



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Crèdits	1.8 presencials (45 hores) 4.2 no presencials (105 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Mateu Joan Colom Palmer mateu.colom@uib.es	19:00h	20:00h	Dimecres	24/09/2012	25/01/2013	AB-11

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Història	Optativa	Quart curs	Grau

Contextualització

Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna és assignatura optativa a realitzar al llarg del primer semestre i tindrà un desenvolupament teòric però també pràctic. Aquesta assignatura es troba dins el mòdul d'història d'Espanya i té com a objectiu l'estudi de la història de les societats de la Corona d'Aragó a l'edat moderna.

Requisits

No s'exigeixen requisits específics, però sí que és recomable que l'alumne hagi aprovat les assignatures d'història moderna dels cursos anteriors.

Recomanables

Tenir uns coneixements de la llengua catalana que siguin suficients per poder entendre texts moderns.

Competències





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Específiques

1. CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi específic de cada un dels grans períodes en què es divideix..
2. CG-3: Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre altres coses, d'un procés històric, relacionant aquests comportaments amb fets, fenòmens, problemes i comportaments individuals i col·lectius del passat..

Genèriques

1. CE-5: Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents al propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast...
2. CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats...
3. CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històrics, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc.)...
4. CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals diferents han compartit un mateix espai temporal..

Continguts

Continguts temàtics

- BLOC 1. 1. La Corona d'Aragó al tombant de l'Edat Mitjana
- El compromís de Casp i el canvi dinàstic.
 - La realitat dels distints regnes a les acaballes del segle XV.
 - La unió dinàstica amb Castella. La qüestió de la monarquia composta.
 - El conflicte: La problemàtica remensa

- BLOC 2. 2. Les estructures humanes
- Demografia
 1. Fonts demogràfiques
 2. L'auge del segle XVI i la decadència del XVII
 3. Factors externs a la dinàmica demogràfica
 - a. L'expulsió dels moriscs
 - b. La immigració francesa
 - La societat estamental
 1. La noblesa i el seu paper en els distints territoris
 2. Els eclesiàstics
 3. Les classes populars
 - Els conflictes: el bandolerisme

- BLOC 3. 3. Les estructures econòmiques
- El món rural
 1. Problemàtica i producció
 - a. Conreus tradicionals
 - b. Conreus comercials
 - El món urbà
 1. Els gremis i els processos productius



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

2. Productes i la seva evolució al llarg dels segles moderns

- El comerç

1. L'evolució de la situació internacional i el comerç

2. Rutes i productes

- Els conflictes: Germanies, aixecaments populars i moviments antisenyorials

BLOC 4. 4. Les estructures mentals

- Tres cultures i un sol model de societat

- L'arribada d'aires de reforma

- La Contrareforma i els seus agents:

1. L'Església

2. La Inquisició

- Drames i conflictes

BLOC 5. 5. Les estructures institucionals

- La monarquia i els seus agents

1. El Consell Suprem de la Corona d'Aragó

2. Els virreis i governadors

3. La Real Audiència.

4. La Procuració Real i la Bailia

5. La Inquisició

- Les institucions dels distints territoris

1. L'administració municipal

- Les corts. Lloc d'encontre entre el rei i el regne

- Els conflictes: Les alteracions d'Aragó de 1591 i la guerra dels Segadors de 1640.

BLOC 6. 6. La Corona d'Aragó i el seu final

- La situació a les acaballes del segle XVII

- El problema sucesori

- Felip Vè i els decrets de Nova Planta

- El darrer conflicte: La guerra de Successió.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartició de sessions teòriques a l'alumnat, perquè serveixin de base i de guia per a l'adquisició de les competències pròpies de l'assignatura d'acord amb el programa proposat.
Classes pràctiques	Comentari de texts i exposicions a classe	Grup mitjà (M)	Comentari de texts i exposicions a classe mitjançant la constitució de grups
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Seguiment del procés d'aprenentatge dels alumnes i orientació dels treballs pràctics, a més de resolució de dubtes sorgits wlen les classes teòriques.
Avaluació		Grup gran (G)	Valorar les competències adquirides pels alumnes al llarg del curs





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Recensions	Realització de recensions a partir de texts treballats a les classes pràctiques
Estudi i treball autònom en grup		Preparació i execució dels treballs pràctics de classe

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		45	1.8	30
Classes teòriques		30	1.2	20
Classes pràctiques	Comentari de texts i exposicions a classe	10	0.4	6.67
Tutories ECTS		2	0.08	1.33
Avaluació		3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		105	4.2	70
Estudi i treball autònom individual	Recensions	75	3	50
Estudi i treball autònom en grup		30	1.2	20
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

Comentari de texts i exposicions a classe

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (No recuperable)
Descripció	Comentari de texts i exposicions a classe mitjançant la constitució de grups
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per l'itinerari B

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Seguiment del procés d'aprenentatge dels alumnes i orientació dels treballs pràctics, a més de resolució de dubtes sorgits en les classes teòriques.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	10% per l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	Valorar les competències adquirides pels alumnes al llarg del curs
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per l'itinerari B

Recensions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Realització de recensions a partir de texts treballats a les classes pràctiques
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	40% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Albareda, J. I Gifre, P (1999) *Història de la Catalunya moderna*. Barcelona
- Arrieta, J. (1995). *El Consejo Supremo de la Corona de Aragón*. Saragossa
- Belenguier, E. (dir). (2007). *Història de la Corona d'Aragó*. Vol. II. Barcelona.
- Belenguier, E. Garín F.V. (Eds) (2006). *La Corona de Aragón. Siglos XII-XVIII*. València.
- Belenguier, E. (2001). *La Corona de Aragón en la Monarquía hispánica*. Barcelona.
- Casey, J. (1981). *El regne de València al segle XVII*. Barcelona.
- Colás, G. (1998) *La Corona de Aragón en la Edad Moderna*. Madrid.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	B
Idioma	Català

- Durán, E. (1982). *Les Germanies als Països Catalans*. Barcelona
- Fernández, E. (2008). *Historia de Aragón*. Madrid.
- Furió, A. (2001) *Història del País Valencià*. València.
- Reglà, J. (1979). *Introducció a la història de la Corona d'Aragó*. Mallorca.
- Sales, N. (2002). *Els segles de la decadència (segles XVI-XVIII). Vol IV*. In Vilar, P. (Dir) (2002) *Història de Catalunya*. Barcelona.

Bibliografia complementària

Altres recursos

