



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
<b>Crèdits</b>	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
<b>Grup</b>	Grup 1, 2S(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Guadalupe Ortega Dorador	No hi ha sessions definides					

### Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau
MFPR:Especialitat (Biologia i Geologia)	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

Aquesta assignatura Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2 juntament amb els altres complements està orientada, per una banda, a l'aprofundiment i la reflexió sobre el contingut científic i el valor de les matèries pròpies de la especialitat, i per altra banda, a la contextualització de la matèria en l'entorn educatiu i social, així com el coneixement de recursos per a l'actualització científica i docent.

C2 es centra fonamentalment en el treball teòric i pràctic en la didàctica de la Biologia i Geologia i en la experiència dins l'aula.

Aquesta assignatura farà especial incidència en l'entrenament del futur docent en la adquisició d'eines de defensa intel·lectual per tal de poder preparar docents que es troben a un món en canvi continu i amb unes característiques socials que necessiten persones amb esperit crític i capacitat de recerca d'informació vàlida.

## Requisits

Els requisits legals que exigeix la normativa vigent .

### Essencials

Accés a Internet durant la classe.

Presentació dels infomes dins el plaç establert i amb les normes que s'especificaran a Campus Extens a principi de curs.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

No s'acceptarà cap tramessa fora de termini.

TOTS ELS TREBALLS S'HAN DE LLIURAR A CAMPUS EXTENS I EN PAPER.

## Competències

Es treballaran les competències descrites.

### Específiques

1. Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes en català i castellà i analitzar críticament la seva importància al context sociambiental, econòmic i cultural..
2. Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a l'assoliment dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en la qual s'han d'impartir..
3. Cercar, seleccionar, procesar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adaptant-la i utilitzant-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat..
4. Relacionar els continguts de les àrees o matèries pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinàries..
5. Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolçament a les activitats d'ensenyament –aprenentatge..
6. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual es fa feina i davant la pràctica professional..

### Genèriques

1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament/aprenentatge que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..
2. Recerca, obtenció, processament i comunicació d'informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicant-la als processos d'ensenyament i aprenentatge de les matèries pròpies de cada especialitat..
3. Concretar el currículum al centre docent on s'ha d'impartir participant en la seva planificació col·lectiva; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants..
4. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal..
5. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i afrontar problemes de disciplina i resolució de conflictes..

## Continguts

Per tal d'assolir les competències proposades es treballaran els continguts que a continuació es detallen.



Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

### Continguts temàtics

Tema 1. El paper de les matèries de l'especialitat de Biologia i Geologia a les dimensions socials, econòmics, laborals i culturals al món actual.

Tema 2. Anàlisi dels contextes i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat de Biologia i Geologia

Tema 3. Aportació de les matèries de l'especialitat de Biologia i Geologia al tractament de temes transversals.

Tema 4. Fonts d'informació per l'actualització científica. Procés de comunicació científica entre científics i divulgació científica, televisió, les noves tecnologies, campanyes de divulgació.

Tema 5. Fonts d'informació per a l'actualització sobre aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionats amb les matèries pròpies de l'especialització de Biologia i Geologia.

### Metodologia docent

La metodologia que s'emprarà serà bàsicament de caire constructivista i amb la intenció de treballar en tot moment facilitant la feines competencial i variant el tipus d'agrupament, segons el nombre d'alumnes i els requeriments específics del tema a tractar.

Per tal que els alumnes construeixen el coneixement professional la metodologia elegida està basada en:

- Classes magistrals amb transmissió dels principals continguts i punts a treballar i presentació del material per que els alumnes puguin començar la seva feina de recerca i transformació d'aquesta informació per tal d'acoblar-la a l'assoliment de les Competències Bàsiques.
- S'utilitzarà diversos materials com TV o ordinador, projector, internet , ...i els clàssics amb la posterior elaboració de les activitats encomanades.
- Deixar que els assistents explicitin les seves idees, afavorint els processos de reflexió, recerca i investigació, amb la posterior elaboració dels treballs, totalment argumentats i referenciats que s'utilitzaran com a eina avaluadora.
- Afavorir els diferents tipus d'agrupament en funció de les necessitats.
- L'avaluació ha d'integrar-se en el curs per, a més de permetre saber com evolucionen els alumnes i tenir informació sobre el propi desenvolupament del curs, familiaritzar aquests amb la metodologia de l'avaluació.

En aquest sentit, el paper de la professora que imparteixin l'assignatura serà, fonamentalment, la d'una dinamitzadora que plantegin situacions on s'explicitin les idees prèvies i els interrogants, punt de partida per a la reflexió crítica i la recerca, i la d'uns subministradors de metodologia de treball i d'informació sobre experiències, materials, recursos, etc.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes pràctiques	Activitats presencials	Grup gran (G)	Es donarà una petita introducció magistral sobre els temes a tractar i posteriorment es facilitarà a l'alumne el material necessari, ja sigui en format digital o d'altres formes, per tal que puguin desenvolupar una feina de recerca bibliogràfica que el permeti elaborar els treballs específics encomanades a l'aula i les intervencions i dossiers que han de preparar. Aproximadament seran 3 feines iguals i 1 específica.  Aquest treball serà acabat a casa i exposat a classe per a la posterior autoavaluació i coevaluació.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
			També és prepararà la participació a debats, amb el lliurament de les argumentacions.
Classes pràctiques	Exposició i Debat del informes elaborats	Grup mitjà (M)	La feina començada a l'aula s'haurà d'acabar a casa i preparar la seva presentació en el format triat per a ser avaluat, tant per part de la professora, com per ells mateixos ( autoavaluació ) i per la resta de companys ( coavaluació).El sistema d'avaluació estarà penjat a Campus Extens.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projectes i Dossiers	Elaboració del la feina ja esmentada.Lliurament dels dossiers elaborats i del material que serà presentat a l'aula.

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut de l'alumnat i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Estimació del volum de treball

L'assignatura consta de 3 ECTS, és a dir, 75 hores, repartides 18 com a presencials i 57 de treball no presencial.

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>18</b>	<b>0.72</b>	<b>24</b>
Classes pràctiques	Activitats presencials	16	0.64	21.33
Classes pràctiques	Exposició i Debat del informes elaborats	2	0.08	2.67
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>57</b>	<b>2.28</b>	<b>76</b>
Estudi i treball autònom individual o en grup	Projectes i Dossiers	57	2.28	76
<b>Total</b>		<b>75</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes han d'assistir al 80% de les classes teòriques per poder ser avaluats.

Hauran de lliurar totes les feines encomanades a Campus Extens i en Paper.

Els treballs s'han d'entregar dins els termes establerts.No s'acceptaran tramesses fora de termini.

La nota s'obtindrà després de valorar cada informe i seva valoració segons les rúbriques específiques per a cada un dels treballs que seran exposades a Campus Extens, essent un dels ítems a valorar l'actitud de l'alumne.

Són obligatòries les activitats d'autoavaluació i de coavaluació.

El plagi total o parcial dels informes suposarà no aprovar l'assignatura.

### Activitats presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Es donarà una petita introducció magistral sobre els temes a tractar i posteriorment es facilitarà a l'alumne el material necessari, ja sigui en format digital o d'altres formes,per tal que puguin desenvolupar una feina de recerca bibliogràfica que el permeti elaborar els treballs específiques encomandes a l'aula i les intervencions i dossiers que han de preparar. Aproximadament seran 3 feines iguals i 1 específica. Aquest treball serà acabat a casa i exposat a classe per a la posterior autoavaluació i coevaluació. També és prepararà la participació a debats, amb el lliurament de les argumentacions.
Criteris d'avaluació	Feina a l'aula.  Claredat, correcció i profunditat de la recerca bibliogràfica.  Bona presentació dels informes.  Demostrar que han treballat el material lliurat.  Originalitat i qualitat  La nota s'obtindrà després de valorar cada informe i seva valoració segons les rúbriques específiques per a cada un dels treballs que seran exposades a Campus Extens, essent un dels ítems a valorar l'actitud de l'alumne.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

### Exposició i Debat del informes elaborats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	La feina començada a l'aula s'haurà d'acabar a casa i preparar la seva presentació en el format triat per a ser avaluat, tant per part de la professora, com per ells mateixos ( autoavaluació ) i per la resta de companys ( coavaluació).El sistema d'avaluació estarà penjat a Campus Extens.
Criteris d'avaluació	Bona preparació de les presentacions.  Bona argumentació.





Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

Originalitat.

La nota s'obtindrà després de valorar cada informe i seva valoració segons les rúbriques específiques per a cada un dels treballs que seran exposades a Campus Extens, essent un dels ítems a valorar l'actitud de l'alumne.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Projectes i Dossiers

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del la feina ja esmentada. Lliurament dels dossiers elaborats i del material que serà presentat a l'aula.
Criteris d'avaluació	Capacitat crítica. Originalitat.

La nota s'obtindrà després de valorar cada informe i seva valoració segons les rúbriques específiques per a cada un dels treballs que seran exposades a Campus Extens, essent un dels ítems a valorar l'actitud de l'alumne.

Percentatge de la qualificació final: 60% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de la bibliografia indicada, al llarg del curs s'anirà lliurant el material que s'ha d'utilitzar com a font d'informació actualitzada.

#### Bibliografia bàsica

#### Bibliografia complementària

- AGAZZI, E. El bien, el mal y la ciencia. (1996) Tecnos. Madrid.
- ÁGUILA, R. del, La senda del mal: política y razón de Estado. (2000). Taurus. Madrid.
- ECHEVERRÍA, JAVIER Ciencia del bien y el mal. Pensamiento Herder.
- BELMONTE, M. (1997) Mapas conceptuales y usos de Gowin. Técnicas para todas las áreas de las Enseñanzas Medias. Bilbao. Ed. Mensajero.
- BULLOUGH, R. V. Jr. (2000) Convertirse en profesor: La persona y la localización social de la formación del profesorado. Barcelona, Paidós.
- LÓPEZ ROSA I SERRAT, ALBERT Enneagrama per a docents. Ed. Graó (2009).
- FERNÁNDEZ, M. C. y CEBREIRO, B. (2003) La integración de los medios y nuevas tecnologías en los centros y prácticas docentes. Pixel-bit, 20.
- FULLERTON-SMITH, J. (2007) La verdad sobre la comida. Salamandra. Sabadell.
- GÜEL, MANEL Per què he dit blanc si volia dir negre?. Graó (2005)
- HUBBARD, BRYAN Secretos de la industria farmacéutica. Contrapunto. Barcelona. (2007)
- McKEITH, GILLIAN Eres lo que comes. (2006) Booket. Planeta Barcelona.
- SANMARTÍ, N. (2007). 10 ideas clave. Evaluar para aprender. Barcelona. Graó.
- PASCUAL SERRANO (2008) DESINFORMACIÓN. Cómo los medios ocultan el mundo. Península. Barcelona.
- SERRAT, ALBERT PNL per a docents. Ed. Graó
- TALARN, ANTONI (comp.) Globalización y salud mental. Herder. (2007)





---

Any acadèmic	2012-13
Assignatura	10753 - Complement de l'Especialitat de Biologia i Geologia 2: Contextualització...
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	H
Idioma	Català

TRAHTEMBERG,L.(2000) El impacto previsible de las nuevas tecnologías en la enseñanza y la organización escolar.Revista Iberoamericana de Educación,24,37-62.

VAELLO, J. (2009). El professor emocionalment competent. Barcelona. Graó.

#### **Altres recursos**

---

