitats de treball no presencial		90	3.6	60
Total		150	6	100





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20901 - Metodologia i Argumentació Lògica
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Estudi i treball autònom en grup		30	1.2	20
Estudi i treball autònom individual o en grup		60	2.4	40
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El caràcter essencialment pràctic de l'assignatura fa que, a l'hora de valorar el grau o nivell aconseguit per l'estudiant en relació amb els objectius i competències plantejats, s'hagi de recórrer a proves objectives (escrites) de resposta curta. En concret, aquestes proves consistiran en la resolució d'exercicis (cinc, normalment, a dos punts, com a màxim, cada un)

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Realització d'exercicis. Té per finalitat el desenvolupament de les habilitats i estratègies que exigeix la matèria.
Criteris d'avaluació	Proves objectives (escrites) de resposta curta i ponderació uniforme
Percentatge de la qualificació final: % per l'itinerari A	

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Tots els llibres que a continuació s'indiquen són especialment adequats per a l'autoaprenentatge.

Bibliografia bàsica

COPI, I.M.: 2007. Introducción a la lógica. Buenos Aires: EUDEBA. DEAÑO, A.: 1986. Introducción a la lógica formal. Madrid: Alianza Editorial. MANZANO, M. y HUERTAS, A.: 2006. Lógica para principiantes. Madrid: Alianza Editorial. NEBLETT, W. : 1985. La lógica de Sherlock Holmes. Barcelona: Edicions de la Magrana.

Bibliografia complementària

Altres recursos