



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Crèdits	2 presencials (50 hores) 4 no presencials (100 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 1, 1S, GEDS(Campús Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Alfred Amer Fernández joan.amer@uib.cat	09:00h	10:00h	Dijous	26/09/2011	29/06/2012	A-119 Edifici Guillem Cifre

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau d'Educació Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau de Pedagogia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau
Grau de Treball Social	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

La matèria en la qual s'inclou l'assignatura, titulada Fonaments socioculturals de l'Educació social, està composta per un grup de 6 assignatures. La primera d'elles, sobre fonaments de la societat contemporània, està programada en el primer semestre de primer curs com una assignatura de formació bàsica. La resta d'assignatures d'aquesta matèria són:

- * Dret, desenvolupament i benestar social.
- * Sociologia de l'educació.
- * Condicionaments polítics i normatius de la intervenció socioeducativa en l'Estat del Benestar.
- * Ciutadania i societat del benestar.
- * Cultura i societat turística.

Tres d'elles de caràcter bàsic: Fonaments de la societat contemporània; Dret, desenvolupament i benestar social; i Sociologia de l'Educació

Tres assignatures optatives: Condicionaments polítics i normatius de la intervenció socioeducativa en l'Estat de Benestar; Ciutadania i societat del benestar; i Cultura i societat turística.

De les assignatures bàsiques, les dues primeres es desenvoluparan el primer semestre i la tercera el segon semestre; mentre que les optatives es podran cursar en el setè semestre.

El conjunt de les assignatures de la matèria es considera que completen la formació específica en la primera part de la carrera.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

L'assignatura de fonaments de la societat contemporània pertany a la modalitat d'estudis presencials, però per al seu seguiment part de la feina s'ha de desenvolupar a Campus Extens i per tant el conjunt de l'activitat docent comptarà amb una aula virtual.

Requisits

No hi ha requisits.

Competències

Específiques

1. Competència 1: CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i la legislació que sostenen els processos d'intervenció socioeducativa..
2. Competència 2: CE6 (primera part). Identificar i diagnosticar els factors habituals de crisi familiar i social..

Genèriques

1. Competència 1: CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi..
2. Competència 4: CT7. Capacitat crítica i autocrítica..
3. Competència 6: CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups..
4. Competència 7: CT11. Autonomia en l'aprenentatge..

Continguts

Continguts temàtics

Mòdul 1: Els processos de socialització

Tema 1: Individu i societat

La relació entre individu i societat. Els grups socials. Comunitat i societat.

Tema 2: La socialització

Conceptes bàsics. La socialització i resocialització. Agències de socialització.

Tema 3: Els processos educatius

Els sistemes educatius i el seu paper en la institucionalització dels processos formatius. L'educació no formal i l'oci formatiu. Nous contextos organitzatius per al desenvolupament de processos formatius. Relacions entre escola i comunitat. La construcció de la identitat de gènere. Les societats multiculturals: identitat i diversitat cultural.

Mòdul 2. Les estructures socials

Tema 4: L'Estat, el mercat i l'espai domèstic





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

De l'Estat liberal a l'Estat social: L'Estat del Benestar contemporani. La configuració dels serveis públics de protecció i educació. El mercat: economia i societat en l'era industrial i postindustrial. L'espai domèstic: Estructures familiars. Família i noves formes de convivència.

Tema 5: Societat de la informació i globalització

Societat postindustrial, societat de la informació i del coneixement. La globalització. La societat-xarxa. La nova divisió internacional del treball.

Tema 6: La societat civil

La democràcia participativa. La societat civil. Participació col·lectiva. Els canals de participació democràtica. Els nous moviments socials i les organitzacions no governamentals.

Mòdul 3. Les tendències del canvi social i problemàtiques socials contemporànies

Tema 7: Principals transformacions socials i demogràfiques.

L'envelliment de la població.

Les migracions internacionals. Les desigualtats per raó d'ètnia.

Transformacions en l'estructura ocupacional i en el mercat de treball.

Tema 8: Polítiques i serveis públics

Polítiques públiques. Modalitats d'intervenció social. Els serveis socials i l'educació.

Metodologia docent

Classes teòriques

Exposicions orals del professor, però superant els inconvenients de la lliçó magistral tradicional (caràcter monològic, dogmatització i imposició de criteris, passivitat de l'alumne) fomentant la participació activa dels estudiants mitjançant una comunicació més participativa i una actitud de respecte mutu i oberta a la crítica.

Material de suport: bibliografia i webgrafia.

Classes pràctiques, tutories i exercicis en campus extens

Lectures, treballs en grups petits (per fomentar el treball en equip), debats i anàlisi crítica de les lectures i els treballs (per fomentar la discussió col·lectiva).

Material de suport: bibliografia, webgrafia, textos breus (en format de dossier i/o accessibles a la pàgina web), audiovisuals i dades estadístiques.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques		Grup gran (G)	La finalitat és presentar i estudiar conjuntament els temes del programa. La metodologia consistirà en breus presentacions i debats.
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Es complementaran els continguts de classe a través de dinàmiques, debats, discussions de lectures i comentaris a partir del visionat de documentals de temàtica social.
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	La finalitat és validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi i treball autònom	L'objectiu és la consolidació per part de l'alumnat del coneixements pràctics i teòrics de l'assignatura.
Estudi i treball autònom individual	Exercici en xarxa	La finalitat és la d'avaluar les adquisicions del alumne en funció dels objectius. La metodologia consistirà en una activitat avaluativa basada en un exercici de desenvolupament o en la realització d'un text breu.
Estudi i treball autònom en grup	Treball	El treball consistirà en analitzar un tema clau de la societat contemporània i relatiu als continguts de l'assignatura. Enguany el tema serà les migracions. El grup ha d'escriure un breu treball (10 planes) correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs. El treball constarà de dues parts: 1) un marc teòric sobre el fenomen de les migracions, a partir de la bibliografia recomanada; i 2) un estudi de cas: la història de vida d'un migrant.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		50	2	33.33
	Classes teòriques	33	1.32	22
	Seminaris i tallers	14	0.56	9.33
	Avaluació Examen	3	0.12	2
Activitats de treball no presencial		100	4	66.67
	Estudi i treball autònom individual	49	1.96	32.67
	Estudi i treball autònom individual	15	0.6	10
	Estudi i treball autònom en grup	36	1.44	24
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (No recuperable)
Descripció	La finalitat és presentar i estudiar conjuntament els temes del programa. La metodologia consistirà en breus presentacions i debats.
Criteris d'avaluació	Avaluació continuada de tots els temes a classe, a partir de l'observació per part del professor de la participació a classe. El professor prendrà nota de la qualitat de les intervencions de l'alumnat.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (Recuperable)
Descripció	La finalitat és validar l'avaluació continuada i avaluar les adquisicions del alumne en funció del objectius de la assignatura. La metodologia consistirà en preguntes de desenvolupament i en l'elaboració de texts breus.
Criteris d'avaluació	Prova de coneixements i comprensió. Es realitzarà una prova presencial per validar l'avaluació continuada al finalitzar el semestre. El sistema de qualificacions aplicat per l'assignatura s'expressarà mitjançant qualificació numèrica d'acord amb l'establert en l'article 5 del Reial decret 1125/2003 de 5 de setembre (BOE 18 de setembre), pel qual s'establix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional. Obtenir un mínim de qualificació de 5 a l'examen

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Exercici en xarxa

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	La finalitat és la d'avaluar les adquisicions del alumne en funció dels objectius. La metodologia consistirà en una activitat avaluativa basada en un exercici de desenvolupament o en la realització d'un text breu.
Criteris d'avaluació	S'ha de lliurar al professor, a través de l'aula virtual de Campus Extens, l'exercici que s'assenyali. Cal tenir present que el lliurament de l'exercici s'ha de fer seguint el calendari present a l'aula virtual i al cronograma. Lliurar l'activitat respectant la data marcada al calendari d'entrega i obtenir una qualificació mínima de 5.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	El treball consistirà en analitzar un tema clau de la societat contemporània i relatiu als continguts de l'assignatura. Enguany el tema serà les migracions. El grup ha d'escriure un breu treball (10 planes) correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, IS, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

Criteris d'avaluació	El treball constarà de dues parts: 1) un marc teòric sobre el fenomen de les migracions, a partir de la bibliografia recomanada; i 2) un estudi de cas: la història de vida d'un migrant. S'ha d'entregar un breu treball, d'unes 10 pàgines, correctament redactat, amb cites d'autors, referències i la resta de requisits en aquests tipus de treballs. Entregar dins el termini establert i obtenir una qualificació mínima de 5
----------------------	---

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al marge de les referències indicades, es considerarà bibliografia bàsica tota la que s'indiqui i es posi a disposició de l'alumnat a l'aula virtual: articles, capítols de llibres, documents de debat i investigacions.

Bibliografia bàsica

(Màxim de cinc i tots ells disponibles a la biblioteca de la UIB) (S'indica el localitzador o codi del llibre a la biblioteca)

- * Berger, P. (2004). *Invitació a la Sociologia*. Barcelona, Herder. 301BER (Bibl. Guillem Cifre)
- * Cardús, S. (coord.) (2003). *La mirada del sociòleg*. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya. 301MIR (Bibl. Guillem Cifre)
- * Giddens, A. (2008). *Sociología*. Madrid, Alianza. 301GID (Bibl. Guillem Cifre)
- * Merino, R. y De la Fuente, G. (2007). *Sociología para la intervención social y educativa*. Barcelona. UAB. 306.43SOC (Bibl. Guillem Cifre)
- * Rambla, X. (ed.) (2009) *Les fractures de l'estructura social*. Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona. 303.6FRA (Bibl. Ramon Llull)

Bibliografia complementària

- * Bourdieu, P. (1999). *La miseria del mundo*. Madrid, Akal.
- * Cardús, S. i Fernández, E. (2009). *Sociología*. Barcelona, UOC.
- * Castells, M. (2008). *La sociedad red*. Madrid, Alianza.
- * Crompton, R. (1994). *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Madrid. Tecnos (capítols 3 i 4).
- * Feito R. (1995). *Estructura social contemporánea*. Madrid. Siglo XXI.
- * Fernández Buey, F. (2004). *Guía para una globalización alternativa*. Barcelona, Ediciones B.
- * González, J.J. y Requena, M. (2005). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid, Alianza.
- * Lacalle, D. (2006). *La clase obrera en España. Continuidades, transformaciones, cambios*. Madrid, FIM El Viejo Topo.
- * Quivy, R. i v. Campenhout, L. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona, Herder
- * Riechmann, J. y Fernández Buey, F. (1994). *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*. Barcelona, Paidós.
- * Sennett, R. (2000). *La corrosión del carácter*. Madrid, Anagrama.
- * Tezanos, J.F. (2001). *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid, Ed. Biblioteca Nueva.
- * Willis, P. (2008). *Aprendiendo a trabajar. Cómo los chicos de clase obrera consiguen trabajos de clase obrera*. Madrid, Akal.

Altres recursos

- * CES (2010). *Memòria socioeconòmica i laboral 2009*. Palma. Consell Econòmic i Social. (Disponible: <http://www.caib.es/sacmicrofront/noticias.do?idsite=16&tipo=7&mcont=54>)





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21900 - Fonaments de la Societat Contemporània
Grup	Grup 1, 1S, GEDS
Guia docent	M
Idioma	Català

- * March, M. (dir.) (2010) Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2010. Pollença, Fundació Guillem Cifre. (Disponible: http://www.colonya.com/i/Anuari_educacio_2009.pdf)
- * Murray, I. (coord.) (2009) Els indicadors de sostenibilitat socioecològica de les Illes Balears. Universitat Illes Balears i Colonya. (Disponible: http://www.colonya.com/i/Indicadors_sostenibilitat_socioecologica_balears.pdf)
- * Orte, C. (dir.) (2009) Anuari de la vellesa. Illes Balears 2009. Palma, Conselleria d'Afers Socials i UIB. (Disponible: http://comunicacio.uib.es/digitalAssets/126/126290_2_anuarienvelliment_09.pdf)

