



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
<b>Crèdits</b>	0.56 presencials (14 hores) 2.44 no presencials (61 hores) 3 totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, AN, Menorca(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Jaume Bonet Florit				No hi ha sessions definides		
Joana Fullana Gomila				No hi ha sessions definides		

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Filosofia)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura Complement de l'especialitat 1, està orientada, per una banda, a la profundització i la reflexió sobre el contingut i el valor de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats i, per una altra banda, a la contextualització de dites matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització docent.

Es donarà una visió el més àmplia possible de les diverses especialitats i, a la vegada, s'aniran treballant el detall de les especialitats respectives de cada un dels estudiants.

## Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisits especials excepte els propis del màster.

## Competències

Els objectius de l'assignatura per a cada una de les especialitats són:

\* Conèixer l'organització bàsica i funcionament general d'un centre educatiu.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

- \* Conèixer i analitzar el treball docent dintre dels context d'un centre educatiu.
- \* Apropar a l'estudiant a la realitat de les aules dins el nivell més adient al seu perfil.
- \* Analitzar críticament els espais, equipaments i instal·lacions que s'utilitzen dins les matèries i els mòduls de les diverses especialitats.
- \* Conèixer i valorar l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Es pretén assolir les següents competències:

### Específiques

1. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, davant l'entorn institucional en el qual es treballa i davant la pròpia pràctica professional.
2. Relacionar els continguts de les matèries o els mòduls amb els d'uns altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars.
3. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilitació com a recolzament en les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

### Genèriques

1. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'alumnes i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb els altres.
2. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula i afrontar la resolució de conflictes.
3. Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir les professions.

### Continguts

El fil conductor d'aquesta assignatura, conjuntament amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, és l'aprofundiment en els continguts de les matèries i els mòduls propis de les diverses especialitats, així com la relació d'aquests continguts amb l'entorn educatiu.

#### Continguts temàtics

- Tema 1. Fonts d'informació per a l'actualització científica.
- Tema 2. Els espais i els equipaments. Normes d'ús.
- Tema 3. Les tecnologies de la informació i la comunicació en el centre educatiu.
- Tema 4. L'entorn dels centre educatiu. Les activitats complementàries.
- Tema 5. El treball interdisciplinari.

### Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls propis de les respectives especialitats.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueix per si mateix un camp d'aprenentatge.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs per a ser exposats a classe o bé lliurats al professor.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen per què correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució del volum de treball presencial proposada és orientativa i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs. Pel que fa a la distribució del treball no presencial, és també orientatiu i representa la distribució ideal planificada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui. Així no obstant, cal avisar que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què un estudiant mitjà realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, altrament, sense un treball no presencial d'aquesta magnitud, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i les competències desitjades.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>14</b>	<b>0.56</b>	<b>18.67</b>
Classes teòriques	Teoria	10	0.4	13.33
Altres	Exposicions	4	0.16	5.33
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>61</b>	<b>2.44</b>	<b>81.33</b>
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	34	1.36	45.33
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	27	1.08	36
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació d'aquesta assignatura es basarà en:

1. Qüestions periòdiques sobre els continguts teòrics (bé explicats a classe o estudiats de manera autònoma).
2. Petits treballs (resums i discussions, resolució de problemes, exposicions,...) que es proposaran de manera periòdica.
3. Diversos treballs de mida mitjana que hauran de ser presentats pels estudiants.
4. Participació a classe.

Els punts 1 i 2 sumaran un 50% de la nota final, el punt 3 sumarà un 40% i el punt 4 un 10% (s'haurà d'acreditar una assistència a classe superior al 65%).

No hi haurà examen ni treball final. Cap activitat és recuperable.

### Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Es valorarà l'assistència i participació a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

### Exposicions

---

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la presentació del treball, la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica, l'organització i el contingut.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Estudi individual

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les respostes a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Preparació de treballs

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Preparació de treballs per a ser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Es valorarà el contingut, la reflexió personal i la correcció ortogràfica, sintàctica i tipogràfica.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat a les lliçons magistrals i també altres materials necessaris.

#### Bibliografia bàsica

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Bibliografia complementària

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

#### Altres recursos

---

S'anirà proposant al llarg del curs.

