



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Crèdits	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, AN(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Alejandro Casadesús Bordoy alex.casadesus@uib.es	16:00h	17:00h	Dilluns	24/09/2012	18/01/2013	Despatx 7 Edifici Arxiduc
	17:00h	18:00h	Dimarts	24/09/2012	18/01/2013	Despatx 7 Edifici Arxiduc
	16:00h	17:00h	Dijous	24/09/2012	18/01/2013	Despatx 7. Edifici Arxiduc
	16:00h	18:00h	Dimarts	18/02/2013	07/06/2013	Despatx 7. Edifici Arxiduc
	16:00h	17:00h	Dijous	18/02/2013	07/06/2013	Despatx 7. Edifici Arxiduc
Josep Maria Torres Balaguer josepmaria.torres@uib.cat	11:00h	12:00h	Divendres	03/09/2012	30/06/2013	Ab-09 Ramon LLull

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Anglès i Alemany)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Les assignatures d'anglès i alemany es troben en un context molt específic a dins del sistema educatiu actual, condicionat, en primer lloc per l'obligatorietat en el cas de l'anglès i l'optativitat en el cas de l'alemany. A un indret on el turisme resulta vital com a motor econòmic, aquestes assignatures adquireixen una especial rellevància en el context social i han de respondre a unes expectatives socials importants. En aquesta





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

assignatura es pretén reflexionar sobre aquests aspectes i altres directament relacionats amb l'ensenyament d'aquestes dues llengües a l'educació Secundària.

Requisits

Competències

Específiques

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
2. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències propis de l'etapa o etapes educatives que s'ha d'impartir docència.
3. Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir les professions.
4. Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de les especialitats d'anglès i alemany.
5. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'unes altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinàries.
6. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
7. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la seva pròpia pràctica professional..

Genèriques

1. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
2. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..

Continguts

Continguts temàtics

Unitat 1. Continguts científics de les matèries pròpies de l'especialitat d'anglès i alemany.

Continguts científics. Actualització científica.

Es pretén presentar als futurs professors els continguts curriculars segons la normativa legal vigent i contextualitzar-los en la realitat de la pràctica docent.

Unitat 2. Història i desenvolupaments recents de les matèries de l'especialitat d'anglès i alemany.

L'objectiu d'aquest bloc és presentar l'evolució històrica d'aquestes matèries al llarg de la història del sistema educatiu i també a les Balears.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup I, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Unitat 3. Fonts d'informació per a l'actualització científica en les matèries de l'especialitat d'anglès i alemany. Procés de comunicació científica entre científics i divulgació científica, televisió, les noves tecnologies, campanyes de divulgació.

Es presentarà la realitat social de l'anglès i l'alemany en el seu context científic en els mitjans de comunicació.

Unitat 4. Fonts d'informació per a l'actualització sobre aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionats amb les matèries pròpies de l'especialització d'anglès i alemany.

Es presentaran els recursos a Internet i bibliogràfics per a saber on trobar material complementari, orientacions didàctiques i material per reforçar la tasca docent així com per orientar l'alumne en el seu procés d'aprenentatge. També es farà referència a totes els aspectes relacionats amb l'administració, cursos de formació, etc.

Metodologia docent

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, autònom, compartit i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

Metodologia activa i participativa, partint dels coneixements previs dels discents, anàlisi, debat i comentari de documents, elaboració de projectes individuals i grupals.

La intervenció del professor serà facilitadora: exposició orientadora i/o explicativa dels continguts de l'assignatura, presentació de situacions i estudi de casos i presentació de documents amb posterior anàlisi i reflexió, en el seu cas.

Es tractarà d'afavorir els processos de reflexió i investigació i permetre que l'alumnat expliciti les seves idees i treballar a partir d'aquestes.

A través de la potenciació del treball col·lectiu cooperatiu, s'incorporarà la part pràctica de curs, que s'ha d'entendre com a un camp d'aprenentatge, lligat en tot moment a la part teòrica.

Els temes es treballaran amb classes presencials i no presencials:

Presencials: presentacions i exposicions del professorat, tallers, lectures individuals, treball cooperatiu, debats en petit grup i en gran grup, exposicions a classe, anàlisi i valoració de materials curriculars i exemples, pràctiques de simulació.

No presencials: Lectures complementàries, estudi individual, recerca d'informació i presentació d'un treball individual final.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Desenvolupament del temari	Grup gran (G)	L'objectiu consisteix en desenvolupar els continguts i reflexionar en conjunt sobre totes les conseqüències que això té per a la pràctica docent.

Activitats de treball no presencial





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Aprofundir i reflexionar a partir de l'assistència a classe, la participació i l'interès pels temes tractats.
Estudi i treball autònom en grup	Activitats de relleixió a classe	Es tracta de plantejar dubtes i resoldre casos pràctics, plantejaments de situacions que es poden donar a la pràctica docent.

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
Classes teòriques	Desenvolupament del temari	18	0.72	24
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
Estudi i treball autònom individual		51	2.04	68
Estudi i treball autònom en grup	Activitats de relleixió a classe	6	0.24	8
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Desenvolupament del temari

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	L'objectiu consisteix en desenvolupar els continguts i reflexionar en conjunt sobre totes les conseqüències que això té per a la pràctica docent.
Criteris d'avaluació	S'haurà de lliurar un treball, les condicions del qual s'explicaran a l'inici del curs. Les tasques plantejables poden ser elaboració de resums o de treballs relacionats amb el temari desenvolupat.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	Aprofundir i reflexionar a partir de l'assistència a classe, la participació i l'interès pels temes tractats.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per l'itinerari A

Activitats de relleixió a classe

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Es tracta de plantejar dubtes i resoldre casos pràctics, plantejaments de situacions que es poden donar a la pràctica docent.
Críteris d'avaluació	Al llarg de les classes es proposaran activitats de tipus pràctic per resoldre en petits grups.
Percentatge de la qualificació final:	35% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A la llista s'inclouen tant recursos bibliogràfics com recursos electrònics dividits per les dues llengües: anglès i alemany

Bibliografia bàsica

Recursos per a l'anglès:

CRYSTAL, DAVID, ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE , CAMBRIDGE UNIVERSTIY PRESS 2003

DUDENEY GAVIN, THE INTERNET AND THE LANGUAGE CLASSROOM, A PRACTICAL GUIDE FOR TEACHERS, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2000

GRADDOL DAVID, THE FUTURE OF ENGLISH? A GUIDE TO THE FORECASTING THE POPULARITY OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE 21ST CENTURY, BRITISH COUNCIL 1997

KEITH MORROW, INSIGHTS FROM THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK, OXFORD UNIVERSITY PRESS

KIRKPATRICK ANDY, WORLD ENGLISHES, IMPLICATIONS FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION AND ENGLISH LANGUAGE TEACHING, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS 2007

PAUL DAVIES & ERIC PEARSE, SUCCESS IN ENGLISH TEACHING, OXFORD HANDBOOKS FOR ENGLISH TEACHERS, OUP 2000

PAXMAN JEREMY, THE ENGLISH, PENGUIN BOOKS, 1998

WALLACE, MICHAEL, ACTION RESEARCH FOR LANGUAGE TEACHERS, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 1997

www.teachertube.com

www.apabal.com

Recursos per a l'alemany:

www.daad.de

www.goethe.de

www.langenscheidt.es

www.hueber.com

www.dw-world.de





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10882 - Complement de l'Especialitat d'Anglès i Alemany 1: El Contingut...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	A
Idioma	Català

www.daf-portal.de

Casadesús, Alejandro, i Ana Pascual (2005): *Deutsche Schüler auf Mallorca. Vorschläge für einen besseren Deutschunterricht*, en: <http://www.tinet.cat/~asgc/Forum/Forum2003/taula.htm>

Casadesús, Alejandro (2008): Enseñar alemán en un IES. Reflexiones de un profesor de Secundaria, en:

Pichler, Georg (2008) *Germanistik und Deutschunterricht in Spanien*, Madrid: Editorial Idiomas.

Gimber, A., Marizzi, B. (2002): *El alemán: una lengua extranjera en España. Aspectos históricos, tendencias actuales y preguntas para el futuro*. Madrid: Goethe Institut.

Bibliografia complementària

Altres recursos

