



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Crèdits	3 presencials (75 hores) 3 no presencials (75 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Bruno Fernández Cladera bruno.fernandez@uib.es	17:00h	18:00h	Dimarts	01/10/2011	31/07/2012	A-106

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

L'assignatura "Tecnologies de la Informació i la Comunicació per a la Intervenció Socioeducativa" és una assignatura bàsica de 6 crèdits que es cursa al primer semestre del segon curs dels Estudis d'Educació Social.

Aquesta assignatura pretén contribuir a que l'alumnat es situï davant la seva futura professió; prenent consciència de, no només de la problemàtica, sinó també de les avantatges que giren en torn al desenvolupament de les tecnologies de la informació i la comunicació en el món natural i social, especialment en allò que es refereix a l'àmbit educatiu.

La societat de la informació és una expressió utilitzada habitualment per referir-se al tipus d'organització social actual. Aquest és un epítet -de la informació- que sembla destacar el seu tret prevalent: una societat on la informació ha adquirit un nou estatus.

Es tracta, doncs, d'una societat on les anomenades "tecnologies de la informació i la comunicació" (TIC) estan jugant un paper decisiu, contribuint, no només a satisfer determinades "necessitats", sinó també creant nous problemes associats al seu ús massiu.

Autors com Postman o Area es refereixen a aquest fet caracteritzant la tecnologia com un "arma de doble tall" i posen en relleu seu caràcter bivalent. I una de les situacions derivades més preocupants es centra en allò que s'ha anomenat com "fractura digital", és aquesta una expressió força descriptiva, que fa referència a les importants diferències que es produeixen en el si d'un col•lectiu (o entre col•lectius) pel fet de disposar o no d'accés als nous mitjans, conèixer el seu llenguatge i els seus codis. Diferències aquestes que, en molts casos (encara que no sempre) vindrien determinades per qüestions econòmiques.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

En aquest marc, la finalitat de l'assignatura se centra en donar a conèixer les possibilitats dels nous mitjans i el seu paper com a agents educatius i de canvi, a partir de l'anàlisi i la reflexió.

Requisits

Encara que aquesta assignatura no té requisits, s'orienta cap a aspectes més pedagògics, és a dir, cap a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en intervencions socioeducatives, i no tant cap a aspectes tècnics. Per tant, els alumnes hauran d'accedir amb coneixements suficients sobre programació educativa (didàctica general i específiques) necessaris per al bon desenvolupament de les activitats que es proposen.

Recomanables

Es recomana que l'alumnat tingui una formació o que estigui familiaritzat (a nivell d'usuari) amb l'ús d'eines tecnològiques: maneig d'algun processador de text, programes de presentació, navegació bàsica, tractament d'imatge, àudio i vídeo digital.

Competències

Aquesta assignatura pretén contribuir al desenvolupament de la competència digital dels futurs professionals de l'educació social.

Específiques

1. Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa..

Genèriques

1. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional..
2. Capacitat de gestió de la informació..
3. Capacitat crítica i autocrítica..

Continguts

L'assignatura està dividida en tres grans blocs amb un total de 6 temes.

Continguts temàtics

Bloc 1. Desenvolupament tecnològic i societat.

Tema 1. La societat de la informació.

Tema 2. Les dimensions Alfabetització digital. Fractura digital i inclusió digital..

Bloc 2. Mitjans tecnològics i societat.

Tema 3. Els mitjans de comunicació social i l'oci digital.

Tema 4. Els mitjans informàtics.

Tema 5. Internet i xarxes telemàtiques.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Bloc 3. Intervenció socioeducativa i tecnologies de la informació i la comunicació.

Tema 6. Possibilitats i limitacions de les tecnologies de la informació i la comunicació en la intervenció socioeducativa.

Metodologia docent

L'alumnat ha d'assumir un rol en el seu procés d'aprenentatge centrat en l'activitat i la participació.

Els continguts teòrics es treballaran a través d'exposicions orals i activitats proposades pel professor. La teoria proporcionarà a l'alumnat un marc conceptual sobre les temàtiques de l'assignatura.

Els continguts pràctics, es treballaran seguint diverses metodologies de treball en grup, petit grup o treball experiencial de forma individual i/o en grup. Totes les activitats pràctiques que s'hauran de presentar les trobareu en el dossier de pràctiques de l'assignatura en la plataforma de l'assignatura.

A continuació, es resumeix la metodologia docent que s'utilitzarà en l'assignatura:

1. Classes teòriques: presentació de continguts de manera expositiva i definició general de processos de treball per part del professorat i l'alumnat a l'aula.
2. Treball autònom de l'alumnat d'anàlisi i reflexió sobre documents, recursos, processos, etc. centrats en temes d'interès social i educatiu entorn de l'impacte de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat actual i els processos educatius en particular. Debats o posades en comú.
3. Treball en petit grup per elaborar els diferents treballs i les activitats proposades.
4. Debats i posades en comú a l'aula amb tot el grup classe.

Les principals activitats de l'assignatura són:

-Crèdits teòrics: Realització de les activitats teòriques plantejades pel professor que es replegaran en un portafoli digital (blocs en petits grups). Prova objectiva final del contingut teòric de l'assignatura.

-Crèdits pràctics: Participació en els tallers pràctics en l'aula d'ordinador. Elaboració d'un portafoli digital (blocs). Creació d'un portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.

Els diferents tipus d'agrupaments que utilitzarem per realitzar les activitats:

-Activitats de petit grup: El projecte de curs i el portafoli digital (blocs) es treballaran en petit grup que es formarà a començament del curs.

-Activitats individuals: prova objectiva dels coneixements teòrics.

-Activitats de gran grup: es proposaran diferents activitats amb l'objectiu de reflexionar sobre diferents aspectes de l'assignatura i compartir i valorar els nous coneixements adquirits.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	1. Presentació assignatura.	Grup gran (G)	Presentació de l'assignatura: Objectius, metodologia, continguts, tallers i avaluació.
Classes teòriques	2. Continguts temàtics.	Grup gran (G)	Sessions dedicades a l'exposició dels continguts temàtics de l'assignatura.



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	3. Activitats teòriques - activitats d'aula.	Grup gran (G)	Sessió dedicada a l'exposició per part de l'alumnat de les activitats dels continguts temàtics de l'assignatura plantejada pel professor. Realització d'activitats d'aula.
Classes teòriques	4. Presentació i projecte final.	Grup gran (G)	Presentació dels continguts previs necessaris pel desenvolupament del projecte final. Seguiment i desenvolupament del projecte.
Classes de laboratori	5. Tallers pràctics.	Grup mitjà (M)	Activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Disseny i gestió del bloc amb les evidències de les activitats realitzades per l'alumnat (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 15' a l'enviament de les evidències al bloc.
Tutories ECTS	6. Seguiment del procés d'aprenentatge.	Grup petit (P)	Assessorament, orientació, seguiment i avaluació del procés d'aprenentatge a nivell individual i/o en petit grup.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals individuals.	Participació en els diferents espais de la plataforma. Lectures de la documentació i del material del curs.
Estudi i treball autònom en grup	Projecte final.	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
Estudi i treball autònom individual o en grup	Portafoli digital.	Blocs de l'alumnat per recopilar les seves activitats teòriques i pràctiques. Evidències de les activitats realitzades.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		75	3	50
Classes teòriques	1. Presentació assignatura.	2	0.08	1.33
Classes teòriques	2. Continguts temàtics.	18	0.72	12
Classes teòriques	3. Activitats teòriques - activitats d'aula.	18	0.72	12
Classes teòriques	4. Presentació i projecte final.	5	0.2	3.33
Classes de laboratori	5. Tallers pràctics.	16	0.64	10.67
Tutories ECTS	6. Seguiment del procés d'aprenentatge.	16	0.64	10.67
Activitats de treball no presencial		75	3	50
Estudi i treball autònom individual	Aportacions personals individuals.	25	1	16.67
Estudi i treball autònom en grup	Projecte final.	25	1	16.67
Estudi i treball autònom individual o en grup	Portafoli digital.	25	1	16.67
Total		150	6	100



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

*Dels crèdits teòrics:

-Alumnat amb una assistència mínima d'un 80%:

Per a l'avaluació dels crèdits teòrics, l'alumnat haurà de presentar un portafoli digital (bloc) elaborat en petit grup (2 o 3 persones) i es realitzarà una prova de preguntes tipus test amb l'ordinador i no es demana una puntuació mínima per aprovar. El portafoli digital ha de tenir una puntuació mínima de 5 sobre 10.

- Alumnat amb una assistència inferior a un 80%:

L'alumnat haurà de superar una prova escrita de preguntes obertes. Per superar la prova escrita ha de tenir una puntuació mínima de 5 sobre 10.

*Dels crèdits pràctics:

Dues opcions: A+C o B+C:

A. Assistència a les classes pràctiques i lliurament de les activitats proposades dins els terminis prevists. (Assistència mínima: 80%).

B. Examen pràctic.

C. Realització i lliurament del projecte final. Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.

Durant les dues primeres setmanes de classe l'estudiant haurà d'optar per la modalitat d'avaluació que prefereixi dels crèdits pràctics. Aquells que no ho facin, passaran directament a les opcions B+C; és a dir, hauran d'examinar-se (i també lliurar el treball final).

Per aprovar l'assignatura és requisit necessari ésser avaluat positivament tant dels crèdits teòrics com dels crèdits pràctics.

2. Continguts temàtics.

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (No recuperable)
Descripció	Sessions dedicades a l'exposició dels continguts temàtics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	- Prova de pregunta tipus test. (Alumnat que té com a mínim un 80% d'assistència). - Prova escrita del contingut teòric. (Alumnat amb una assistència inferior al 80%).

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

3. Activitats teòriques - activitats d'aula.

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Sessions dedicades a l'exposició per part de l'alumnat de les activitats dels continguts temàtics de l'assignatura plantejada pel professor. Realització d'activitats d'aula.
Criteris d'avaluació	Exposicions orals a classe.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

5. Tallers pràctics.

Modalitat	Classes de laboratori
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (No recuperable)
Descripció	Activitats pràctiques a l'aula d'ordinadors. Disseny i gestió del bloc amb les evidències de les activitats realitzades per l'alumnat (carpeta d'aprenentatge). Cada sessió dedicarà 15' a l'enviament de les evidències al bloc.
Criteris d'avaluació	Activitats realitzades a l'aula d'ordinador.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Aportacions personals individuals.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	Participació en els diferents espais de la plataforma. Lectures de la documentació i del material del curs.
Criteris d'avaluació	Participació a l'aula i als espais de comunicació de la plataforma de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 5% per l'itinerari A

Projecte final.

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
Criteris d'avaluació	Portal web de caràcter informatiu sobre un projecte d'intervenció socioeducativa a través o amb les tecnologies de la informació i la comunicació elaborat en petit grup (3 o 4 persones).

Percentatge de la qualificació final: 45% per l'itinerari A





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

Portafoli digital.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (No recuperable)
Descripció	Blocs de l'alumnat per recopilar les seves activitats teòriques i pràctiques. Evidències de les activitats realitzades.
Criteris d'avaluació	Portafoli digital (bloc) elaborat en petit grup (2 o 3 persones). Evidències de les activitats realitzades.

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Aquesta assignatura està inclosa dins el Programa de Campus Extens de la Universitat de les Illes Balears. A través de la seva plataforma (Moodle), el professorat facilitarà els següents documents:

- Les lectures obligatòries.
- Els documents electrònics.
- Els portals web.
- I altres documents sobre el contingut teòric i pràctic de la matèria.

Bibliografia bàsica

- Sevillano, M.L. (2008). Nuevas tecnologías en educación social. Madrid: McGraw Hill.
- Cabero, J. (coord.) (2007). Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Madrid: McGraw Hill.
- Revista Educación Social. Nº 19 (2001). Monogràfic: Acció social i ntic's:
- Límits i possibilitats de les TIC en el camp de la intervenció socioeducativa. Miquel Àngel Prats.
 - Agents socials 'digitalitzats'? Formació i acció en la societat xarxa. Anna Forés, Teresa Hernández, Jordi Planella i Carne Trinidad.
 - Recursos socials des de la xarxa: les possibilitats d'Internet per als agents socials. Núria Castillo, Berta Flores i Teresa Hernández.
 - Les noves tecnologies, la informàtica i els multimèdia. Les noves eines d'intervenció educativa. Andreu Villalba.

Bibliografia complementària

- AA.VV. (2000). Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. Sevilla: Kronos.
- Aguaded, J.I., Cabero, J. (2002). Educar en red. Internet como recurso para la educación. Málaga: Aljibe.
- Andrés, M. (2005). Medios de comunicación. Historia, lenguaje y características. Barcelona: Octaedro.
- Area, M. (coord.) (2001). Educar en la Sociedad de la Información. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Area, M. (2004). Los medios y las tecnologías en la educación. Madrid: Pirámide.
- Area, M.; Gros, B.; Marzal, M.Á. (2008). Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación. Madrid: Síntesis.
- Barberà, E. (2004). La educación en la red. Barcelona: Paidós.
- Bartolomé, A. (2002). Multimedia para educar. Barcelona: Edebé.
- Buckingham, D. (2002). Crecer en la era de los medios electrónicos. Madrid: Morata.
- Buckingham, D. (2005). Educación en medios. Barcelona: Paidós.
- Cabero, J. (2001). Tecnología Educativa. Barcelona: Paidós.
- Cabero, J. (coord.) (2007). Tecnología educativa. Madrid: McGraw-Hill.
- Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (coords.) (2000). Medios audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s. XXI. Murcia: EDUTEC – Diego Marín.
- Castaño, C.; Maiz, I.; Palacio, G.; Villarroel, J.D. (2008). Prácticas educativas en entornos web 2.0. Madrid: Síntesis.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22306 - Tecnologies de la Inf. i la Comunicació (TIC) per a la Intervenció Socioed.
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	B
Idioma	Català

- Castells, M. (2002). La galaxia Gutenberg. Barcelona: Plaza & Janés.
- Castells, P. i de Bofarull, I. (2002). Enganchados a las pantallas. Barcelona: Planeta.
- Ferrés, J. (2000). Educar en una cultura del espectáculo. Barcelona: Paidós.
- García-Valcárcel, A. (2003). Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico. Madrid: La Muralla.
- Gros, B. (2000). El ordenador invisible. Barcelona: Gedisa – UOC.
- Gros, B. (coord.) (2004). Pantallas, juegos y educación. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gutiérrez Martín, A. (2003). Alfabetización digital. Barcelona: Gedisa.
- Majó, J. i Marquès, P. (2002). La revolución educativa en la era Internet. Barcelona: Praxis.
- Monge, M^a C. (2004). Aprender y desaprender con nuevas tecnologías. Zaragoza: Mira.
- Postman, N. (2000). Fi de l'educació. Una redefinició del valor de l'escola. Vic: Eumo Editorial.
- Pérez Rodríguez, M.A. (2004). Los nuevos lenguajes de comunicación. Barcelona: Paidós.
- Snyder, I. (comp.) (2004). Alfabetismos digitales. Málaga: Aljibe.

Altres recursos

- Revista digital d'Educació Social: <http://www.peretarres.org/revistaeducaciosocial/index.asp>
- Portal d'Educació Social: <http://www.eduso.net/>
- Col·legi d'educadors i educadores socials de les Illes Balears: <http://www.ceesib.org/>
- Associació Estatal d'Educació Social: <http://www.eduso.net/asedes/>
- Associació Internacional d'Educadors Socials: <http://www.aieji.net/>

