



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Crèdits	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 21, AN, Eivissa(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Lourdes Torres Roig	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Anglès i Alemany)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Es treballaran continguts relatius a les matèries que podem incloure dins l'àmbit sociolingüístic. Ens centrarem en la legislació i el currículum de les diferents matèries i la seva contextualització dins l'entorn educatiu i social.

Requisits

Els requisits generals per accedir al Màster

Competències

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent; així com els coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
2. Buscar, obtenir, procesar i comunicar informació i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge de les diferents matèries.
3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social, cultural i institucional i davant la pròpia tasca professional.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

Específiques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent; així com els coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament-aprenentatge. 2. Buscar, obtenir, procesar i comunicar informació i aplicar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge de les diferents matèries. 3. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica envers l'entorn social, cultural i institucional i davant la pròpia tasca professional..

Genèriques

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia -en castellà i català- i analitzar críticament la seva importància dins el contexte sociambiental, econòmic i cultural. 2. Buscar, seleccionar, procesar i comunicar informació i adaptar-la i emparar-la en els processos d'ensenyament-aprenentatge en les diferents matèries. 3. Conèixer els recursos educatius, amb especial esment a les TIC..

Continguts

1. El sistema educatiu: el marc legislatiu de l'ensenyament secundari. Anàlisi i estructura d'aquesta etapa educativa.
2. La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
3. Del currículum a la programació d'aula: el procés de concreció del currículum.
4. Les competències bàsiques.
5. La funció docent.

Continguts temàtics

- El sistema educatiu. El marc legislatiu
- La Didàctica i el currículum. Els currículums de les matèries de l'àmbit sociolingüístic.
- Del currículum a la programació d'aula. El procés de concreció del currículum.
- Les competències bàsiques. Les competències bàsiques.
- La funció docent. La funció docent

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classe Teòrica	Grup gran (G)	Coneixement del currículum





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis i comentaris	Aplicació pràctica del currículum

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

- . 18 hores de classes presencials.
- . 57 hores de treball no presencial.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
Classes teòriques	Classe Teòrica	18	0.72	24
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
Estudi i treball autònom individual	Exercicis i comentaris	7	0.28	9.33
Estudi i treball autònom en grup	Exercicis i comentaris	50	2	66.67
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Activitats de treball presencial no recuperables.

Activitats de treball no presencial no recuperables. Per aquest motiu els alumnes rebran tutorització - que es concretarà personalment amb cada un d'ells - per tal de redreçar les errades i que l'avaluació final siga positiva.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

Classe Teòrica

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds (No recuperable)
Descripció	Coneixement del currículum
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	20% per l'itinerari A

Exercicis i comentaris

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (No recuperable)
Descripció	Aplicació pràctica del currículum
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	80% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Material que s'emprara a l'aula i en l'elaboració de les tasques no presencials

Bibliografia bàsica

- L.O.E., (B:O.E. nº 106 de 4 de maig de 2006).
- Decret 671/2008 de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 83, de 14 de juny de 2008.
- Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 92, de 2 de juliol de 2008.
- Ordre de la conselleria d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'educació obligatòria a les Illes Balears. B.O.I.B. 69, de 12 de maig de 2009.
- Decret 82/2008 de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears. B.O.I.B. 107, d'1 d'agost de 2008.

Bibliografia complementària

- ANTÚNEZ, S et al.: Del projecte educatiu a la programació d'aula. El què, el quan i el com dels instruments de la planificació didàctica. Ed. Grao, 1991.
- BRUBACHER, J.W.: Cómo ser un docente reflexivo. La construcción de una cultura de la indagación en las escuelas. Ed. Gedia, 2000.
- COLL, C. et al.: El constructivismo en el aula. Ed. Graó, 1993.
- ESCAMILLA, A.: Las competencias básicas. Claves y propuestas para su desarrollo en los centros. Graó, 2008
- MARCHESI, A.: Controversias en la educación española. Alianza ed., 2000.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 21, AN, Eivissa
Guia docent	D
Idioma	Català

ROSSELLO, M.R. i altres: Didàctica general (6000).
Servei de publicacions de la UIB., 1997
VAELLO ORTS, J.: Cómo dar clase a los que no quieren.
Santillana, 2008.
ZABALA, A.: La pràctica educativa. Com ensenyar.
Graó, 1995
ZABALA, A.: Diseño y desarrollo curricular.
Narcea, 1987

Altres recursos

