



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Crèdits	0.64 presencials (16 hores) 2.36 no presencials (59 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 1, AN(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Josep Maria Llaurodo Pons	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Filosofia)	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta assignatura del Màster Universitari de Formació del Professorat de la UIB (10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat) ofereix una part de la informació i de l'adquisició de les competències que permeten l'inici de l'activitat professional docent, juntament a les altres assignatures del Màster i les pràctiques desenvolupades als centres, i se centra fonamentalment en l'anàlisi detallat i exhaustiu de la pràctica docent, fent especial èmfasi en l'activitat concreta a l'aula i en la programació d'activitats orientades a l'adquisició de competències per part dels alumnes dels centres. Els continguts fonamentals de l'assignatura recullen la relació entre les matèries pròpies de l'especialitat i el context social, econòmic, laboral i cultural dels alumnes en els centres educatius, i pretenent abordar per igual els continguts teòrics i competencials que formen part dels currículums de l'educació secundària i les competències didàctiques que s'adquireixen al llarg dels estudis universitaris, perquè la interacció completi i beneficiï el conjunt de les tasques docents concretes.

Requisits





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup I, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

No es contempla cap requisit específic per a l'assignatura, tret dels requisits generals d'accés al Màster, d'acord amb la Llei Orgànica 2/2006 i amb el Reial Decret 1393/2007..

Competències

Competències

Entenent com a competència "una combinació de coneixements, habilitats (intel·lectuals, manuals, socials, etcètera), actituds i valors que capacitaran un titulat per afrontar amb garanties la resolució de problemes o la intervenció en un assumpte en un context acadèmic, professional o social determinat", es detallen les competències que es manejaran i desenvoluparan en aquesta matèria:

C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1)

C no. 2: Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització en Filosofia. (CG3)

C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12)

C no. 4: Conèixer els continguts curriculars de les matèries corresponents a l'especialització en Filosofia, valorar-ne la contribució a l'especialització docent corresponent, i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències propis de l'etapa o etapes educatives en què s'ha d'impartir la docència. (CG13)

C no. 5: Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir aquestes professions. (CG15)

C no. 6: Buscar, seleccionar i processar informació (oral, escrita, audiovisual, digital o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CG21)

C no. 7: Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars. (CG29)

C no. 8: Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge. (CG30)

C no. 9: Desenvolupar una actitud reflexiva, constructiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la pròpia pràctica professional. (CG45)

Específiques

1 C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1).

Genèriques

1 C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12).





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup I, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Específiques

1. C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1).

Genèriques

1. C no. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització en Filosofia, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius (CG1) C no. 2: Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització en Filosofia. (CG3) C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12) C no. 4: Conèixer els continguts curriculars de les matèries corresponents a l'especialització en Filosofia, valorar-ne la contribució a l'especialització docent corresponent, i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències propis de l'etapa o etapes educatives en què s'ha d'impartir la docència. (CG13) C no. 5: Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir aquestes professions. (CG15) C no. 6: Buscar, seleccionar i processar informació (oral, escrita, audiovisual, digital o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. (CG21) C no. 7: Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars. (CG29) C no. 8: Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a suport a les activitats d'ensenyament i aprenentatge. (CG30) C no. 9: Desenvolupar una actitud reflexiva, constructiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i davant la pròpia pràctica professional. (CG45).

Continguts

Continguts

El paper de les matèries de l'especialitat de Filosofia en les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals del món actual.

Anàlisi de contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.

Aportació de les matèries de l'especialitat de Filosofia al tractament dels temes transversals.

Les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència de l'especialitat de Filosofia.

L'orientació acadèmica i professional en relació amb l'especialitat de Filosofia.

Fonts d'informació per a l'actualització en aspectes legislatius, didàctics, etcètera, relacionades amb les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.

Aquesta assignatura, juntament amb la 2.1.2 (Complement de l'especialitat de Filosofia 1: El contingut científic de les matèries pròpies de l'especialitat) estan orientades, per una part, a l'aprofundiment i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries pròpies de l'especialitat i, per altra, a la contextualització d'aquestes matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

científica i docent. Totes elles es realitzen durant el període 4 del Màster, que se centra fonamentalment en el treball teòric i pràctic de la didàctica de l'especialitat de Filosofia i en l'experiència del treball a l'aula.

Continguts temàtics Contingut temàtic català (provisional). Contingut temàtic català (provisional)

C no. 3: Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural. (CG12)

La realitat educativa avui.

L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i Batxillerat. Nocions d'acció tutorial als centres (POTU)

importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.

Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació de llistes, etcètera.

S'hi inclouran referències constants als temes transversals que són tractats habitualment a les matèries de filosofia en l'ensenyament secundari i en el batxillerat, així com al seu tractament pràctic, així com referències i propostes pràctiques per plantejar (a partir del currículum i de l'activitat a l'aula com a ensenyants) i resoldre casos pràctics exercint professor i alumne les habilitats intel·lectuals, de comunicació, interpersonals i d'organització/gestió personal. Aquestes propostes pràctiques seran plantejades en dos contextos: 1. el de l'alumne del MFP com a teòric professional de l'ensenyament i 2. el de l'alumne teòric que realitza el seu aprenentatge en un centre de secundària, proposant-se així dos rols diferents i dos contextos d'ensenyament/aprenentatge diferents per a cada situació.

Continguts temàtics

Matèries. Matèries (ESO, Batxillerat)

Continguts

El paper de les matèries de l'especialitat de Filosofia en les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals del món actual.

Anàlisi de contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.

Aportació de les matèries de l'especialitat de Filosofia al tractament dels temes transversals.

Les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència de l'especialitat de Filosofia.

L'orientació acadèmica i professional en relació amb l'especialitat de Filosofia.

Fonts d'informació per a l'actualització en aspectes legislatius, didàctics, etcètera, relacionades amb les matèries pròpies en l'especialitat de Filosofia.

Aquesta assignatura, juntament amb la 2.1.2 (Complement de l'especialitat de Filosofia 1: El contingut científic de les matèries pròpies de l'especialitat) estan orientades, per una part, a l'aprofundiment i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries pròpies de l'especialitat i, per altra, a la contextualització d'aquestes matèries en l'entorn educatiu i social, així com al coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent. Totes elles es realitzen durant el període 4 del Màster, que se centra fonamentalment en el treball teòric i pràctic de la didàctica de l'especialitat de Filosofia i en l'experiència del treball a l'aula.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Metodologia docent

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es fonamentarà en l'exposició teòrica dels continguts esmentats (distribuïts al llarg del període de classes, en 9 sessions de dues hores entre el 13 de gener i el 19 de maig del 2011), a l'establiment de relacions contínues (al llarg de les activitats presencials i de les d'estudi i treball autònom individual) amb el currículum vigent de cada una de les matèries pròpies de l'especialitat i a l'anàlisi de materials didàctics (tant preexistents com elaborats pels alumnes del Màster) que puguin ser emprats en les activitats a l'aula. S'hi practicarà el treball individual i, de manera preferent, el mètode del cas sobre aspectes concrets del treball docent, primant en tot moment la focalització en la pràctica docent.

L'exposició dels continguts teòrics i el treball a l'aula es completarà amb l'elaboració, per part dels alumnes, d'un seguit de materials didàctics i organitzatius del treball docent (sobretot programacions d'aula), amb la lectura i discussió de la bibliografia proposada i amb l'avaluació dels materials didàctics elaborats, propis i de la resta dels alumnes de l'assignatura. Aquesta exposició dels continguts teòrics haurà d'incloure, a més del material didàctic proposat, la resolució d'un petit cas pràctic com a exemple de l'atenció a la diversitat d'un o pocs alumnes concrets, plantejant una intervenció en tres fases: a. disseny, b. planificació i 3. proposta d'intervenció.

Les activitats formatives no presencials o autònomes es distribuïran de la següent manera:

Elaboració dels materials didàctics per a l'aula i de la programació on s'inclouen (8 h)

Anàlisi i avaluació dels materials propis i aliens (després de l'exposició a classe) (8 h)

Lectures (7 h)

Altres activitats (recerca d'informació, assistència a debats i/o conferències, ...) (8 h)

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Exposició dels continguts teòrics i de les competències exigides.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.
Estudi i treball autònom individual o en grup		Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		16	0.64	21.33
Classes pràctiques		16	0.64	21.33
Activitats de treball no presencial		59	2.36	78.67
Estudi i treball autònom individual		19	0.76	25.33
Estudi i treball autònom individual o en grup		40	1.6	53.33
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes han d'assistir a un mínim del 80% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. L'avaluació de l'assignatura es realitzarà de manera contínua, segons els següents criteris percentuals:
 Elaboració de la programacions i dels materials didàctics (35%)
 Presentació a classe de les programacions i dels materials didàctics (35%)
 Elaboració del guió de treball de la pràctica docent, al llarg del període de exposició de l'assignatura (15%) (amb anàlisi dels materials i recursos emprats durant les classes: (15%)).

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Exposició dels continguts teòrics i de les competències exigides.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades al llarg de les classes.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1, AN
Guia docent	F
Idioma	Català

Exposició per part de l'alumne d'un treball o proposta didàctica sobre un dels punts de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.
Criteris d'avaluació	Realització de les activitats proposades al llarg de les classes. Exposició per part de l'alumne d'un treball o proposta didàctica sobre un dels punts de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es lliurarà, amb el pla de treball de període de treball presencial, un recull dels continguts (lectures i materials digitals) que s'empraran al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

Jordi Beltrán del Rey, La secundària, un lloc de la filosofia. Temps d'Educació, UB, 37, p. 271-282.

Bibliografia complementària

La crisi econòmica actual. Conferència de Josep-Maria Terricabras a les JORNADES DE FILOSOFIA: FILOSOFIES DEL MÓN CONTEMPORANI (Sept., 2009).

Bibliografia bàsica

Bibliografia complementària

Altres recursos

