



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
<b>Crèdits</b>	6 presencials (150 hores) 0 no presencials (0 hores) 6 totals (150 hores).
<b>Grup</b>	Grup 50, 1S, Online, GEDS(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Miguel Caldentey Bisbal	17:00h	18:00h	Dijous	26/09/2011	24/02/2012	C-107
María del Carmen Orte Socías <a href="mailto:carmen.orte@uib.es">carmen.orte@uib.es</a>				No hi ha sessions definides		

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Tercer curs	Grau

## Contextualització

Els éssers humans no som éssers aïllats, som éssers socials que compartim espais, esdeveniments, projectes i que, a més, en participam. Així doncs, l'individu s'integra a la societat a la qual pertany i, generalment, ho fa a través de la família. I aquesta institució és un fet cultural i universal: cultural, perquè la seva estructura i funció depenen de la cultura en la qual s'instauen; universal, perquè al llarg de tota la història de la humanitat i en les diferents civilitzacions el grup familiar apareix, amb diferències i modificacions, com el primer sistema que conté l'individu.

Aquest curs pretén analitzar, avaluar i conceptualitzar la família com a grup que té lleis pròpies, les seves funcions i les relacions que s'estableixen amb els membres que la formen. També pretén establir criteris de funcionament saludables i determinar els que s'allunyen dels paradigmes per poder determinar patrons de conducta desadaptatius a fi de poder prevenir-los, pal·liar-los o eradicar-los.

## Requisits





---

Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

### Essencials

Conèixer les eines bàsiques de la intervenció educativa i els principals paradigmes.

### Recomanables

Es recomana haver cursat les assignatures bàsiques de primer curs.

## Competències

---

### Específiques

1. Conèixer els diferents tipus de família. Saber analitzar i avaluar els grups familiars. Dissenyar i organitzar plans d'intervenció familiar..

### Genèriques

1. 1. Capacitat d'anàlisi i autoavaluació 2. Capacitat empàtica i de generar vincle. 3. Compromís ètic amb les famílies. 4. Compromís de confidencialitat..

## Continguts

---

### Continguts temàtics

Tema 1. Història de la família

Breu història de la família i introducció a l'assignatura

Tema 2. Tipus de família

Els tipus de família segons la tipologia

Tema 3. Contexts d'intervenció

Els diferents contextx que com a educadors familiars podem crear quan treballam amb la família.

Tema 4. El cicle vital familiar

Anàlisi de les diferents etapes per les quals passa una família.

Tema 5. L'entrevista familiar

Aspectes rellevants per preparar i executar la recollida de dades familiars.

Tema 6. El PIF

Elaboració i execució del Pla d'Intervenció Familiar.

## Metodologia docent

---





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	Finalitat: Explicació dels continguts dels temes de l'assignatura. Metodologia: Exposició del temari per part del professor amb intervencions de l'alumnat
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Finalitat: Anàlisi de casos pràctics guiats pel professor. Metodologia: ·Lectura i avaluació de casos (no recuperable)

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual		Finalitat: Aprofundir en els aspectes fonamentals de la intervenció familiar. Metodologia: ·Lectura de capítols escollits de la bibliografia bàsica. · Realització de resums de les lectures per part de l'alumnat. (no recuperable) ·Lectura i anàlisi de Por què he matado a Pierre (no recuperable) ·Anàlisi de l'etapa del cicle vital de la pròpia família de l'alumne (recuperable)
Estudi i treball autònom en grup		·Anàlisi de les relacions intra i interfamiliar a partir d'una pel·lícula (Bagdad Café) (no recuperable)

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
Classes teòriques		100	4	66.67
Classes pràctiques		50	2	33.33
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Estudi i treball autònom individual		0	0	0
Estudi i treball autònom en grup				
<b>Total</b>		<b>150</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### **Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants**

A finals de quadrimestre, hi haurà un examen per avaluar l'assoliment dels continguts teòrics. A més, s'haurà de resoldre un cas pràctic seguint el model que s'haurà treballat a les classes pràctiques al llarg del curs.

A més, el dia de l'examen l'alumne haurà de lliurar un dossier de pràctiques que inclourà els treballs realitzats a classé més els que haurà de treballar pel seu compte.

### **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

#### **Bibliografia bàsica**

- BARUDY, J. El dolor invisible de la infancia. Barcelona: Ed. Paidós, 1998.
- BECK-GERNSHEIM, E. La reinención de la familia: en busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona: Paidós, 2003.
- CORBERION, J.; ECKENRODE, J. Por qué las familias abusan de sus hijos. Granica, 2001.
- CYRULNIK, B. Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. Barcelona: Gedisa, 2002.
- RODRIGOM M. J.; PALACIOS J. (coord.). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza, 2000.

#### **Bibliografia complementària**

- AGUILAR, A. et al. Acogimiento familiar y familias educadoras en la comunidad valenciana. València: Institut Valencià de Serveis Socials, 1992.
- AMORÓS, P.; AYERBE, P. (ed.). Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis, 2000.
- ANDOLFI, M. Terapia familiar. Un enfoque interaccional. Barcelona: Paidós, 1991.
- BAYARD, R. T.; BAYARD, J. ¡Socorro! Tengo un hijo adolescente. Temas de hoy.
- BEAVERS, R.; HAMPSON. Familias exitosas. Evaluación, tratamiento e intervención. Barcelona. Paidós, 1995.
- BIANCHI, E. (comp.). El servicio social como proceso de ayuda. Barcelona: Paidós, 1994.
- BOBE, A.; PÉREZ TEFOR, C. (comp.). Conflictos de pareja: diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Paidós, 1994.
- BOTT, E. Familia y Red social. Madrid: Taurus, 1990.
- BOUTIN, G.; DURNING, P. Intervenciones socioeducativas en el medio familiar. Madrid: Narcea, 1997.
- BURGOS, JUAN MANUEL. Diagnóstico sobre la familia. Ed.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Biblioteca Palabra.

- CAMPANINI, A.; LUPPI, F. Servicio Social y Modelo Sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana. Barcelona: Paidós, 1991.
- CORBELLA, J. Padres e hijos. Folio, 1992.
- CASARJIAN, R. Perdonar. Urano, 1994.
- CATALDO, C. Z. Aprendiendo a ser padres. Conceptos y contenidos para el diseño de programas de formación de padres. Madrid: Visor, 1991.
- CERREZO, M. A. Programa de asistencia psicológica a familias con problemas de relación y abuso infantil. València: Generalitat Valenciana, 1992.
- CIRILLO, S. Familias en crisis y acogimiento familiar. Guía para los trabajadores sociales. Estudios, 11. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, 1993.
- COLETTI, M.; LINARES, J. L. La intervención sistémica en los Servicios Sociales ante la familia multiproblemática. Barcelona: Paidós, 1997
- CUNNINGHAM, C.; DAVIS, H. Trabajar con los padres. Marcos de colaboración. Madrid: S. XXI, 1988.
- De ROBERTIS, C. Metodología de Intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: El Ateneo, 1989.
- DEVRIES, R. A.; PALLONE DE DEVRIES, A. Adolescencia. Desafío para padres. Barcelona: Paidós, 1995.
- D'ZURILLA, T. J. Terapia de resolución de conflictos. Competencia social, un nuevo enfoque en la intervención clínica. Bilbao: Descleé de Brouwer, 1993.
- El cambio. Barcelona: Herder, 1989
- ESCARTÍN CAPARRÓS, M. J. Manual de trabajo social. (Modelo de práctica profesional). Alacant: Aguaclara, 1994.
- FIERRO, R. «La familia. El primer ámbito para la socialización del alumnado en educación infantil.» A Aula de Innovación Educativa, 48, pp. 9-13, 1996.
- FREEMAN, J. et al. Terapia narrativa para niños. Barcelona: Paidós.
- FROMM, E. El arte de amar. Barcelona: Paidós, 1985.
- GARRIDO, L.; GIL, E. Estrategias familiares. Madrid: Alianza, 1997.
- GARCÍA FUSTER, E. El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona: Paidós, 1997.
- GREENSPAN, S.; THORNDIKE GREENSPAN, N. Las primeras emociones. Las seis etapas principales del desarrollo emocional durante los primeros años de vida. Barcelona: Paidós, 1997.
- GRACIA, E. et al. El apoyo social. Barcelona: PUF, 1995.
- HAYNES, J. M. Fundamentos de la Mediación Familiar. Cómo afrontar la separación de pareja de forma pacífica. Manual práctico para mediadores. Madrid: Gaia, 1995.
- HORNO GOICOECHEA, P. (coord.). Educa, no pegues. Campaña para la sensibilización contra el castigo físico en la familia. Materiales para la formación. Save de Children. UNICEF, 1999.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22315 - Intervenció Socioeducativa amb la Família
Grup	Grup 50, 1S, Online, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

- LINARES, J. L. Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica. Barcelona: Paidós, 1996.
- LÓPEZ, F. et al. Desarrollo afectivo y social. Madrid: Pirámide, 2002.
- LOPEZ-BARAJAS, E. La familia en el tercer milenio. Madrid: UNED, 1995.
- MÉNDEZ, J. El acogimiento de menores. Comentarios. Procedimientos. Formularios. Textos legales. Barcelona: Bosch, 1991.
- MINUCHIN, S; FISHMAN, H. Técnicas de terapia familiar. Buenos Aires: Paidós, 1988.
- MUSITU, G.; ALLAT, P. Psicología de la familia. València: Albatros, 1994.
- MUSITU, G. et al. Familia y educación. Prácticas educativas de los padres y socialización de los hijos. Barcelona: Labor, 1988.
- PÉREZ DE AYALA, E.; SANTA MARÍA, M. Trabajando con familias: Teoría y práctica. Saragossa: Certeza, 2000.
- QUINTANA, J. M. (coord.). Pedagogía familiar. Madrid: Narcea, 1993.
- RÍOS, J. A. Orientación y terapia familiar. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre, 1984.
- RIPOL-MILET, A. L'acolliment familiar. Barcelona: Pòrtic, 1988.
- ROGERS, C. El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós, 1975.
- RUANO, R.; SERRA, E. La familia con hijos adolescentes. Suceso vitales y estrategias de afrontamiento. Barcelona: Octaedro, EUB, 2001.
- SALEM, G. Abordaje terapéutico de la familia. Masson
- SIX, J. F. Dinámica de la mediación. Barcelona: Paidós, 1997.
- STEINGLASS, P. et al. La familia alcohólica. Barcelona: Gedisa, 1989.
- TRIANES; M. V. Estrés en la infancia. Su prevención y tratamiento. Madrid: Narcea, 1999.
- WARTZLAWICK, P. et al. Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder, 1981.

### **Altres recursos**

Bagdad Cafè. Dir: Percy Adlon. Any 1987

Por què he matado a Pierre. Oliver KA i Alfred. Ed. Ponent Mon. 2007

