



Año académico	2011-12
Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Grupo	Grupo 4, 1S
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Créditos	2.4 presenciales (60 horas) 3.6 presenciales (90 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 4, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Ricardo Alberich Martí r.alberich@uib.es	14:00h	15:00h	Jueves	26/09/2011	15/06/2012	241
Arnau Mir Torres arnau.mir@uib.es	10:00h	11:00h	Lunes	19/10/2011	06/02/2012	56. Edifici Anselm Turmeda

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Ingeniería Telemática	Formación Básica	Segundo curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura forma parte del módulo de formación básica del grado en Ingeniería Telemática. Forma parte del módulo de Matemáticas y tiene como prerequisites aconsejables las asignaturas del primer curso Cálculo, Cálculo II, Álgebra Lineal y Matemática Discreta. Esta asignatura aporta las herramientas de formación básica en probabilidad, estadística y procesos estocásticos necesarias para un ingeniero telemático.

Requisitos

Esta asignatura necesita de los conocimientos previos de cálculo de una y varias variables y Álgebra Lineal y Matemática Discreta.

Recomendables

Cálculo, Cálculo II, Álgebra Lineal y Matemática Discreta.

Competencias





Año académico	2011-12
Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Grupo	Grupo 4, 1S
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Las competencias son las descritas en la página 46 del Plan de Estudios de Ingeniería Telemática de la UIB. Respecto a la competencia específica CB1, se podrán una atención especial a los descriptores de estadística (y probabilidad).

De las competencias genéricas se podrá especial atención en la aplicación de herramientas informáticas tanto para la resolución de problemas como para la presentación de informes (que corresponden a la competencia genérica CG3).

Específicas

1. CB1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal, geometría, geometría diferencial, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, métodos numéricos, algorítmica numérica, estadística y optimización..

Genéricas

1. CG1 Razonamiento crítico: capacidad para analizar y valorar diferentes alternativas.
2. CG2 Resolución de problemas: capacidad para encontrar las soluciones óptimas a problemas y proyectos complejos..
3. CG7 Conocimiento del software y las herramientas informáticas de ayuda para la generación y presentación de la documentación.

Contenidos

La asignatura consta de tres bloques. En el primero estudiaremos los contenidos básicos de probabilidad y variables aleatorias. En el segundo se estudian los procesos estocásticos y se dedica especial atención a las cadenas de Markov. El tercero es transversal, se irá estudiando a lo largo de todo el curso, se dedica a herramientas informáticas y estadística básica.

Contenidos temáticos

Bloque I. Probabilidad

Tema I.1. Introducción a la Probabilidad

Bloque II. Procesos estocásticos y cadenas de Markov

Tema II.1. Procesos estocásticos

Tema II.2. Cadenas de Markov

Bloque III. Estadística

Tema III.1. Tema Transversal: herramientas estadísticas

Metodología docente

Vamos a describir las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas en la asignatura con el fin de que el estudiante alcance las competencias correspondientes.





Año académico	2011-12
Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Grupo	Grupo 4, 1S
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Para favorecer el trabajo autónomo del alumno esta asignatura formará parte de campus extens. Así utilizando dicha plataforma el estudiante tendrá una comunicación fluida con el profesor y sus compañeros, dispondrá de todo el material de la asignatura: problemas, ejemplos, notas de clase, foros... etc.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición magistral y con ejemplos de los contenidos de la asignatura, incluyendo clases de problemas propuestos.
Seminarios y talleres	Talleres	Grupo mediano (M)	Resolución de problemas de forma individual o en grupo
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	Examen parcial de la asignatura para evaluar la adquisición de las competencias específicas y algunas genéricas.
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	Examen parcial de la asignatura para evaluar la adquisición de las competencias específicas y algunas genéricas.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	Estudiar y practicar los contenidos de la asignatura
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Entrega de problemas.	Resolución y entrega de memoria de problemas propuestos.

Estimación del volumen de trabajo

El volumen de trabajo de la asignatura queda descrito en la siguiente tabla. De todas formas el alumno debe entender que para superar la asignatura, además de las horas presenciales debe dedicar un mínimo de dos horas semanales al estudio individual de esta materia.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		60	2.4	40
Clases teóricas	Clases teóricas	43	1.72	28.67
Seminarios y talleres	Talleres	15	0.6	10
Evaluación	Examen parcial 1	1	0.04	0.67
Evaluación	Examen parcial 2	1	0.04	0.67
Actividades de trabajo no presencial		90	3.6	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	60	2.4	40
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Entrega de problemas.	30	1.2	20
Total		150	6	100





Año académico	2011-12
Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Grupo	Grupo 4, 1S
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las actividades de evaluación consisten en:

- * Dos exámenes parciales. Cada uno cuenta el 25% de la nota final. Para promediar hay que obtener al menos un tres sobre 10 en cada una de las dos pruebas.
- * Talleres. Con la ayuda del profesor se resolverán y entregarán problemas en la clase de grupo Mediano, en grupo o de forma individual. Dicha actividad tiene un peso del 25% de la nota final.
- * Problemas. En grupos los estudiantes resolverán problemas propuestos por el profesor y entregarán la memoria correspondiente. Dicha actividad tiene un peso del 25% de la nota final.

Talleres

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Resolución de problemas de forma individual o en grupo
Criterios de evaluación	Talleres. Con la ayuda del profesor se resolverán y entregarán problemas en la clase de grupo Mediano, en grupo o de forma individual. Dicha actividad tiene un peso del 25% de la nota final.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Examen parcial de la asignatura para evaluar la adquisición de las competencias específicas y algunas genéricas.
Criterios de evaluación	Examen individual. Cuenta el 25% de la nota final. Para promediar hay que obtener al menos un tres sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (Recuperable)
Descripción	Examen parcial de la asignatura para evaluar la adquisición de las competencias específicas y algunas genéricas.
Criterios de evaluación	Examen individual. Cuenta el 25% de la nota final. Para promediar hay que obtener al menos un tres sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A





Año académico	2011-12
Asignatura	22355 - Probabilidad y Procesos Aleatorios
Grupo	Grupo 4, 1S
Guía docente	I
Idioma	Castellano

Entrega de problemas.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Resolución y entrega de memoria de problemas propuestos.
Criterios de evaluación	Problemas. En grupos los estudiantes resolverán problemas propuestos por el profesor y entregarán la memoria correspondiente. Dicha actividad tiene un peso del 25% de la nota final.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se expone aquí la bibliografía básica. Tendréis más información en el espacio de la asignatura en campus extens.

Bibliografía básica

- Leon-García, A. Probability and Random Processes for Electrical Engineering. 2nd Edition. Addison-Wesley, 1994.
- Gebali, F. Analysis of Computer and Communication Networks. Springer, 2008
- An Introduction to R: <http://cran.r-project.org/doc/manuals/R-intro.pdf>

Bibliografía complementaria

- Papoulis, A. Probability, Random Variables and Stochastic Processes, 3rd. edition. McGraw-Hill, 1991.
- Crawley, M. J. The R Book. John Wiley and sons, 2007.

Otros recursos

Estarán disponibles en campus extens

