



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Crèdits	1.68 presencials (42 hores) 4.32 no presencials (108 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pilar Ortiz Vilar pilar.ortiz@uib.es				No hi ha sessions definides		

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Obligatòria	Segon curs	Grau

Contextualització

Requisits

Recomanables

Competències

Específiques

1. CE8: Dissenyar, organitzar i avaluar programes, projectes i serveis socioeducatius en els àmbits de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari; la integració social; la animació i la gestió cultural; de la infantesa i el jovent i de les persones majors..
2. CE10: Dissenyar, produir, utilitzar i avaluar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa..

Genèriques

1. CT2: Capacitat d'organització i planificació.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

2. CT4: Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional.
3. CT5: Capacitat per a la gestió de la informació.
4. C11: Autonomia en l'aprenentatge.

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. L'AVALUACIÓ EN EL CONTEXT DE L'EDUCACIÓ SOCIAL

- TEMA 1. Aproximació general, orientacions i àmbit d'avaluació
- TEMA 2. Característiques de l'avaluació
- TEMA 3. Funcions de l'avaluació
- TEMA 4. L'avaluació com a eina bàsica de la intervenció educativa
- TEMA 5. Avaluació i qualitat

BLOC 2. METODOLOGIA DE L'AVALUACIÓ

- Tema 6. Fases del procés d'avaluació
- Tema 7. Modalitats de l'avaluació
- Tema 8. Moments de l'avaluació
- Tema 9. Disseny de l'avaluació en Educació Social

BLOC 3. AVALUACIÓ DE PROGRAMES D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

- Tema 10. Avaluació de necessitats socioeducatives i del disseny del programa
- Tema 11. Avaluació del procés de la implementació del programa
- Tema 12. Avaluació dels resultats del programa
- Tema 13. Possibles dificultats a l'avaluació dels programes socioeducatius

BLOC 4. CRITERIS I INDICADORS EN L'AVALUACIÓ

- Tema 14. Criteris i indicadors d'avaluació i qualitat de la intervenció socioeducativa
- Tema 15. Criteris i indicadors d'avaluació dels agents educatius
- Tema 16. Criteris i indicadors d'avaluació dels àmbits d'intervenció
- Tema 17. Tractament dels resultats de l'avaluació

BLOC 5. REDACCIÓ I PRESENTACIÓ D'INFORMES D'AVALUACIÓ DE PROGRAMES D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

- Tema 18. Objectius de l'informe d'avaluació
- Tema 19. Continguts, organització i estructura de l'informe d'avaluació
- Tema 20. Redacció de l'informe d'avaluació
- Tema 21. Criteris de valoració dels informes d'avaluació

Metodologia docent





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Debat i discussió de temes i situacions pràctiques. Realització d'activitats i exercicis * La realització dels crèdits pràctics és un requisit obligatori per poder aprovar l'assignatura (cal un 75% de les hores dels crèdits pràctics). En el cas de no poder assistir-hi, cal justificar-ho i dur a terme un pla de treball alternatiu que definirà el professor.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts dels blocs	L'alumne ha d'aprofundir en la matèria de cada tema mitjançant la bibliografia, lectures i material assenyalat en les classes teòriques i pràctiques.
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de l'exposició d'un treball	L'alumne, mitjançant la preparació de l'exposició del treball, integrarà diferents coneixements i competències que hagi adquirit durant el curs.
Estudi i treball autònom en grup	Realització i aplicació d'un projecte d'avaluació	Realització en grup d'un treball relacionat amb la matèria explicada a classe que després s'haurà d'exposar. La dur

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		42	1.68	28
Classes teòriques	Classes magistrals	39	1.56	26
Classes pràctiques		3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		108	4.32	72
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts dels blocs	50	2	33.33
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de l'exposició d'un treball	10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom en grup	Realització i aplicació d'un projecte d'avaluació	48	1.92	32
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 40% per l'itinerari A	

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Debat i discussió de temes i situacions pràctiques. Realització d'activitats i exercicis * La realització dels crèdits pràctics és un requisit obligatori per poder aprovar l'assignatura (cal un 75% de les hores dels crèdits pràctics). En el cas de no poder assistir-hi, cal justificar-ho i dur a terme un pla de treball alternatiu que definirà el professor.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 15% per l'itinerari A	

Preparació i estudi dels continguts dels blocs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	L'alumne ha d'aprofundir en la matèria de cada tema mitjançant la bibliografia, lectures i material assenyalat en les classes teòriques i pràctiques.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A	

Preparació de l'exposició d'un treball

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves orals (No recuperable)
Descripció	L'alumne, mitjançant la preparació de l'exposició del treball, integrarà diferents coneixements i competències que hagi adquirit durant el curs.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A	





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Realització i aplicació d'un projecte d'avaluació

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Realització en grup d'un treball relacionat amb la matèria explicada a classe que després s'haurà d'exposar. La dur

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Castillo, S. i Cabrerizo, J. (2004). *Evaluación de Programas de Intervención Socioeducativa: Agentes y Ámbitos*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Pérez Juste, R. (2010). *Evaluación de programas en educación social*. Madrid: UNED.

Reboloso, E., Fernández-Ramírez, B. i Cantón, P. (2008). *Evaluación de programas en intervención social*. Madrid: Síntesis.

Bibliografia complementària

Aguilar, M.J. i Ander-Egg, E. (1992). *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid: Siglo XXI.

Alvira, F. (1991). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: CIS.

Ballester, L. (2004). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Palma: Universitat de les Illes Balears.

Barriga, S. (1990). Intervención social y evaluación de programas: implicaciones sociopolíticas. *Revista de Psicología Social*. Vol.5, 2/3, pp. 267-280.

Briones, G. (1991). *Evaluación de programas sociales*. México: Trillas.

Bustelo, M. (1990). La evaluación de programas de intervención comunitaria. *Cuadernos de Acción Social*, 26, pp. 90-95.

Cohen, E. i Franco, R. (1993). *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.

De Paúl, J. (1993). La evaluación de programas en protección infantil. *Revista de Psicología Social Aplicada*, 3, pp. 101-122.

Fernández-Ballesteros, R. (dir.) (1995). *Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid: Síntesis.

Gómez, M. (2003). *Evaluación de los servicios sociales*. Barcelona: Gedisa.

March, M.X. (1997). Educación social y evaluación. En A. Petrus (coord.). *Pedagogía Social*. Barcelona: Ariel. (pp. 402-441).

March, M.X. (1994). La evaluación de los servicios sociales como opción política y como necesidad profesional en el contexto de crisis del estado de Bienestar. *Intervención Psicosocial: Revista sobre igualdad y calidad de vida*, 3, 7, pp. 63-74.

March, M.X. i Orte, C. (1995) L'avaluació dels serveis socials a les Illes Balears: Un repte per a la racionalitat política i professional. *Alimara*, 35, pp. 125-138.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	22305 - Avaluació de Programes en Educació Social
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	A
Idioma	Català

Niremburg, O., Brawerman, J. i Ruíz, V. (2000). *Evaluar para la transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Pérez, M.P. (1991). *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.

Revista de Investigación Educativa (RIE) (2000). *Monográfico sobre la evaluación de programas*, 18, 2.

Sanders, J.R. (eds.) (1998). *Estándares para la evaluación de programas*. Bilbao: ICE.

Vedung, E. (1997). *Evaluación de Políticas públicas y de programas*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales.

Altres recursos

<http://www.caib.es> (Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració)

<http://www.caib.es> (Conselleria d'Educació i Cultura)

<http://www.eduso.net>

<http://ibestat.caib.es>

<http://imserso.es>

<http://www.peretarres.org> (Revista d'Educació Social)

<http://www.uv.es/relieve/>

<http://weib.caib.es>

