



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Crèdits	1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 2S(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Melià Gari jmelia@uib.es	16:30h	18:30h	Dilluns	03/09/2012	01/02/2013	Ramon Llull CE14
	10:00h	12:00h	Dijous	03/09/2012	29/06/2013	Ramon Llull CE14
	17:00h	19:00h	Dilluns	04/02/2013	29/06/2013	Ramon Llull CE14

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Llengua i Literatura Catalanes	Obligatòria	Quart curs	Grau

Contextualització

En aquesta assignatura, de descripció de la llengua catalana des del punt de vista sincrònic, s'hi estudien, d'una banda, les estructures i processos sintàctics generals i els propis de la llengua catalana en el marc oracional i textual, després d'haver vist en cursos anteriors la descripció dels sons i del component morfològic, també des del punt de vista sincrònic; d'altra banda, s'hi fa, igualment, una aproximació als aspectes més bàsics de la pragmàtica, aplicada a la llengua catalana.

Requisits

Recomanables

No hi ha cap requisit especial necessari per a cursar aquesta assignatura, encara que sigui recomanable haver aprovat, o com a mínim cursat, les tres assignatures de llengua normativa dels cursos anteriors.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Competències

Específiques

1. CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant des d'una perspectiva sincrònica com diacrònica, en els diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística.
2. CE9. Capacitat de localitzar i manejar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràficodocumentals en bases de dades i recursos d'Internet, així com d'utilitzar aplicacions informàtiques específiques.

Genèriques

1. CG1. Capacitat per a aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip.
2. CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat.
3. CG5. Capacitat de raonament crític.
4. CG6. Capacitat per a reconèixer problemes i temes d'investigació i avaluar-ne la importància.

Continguts

Continguts temàtics

T1. Estructures sintàctiques

- * La sintaxi.
- * Estructures sintàctiques: sintagmes.
- * Categories i funcions sintàctiques.
- * Funcions estructurals i funcions semàntiques.
- * Oració, clàusula i fragment.

T2. L'oració simple

- * Verb i arguments extern i interns.
- * Adjunts del predicat i de l'oració.
- * SF i SC.
- * Classificació de les oracions simples.
- * Predicat verbal i predicat nominal.

T3. Ordre dels constituents en l'oració

- * Tema, rema i ordre dels elements.
- * Construccions interrogatives, passives i ergatives.
- * Anàfora, el·lipsi i pronominalització.
- * Perifèria oracional.

T4. L'oració composta: parataxi i hipotaxi

- * Recursivitat oracional: Nivells d'incidència.
- * Oració composta.
- * Construccions d'elevació i de control. Construccions clivellades.
- * Classificació de les oracions compostes.



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

T5. Les construccions lingüístiques i l'entorn

- * La pragmàtica
- * Text i discurs
- * L'entorn com a condicionant del llenguatge: dixi i anàfora.

T6. Construcció i interpretabilitat del text i del discurs

- * Referència.
- * Cooperació
- * Inferència, implicació, pressuposició i implicatures.
- * Cortesia lingüística: positiva i negativa

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	En les classes magistrals el professor exposarà els eixos bàsics de cada tema i hi indicarà els aspectes controvertits o que resten pendents de resolució, normativa i descriptiva. Simultàniament es presentaran les principals referències i la bibliografia adequada per a cada aspecte. També es donarà informació sobre els mètodes adequats de treball de les diverses unitats i de la bibliografia i recursos didàctics pertinents de què disposen.
Seminaris i tallers	Discussió i millora de treballs	Grup mitjà (M)	En aquestes sessions es farà una primera exposició del treball d'anàlisi que aniran elaborant individualment al llarg del curs, amb la finalitat que exposin les principals dificultats que trobin i que puguin corregir-ne els errors.
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Mitjançant la resolució d'exercicis, la correcció, transformació i anàlisi de textos els alumnes aplicaran els coneixements que s'hauran exposat a les classes teòriques i els que posseeixen com a usuaris actius i passius de la llengua.
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	Grup mitjà (M)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar els alumnes en les activitats i desenvolupament general del curs.
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar i assessorar els alumnes sobre les activitats que han de realitzar.
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los en mostres de llengua real.

Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Consulta i resolució de dubtes de caràcter individual	Els alumnes, a part de l'horari de tutories individuals presencials, en qualsevol moment del curs podran fer consultes de caràcter individual mitjançant la tutoria electrònica sobre el temari, les activitats o l'avaluació de l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Amb aquesta finalitat, s'indicarà, per a cada unitat didàctica, els textos de referència i altres recursos que siguin objecte de consulta convenient.
Estudi i treball autònom individual	Preparació del treball	Es proposarà una pràctica d'anàlisi d'un text real. Les sessions del seminari serviran perquè els alumnes exposin el procés seguit i els resultats del seu treball davant els companys, que prèviament ja en coneixeran el text a analitzar.
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis i pràctiques individuals	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleeducació Moodle. Es tracta d'exercicis de correcció automàtica que permet als alumnes veure'n immediatament les solucions i respostes correctes i la puntuació obtinguda.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		45	1.8	30
Classes teòriques	Classes magistrals	19	0.76	12.67
Seminaris i tallers	Discussió i millora de treballs	4	0.16	2.67
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	16	0.64	10.67
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	1	0.04	0.67
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	3	0.12	2
Avaluació	Examen global	2	0.08	1.33
Activitats de treball no presencial		105	4.2	70
Estudi i treball autònom individual	Consulta i resolució de dubtes de caràcter individual	3	0.12	2
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	45	1.8	30
Estudi i treball autònom individual	Preparació del treball	30	1.2	20
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis i pràctiques individuals	27	1.08	18
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Discussió i millora de treballs

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	En aquestes sessions es farà una primera exposició del treball d'anàlisi que aniran elaborant individualment al llarg del curs, amb la finalitat que exposin les principals dificultats que trobin i que puguin corregir-ne els errors.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Mitjançant la resolució d'exercicis, la correcció, transformació i anàlisi de textos els alumnes aplicaran els coneixements que s'hauran exposat a les classes teòriques i els que posseeixen com a usuaris actius i passius de la llengua.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los en mostres de llengua real.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Preparació del treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Es proposarà una pràctica d'anàlisi d'un text real. Les sessions del seminari serviran perquè els alumnes exposin el procés seguit i els resultats del seu treball davant els companys, que prèviament ja en coneixeran el text a analitzar.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	35% per l'itinerari B

Resolució d'exercicis i pràctiques individuals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleducació Moodle. Es tracta d'exercicis de correcció automàtica que permet als alumnes veure'n immediatament les solucions i respostes correctes i la puntuació obtinguda.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Conca, Maria; Costa, Adela; Cuenca M. Josep; Lluch, Gemma.- *Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva*. Barcelona; Editorial Teide, 1998 Cuenca Ordinyana, Ma. Josep.- *Sintaxi catalana*. Barcelona; Universitat Oberta de Catalunya, 2003

Payrató, Lluís.- *Pragmàtica, discurs i llengua oral*. Barcelona; Universitat Oberta de Catalunya, 2003.

Solà, Joan; Maria-Rosa Lloret; Joan Mascaró; Manuel Pérez Saldanya (dir).- *Gramàtica del català contemporani*, vol. i, Barcelona, Empúries, 2002.

Bibliografia complementària

Abril, Joan. *Diccionari pràctic de qüestions gramaticals*. Barcelona: Edicions 62, 1997.

Acadèmia Valenciana de la Llengua. *Gramàtica normativa valenciana*. València: Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, 2006. També es pot consultar a través d'Internet: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>.

Alomar, Antoni I.; Bibiloni, Gabriel; Corbera, Jaume; Melià, Joan. *La llengua catalana a Mallorca. Propostes per a l'ús públic*. 2a ed., revisada. Palma: Consell de Mallorca, 2008. [1a ed., 1999]

Alomar, Antoni I.; Melià, Joan. *Proposta de model de llengua per a l'escola de les illes Balears*. Palma: COFUC; Moll, 1999.

Badia, Jordi; Brugarolas, Núria; Torné, Rafel; Fargas, Xavier. *Llibre de la llengua catalana*. Barcelona: Castellnou, 1997.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Badia, Toni . *Aspectes del sintagma nominal en català des de la perspectiva de la traducció automàtica*. Barcelona; Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1994.

Badia i Margarit , Antoni. *Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatràtica* . Barcelona; Enciclopèdia Catalana, 1994

Ballesta , Joan-Manuel. *Diccionari de gramàtica generativo-transformacional* . Bellaterra; Universitat Autònoma de Barcelona, 1991.

Bonet , Sebastià & Solà, Joan. *Sintaxi generativa catalana*. Barcelona; Enciclopèdia Catalana, 1986.

Bosque , Ignacio. *Las categorías gramaticales Relaciones i diferencias*. Madrid; Síntesis, 1990.

Bruguera , Jordi. *Diccionari de dubtes i dificultats del català*. Barcelona; Enciclopèdia Catalana, 2000.

Cuenca Ordinyana , Ma. Josep. *L'oració composta (I): La coordinació* . València; Universitat de València, 1988.

-*Les oracions adversatives* . València; Institut Universitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1991

- *L'oració composta (II): La subordinació* . València; Universitat de València, 1991.

-*Sintaxi fonamental* . Barcelona; Empúries, 1996.

Demonte , Violeta. *Teoría sintáctica: De las estructuras a la rección*. Madrid; Editorial Síntesis, 1989.

Espinal , Maria Teresa. *Significat i interpretació*. Barcelona; Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1988

Fabra , Pompeu. *Gramàtica catalana*. Barcelona; Institut d'Estudis Catalans, 1995 (7a edició)

-*Gramàtica catalana* . Barcelona; Editorial Teide, 1988 (13a edició)

-*Introducció a la gramàtica catalana* . Barcelona; Edicions 62, 1968 (2a edició)

-*Sintaxi* . Barcelona; Edicions Aqua, 1982

Ginebra , Jordi; Montserrat, Anna. *Diccionari d'ús dels verbs catalans. Règim verbal i canvi i caiguda de preposicions*. Barcelona; Edicions 62, 1999.

Haegeman , Liliane. *Teoria de la recció i del lligam*. Barcelona; Enciclopèdia Catalana, 1993.

Hernández , Carlos. *L'oració simple* . València; Universitat de València, 1989

Hernanz , Ma. Lluïsa & Brucart, José M. *La sintaxis. I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona; Editorial Crítica: 1987.

Institut d'Estudis Catalans . *Gramàtica de la llengua catalana*. [Text provisional] <http://www2.iec.cat/institucio/seccions/Filologica/gramatica/default.asp>.

Morey , Jaume & altres. *Alfa. Mètode d'autocorrecció gramàtica assistida*. Palma; Universitat de les Illes Balears. 1995 (2a edició revisada i augmentada)

Pujol , Josep M.; Solà, Joan. *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. 3a ed., revisada. Barcelona: Columna, 2000. [1a ed., 1995]

Ramos , Joan Rafael. *Introducció a la sintaxi*. València; Tàndem edicions, 1992

Sancho Cremades, Pelegrí. *Les preposicions en català*. València; Universitat de València, 1994.

Saragossà , Abelard . *Problemes bàsics de la teoria sintàctica generativista (1957-1986)*. València; Institut Universitari de Filologia Valenciana i Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1992

- *Els predicatius i les categories sintàctiques* . València; Universitat de València, 1994.



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20725 - Gramàtica Descriptiva del Català: Sintaxi i Pragmàtica
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Solà , Joan.*Estudis de sintaxi catalana/1*. Barcelona; Edicions 62, 1973 (2a edició)

-*Estudis de sintaxi catalana/2* . Barcelona; Edicions 62, 1978 (2a edició)

-*Qüestions controvertides de sintaxi catalana* . Barcelona; Edicions 62, 1987.

-*Lingüística i normativa* . Barcelona; Editorial Empúries, 1990.

-*Sintaxi normativa: estat de la qüestió* . Barcelona; Editorial Empúries, 1994 (2a edició corregida i augmentada)

TERMCAT.*Diccionari de lingüística*. Barcelona; Fundació Barcelona, 1992.

Viaplana , Joaquim. *Elements per a una gramàtica generativa del català. Relativització i temes annexos* . Barcelona; Edicions 62, 1981

- *Lingüística descriptiva* . Barcelona; Edicions 62 (2000)

Altres recursos

