



Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Créditos	1.8 presenciales (45 horas) 4.2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 1S(Campus Extens)
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
M. Ángeles Martínez-Abascal García angeles.martinezabascal@uib.es	10:00h	11:00h	Lunes	26/09/2011	10/02/2012	B-207

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Psicología	Obligatoria	Tercer curso	Grado

Contextualización

Esta asignatura pertenece al módulo de formación *Diversidad humana, personalidad y psicopatología* y está estrechamente vinculada a la asignatura de 2º *Psicología de la personalidad* ya que un pretende mostrar a los alumnos algunas aplicaciones de los conceptos, teorías, metodologías y técnicas estudiados en dicha asignatura a problemas psicológicos concretos (trastornos de la personalidad, estrés, ansiedad, depresión,...). Sus contenidos tratan de analizar la influencia que puede tener la personalidad en la adaptación de los individuos a su ambiente y, en particular, frente a los fracasos o los acontecimientos adversos. Este enfoque aporta a los alumnos/as conocimientos y competencias complementarios a los de la asignatura de 3º *Psicopatología* (segundo semestre), perteneciente al mismo módulo, y las asignaturas centradas en tratamientos psicológicos de 3º y 4º curso, así como a la asignatura optativa *Psicología de la Salud*.

Requisitos





Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Esenciales

Para abordar esta asignatura con éxito es preciso que los alumnos/as hayan adquirido previamente los conocimientos y habilidades que supone haber cursado la asignatura Psicología de la personalidad de 2º curso.

Competencias

La asignatura *Personalidad y adaptación* incluye la iniciación o desarrollo en las siguientes competencias específicas y genéricas del plan de estudios de Psicología.

Específicas

1. CE3. Capacidad para elaborar informes orales y escritos específicos de la profesión..
2. CE23. Ser capaz de identificar diferencias individuales, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica..
3. CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico de los trastornos de la personalidad..

Genéricas

1. CT1. Capacidad de análisis y síntesis..
2. CT4. Capacidad de organización y planificación..
3. CT5. Capacidad de resolución de problemas..
4. CT13. Habilidades en las relaciones interpersonales..
5. CT15. Razonamiento crítico..

Contenidos

Contenidos temáticos

BLOQUE I. LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Los trastornos de la personalidad
 - 1.1. Diferencias entre la personalidad sana y la personalidad patológica
 - 1.2. Criterios diagnósticos generales
 - 1.3. Clasificación de los trastornos de la personalidad: modelos categoriales (DSM-IV) versus modelos disposicionales (Millon)
 - 1.4. Etiología
 - 1.5. Tratamientos
2. Trastornos de personalidad del grupo A: paranoide, esquizoide y esquizotípico
 - 2.1. Criterios diagnósticos
 - 2.2. Prevalencia y comorbilidad
 - 2.3. Evolución
3. Trastornos de personalidad del grupo B: antisocial, límite histriónico y narcisista
 - 3.1. Criterios diagnósticos
 - 3.2. Prevalencia y comorbilidad





3.3.Evolución

- 4. 1.Trastornos de personalidad del grupo C: evitativo, dependiente y obsesivo-compulsivo
 - 4.1.Criterios diagnósticos
 - 4.2.Prevalencia y comorbilidad
 - 4.3.Evolución

BLOQUE II. PERSONALIDAD Y AFRONTAMIENTO

- 1. Estrés y personalidad
 - 1.1.Teorías sobre el estrés basadas en la respuesta, en el estímulo o en la interacción
 - 1.2.Las demanda psicosociales (estrés psicosocial)
 - 1.3.La evaluación cognitiva
 - 1.4.El afrontamiento del estrés
 - 1.5.La respuesta de estrés
 - 1.6.El apoyo social
 - 1.7.La personalidad como variable mediadora
 - 1.7.1. Perspectiva de la generalidad
 - 1.7.1.1.La personalidad como variable de riesgo
 - 1.7.1.2.La personalidad como variable protectora
 - 1.7.2. Perspectiva de la especificidad
 - 1.7.2.1. Personalidad y cáncer
 - 1.7.2.2. Personalidad y enfermedad cardiovascular
 - 1. 8. Estrés y estado de salud
- 2. Indefensión, estilos atribucionales y depresión
 - 2.1.El síndrome de Indefensión Aprendida
 - 2.2.¿Incontrolabilidad objetiva o percibida?
 - 2.3.Las atribuciones causales
 - 2.4.Los estilos atribucionales
- 3. La personalidad emocional
 - 3.1.1.Las emociones autorreferenciales
 - 3.1.2.Temperamento y aprendizaje de las emociones
 - 3.1.3.VARIABLES EMOCIONALES DE LA PERSONALIDAD
 - 3.1.3.1.La ansiedad
 - 3.1.3.2.La búsqueda de sensaciones
 - 3.1.3.3.La ira y el enfado
 - 3.1.3.4.Las emociones positivas
 - 3.1.3.5.Emociones y adaptación: la resiliencia
 - 3.1.3.6.El bienestar subjetivo y la felicidad
 - 3.1.3.7.Los estados de ánimo
 - 3.1.4.Emociones y cogniciones: ¿autonomía o antagonismo?
 - 3.1.5.¿Pueden tener lugar las emociones sin cogniciones previas?
 - 3.1.6.¿Cómo afectan nuestras emociones a nuestros pensamientos?
 - 3.1.7.Emociones y Personalidad

BLOQUE III. PRÁCTICAS

- 1. Instrumentos de evaluación de los trastornos de la personalidad
 - Inventario Clínico Multiaxial de Millon-III (MCMIII)
 - Examen Internacional de los Trastornos de la Personalidad (IPDE)
 - Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos de la Personalidad del Eje II del DSM-IV (SCDI-II)





Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

2. Análisis de casos de trastornos de la personalidad
3. Seminario sobre el Trastorno antisocial de la personalidad a partir del visionado del documental *Arropiero, el vagabundo de la mort* (C. Balagué, 2009). (TAP)
4. Instrumentos de evaluación del estrés: relaciones entre técnicas de afrontamiento y personalidad.
 - Cuestionario de Acontecimientos Vitales Estresantes de Holmes y Rahe
 - Escala de Evaluación de Técnicas de Afrontamiento (COPE) de Carver, Scheier y Weintraub
5. Análisis de un artículo de investigación sobre Indefensión Aprendida y personalidad
6. Personalidad y emoción: emoción-rasgo y emoción-estado. Relaciones entre formas de afrontamiento y optimismo.
 - *Cuestionario de Ansiedad estado/rasgo* (STAI) de C. D. Spielberger
 - *Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad* (ISRA) de Miguel Tobal y Cano Vindel: R cognitiva, R fisiológica y R motórica
 - *Test de Orientación Vital Revisado* (LOT-R) de Scheier, Carver y Bridges

Metodología docente

Las sesiones de grupo grande, ya sean clases magistrales o seminarios, se basarán en los textos y lecturas de referencia que los alumnos habrán leído previamente. En ellas se expondrá, analizará e ilustrará mediante ejemplos, casos o experimentos el contenido teórico de los temas y se trabajarán algunas de las competencias previstas.

En las clases de grupo mediano se ampliarán y aplicarán los conocimientos previamente adquiridos a situaciones y contextos reales mediante diversos instrumentos de evaluación y diagnóstico, el análisis de casos, el análisis de trabajos de investigación o la resolución de problemas, desarrollando a la par algunas de las competencias previstas.

La profesora propondrá al alumnado la realización de algunas actividades en grupo cuya supervisión se llevará a cabo en tutorías programadas previamente en grupo pequeño. En estas tutorías el alumnado podrá compartir con el profesorado y con sus compañeros/as las dudas surgidas en el planteamiento o ejecución de las actividades y proponer recursos o soluciones apropiadas.

Además, el alumnado tendrá que llevar a cabo por su parte el estudio y trabajo autónomo sobre los contenidos teóricos y prácticos, así como la preparación de las actividades propuestas. De todo ello tendrán que responder ante el profesorado tanto presentando de forma oral o por escrito sus trabajos como realizando exámenes.

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	En las clases magistrales la profesora expondrá, analizará e ilustrará mediante ejemplos, casos o experimentos el contenido teórico de los temas y se trabajarán algunas de las competencias previstas. Se darán directrices para que el/la alumno/a pueda realizar las actividades no presenciales de forma autónoma y se informará sobre el material didáctico que deberá utilizarse.
Clases teóricas	Seminarios	Grupo grande (G)	En los seminarios se tratarán temas monográficos supervisados por la profesora con la participación de los/as alumnos/as que deberán preparar



Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
			previamente cada tema a partir de una serie de cuestiones planteadas sobre el mismo.
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	En las clases prácticas se aplicarán los conocimientos teóricos a situaciones y ejemplos reales a partir de diversos instrumentos de evaluación y diagnóstico, el análisis y diagnóstico de casos, la comparación de resultados de investigación y la búsqueda de relación entre variables a partir de los datos obtenidos en el propio grupo de prácticas.
Tutorías ECTS	Tutorías presenciales	Grupo pequeño (P)	Consistirán en actividades de orientación, seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje de los/las estudiantes, tanto de forma individual como en grupo.
Evaluación	Pruebas objetivas globales	Grupo grande (G)	Para evaluar los contenidos teóricos, los/as estudiantes del itinerario B o aquellos del itinerario A que no hayan logrado aprobar la primera prueba parcial, podrán presentarse a 2 pruebas objetivas del conjunto de la materia teórica (en febrero y en septiembre). Sus características y condiciones para aprobar serán las mismas que en las parciales.
Evaluación	Pruebas objetivas parciales	Grupo grande (G)	Los/as alumnos/as del itinerario A podrán presentarse a 2 pruebas objetivas parciales de la materia teórica. Constarán de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta. Para aprobarlas se deberá obtener un mínimo de 20 puntos, considerando que cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada error descontará 0,33 puntos. Para poder presentarse al 2º examen parcial será imprescindible haber aprobado el 1º. Aprobar mediante esta modalidad de evaluación requerirá obtener una nota de 5 o más en los dos exámenes parciales.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de un trabajo de investigación	Selección, análisis y exposición oral y escrita de los elementos más relevantes de un artículo de investigación sobre uno de los temas tratados en teoría.
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Estudio de los temas teóricos de la asignatura con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y prácticos.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las actividades teóricas	Aplicación razonada de distintos conocimientos adquiridos al análisis, diagnóstico y posible tratamiento de varios casos concretos.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del informe de prácticas	Elaboración de un informe a partir del análisis de los casos presentados en prácticas.
Estudio y trabajo autónomo en grupo (Campus Extens)	Actividades en red	Elaboración de materiales de estudio y análisis para el seminario y puesta a disposición de los mismos <i>on-line</i> para el grupo-clase.

Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo en grupo seminarios	Preparación de los seminarios	Búsqueda, selección y elaboración de información sobre cuestiones clave de un tema para participar de forma activa en el seminario y desarrollar así determinados conocimientos y competencias.

Estimación del volumen de trabajo

Esta asignatura participa en el programa de Campus Extens y, por tanto, cuenta con una plataforma informática que permite integrar en la formación del alumnado instrumentos de comunicación, de enseñanza-aprendizaje y de evaluación *on-line*.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		45	1.8	30
Clases teóricas	Clases magistrales	22	0.88	14.67
Clases teóricas	Seminarios	3	0.12	2
Clases prácticas	Prácticas presenciales	10	0.4	6.67
Tutorías ECTS	Tutorías presenciales	2	0.08	1.33
Evaluación	Pruebas objetivas globales	4	0.16	2.67
Evaluación	Pruebas objetivas parciales	4	0.16	2.67
Actividades de trabajo no presencial		105	4.2	70
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de un trabajo de investigación	10	0.4	6.67
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las actividades teóricas	5	0.2	3.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del informe de prácticas	20	0.8	13.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Actividades en red (Campus Extens)	15	0.6	10
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de los seminarios	5	0.2	3.33
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se contemplan dos itinerarios de evaluación que el alumno/a elegirá al comienzo del curso académico. Con esa elección, el/la alumno/a se compromete a cumplir todas las condiciones de la opción seleccionada.

* **Itinerario A:** En este itinerario será condición imprescindible para aprobar obtener una nota de 5 ó más en los dos exámenes parciales así como en el informe de prácticas. Los/as alumnos/as que hayan escogido este itinerario pero no consigan aprobar el primer examen parcial o no presenten las actividades teóricas evaluables en el plazo fijado, pasarán obligatoriamente al itinerario B.



Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

* **Itinerario B:** Para aprobar en este itinerario es condición imprescindible obtener una nota de 5 o más en el examen global (febrero o junio) así como en el informe de prácticas. Las condiciones de evaluación de las prácticas serán las mismas que en el itinerario A.

Seminarios

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	En los seminarios se tratarán temas monográficos supervisados por la profesora con la participación de los/as alumnos/as que deberán preparar previamente cada tema a partir de una serie de cuestiones planteadas sobre el mismo.
Criterios de evaluación	Preparar en grupo información relevante sobre un aspecto del seminario y ponerla a disposición del resto de la clase <i>on-line</i> . Cada miembro del grupo será evaluado en su rendimiento por los demás integrantes del mismo.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Pruebas objetivas globales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Para evaluar los contenidos teóricos, los/as estudiantes del itinerario B o aquellos del itinerario A que no hayan logrado aprobar la primera prueba parcial, podrán presentarse a 2 pruebas objetivas del conjunto de la materia teórica (en febrero y en septiembre). Sus características y condiciones para aprobar serán las mismas que en las parciales.
Criterios de evaluación	Obtener una calificación mínima de 5.

Aprobar este elemento de evaluación será condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Pruebas objetivas parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Los/as alumnos/as del itinerario A podrán presentarse a 2 pruebas objetivas parciales de la materia teórica. Constarán de 40 preguntas con 4 opciones de respuesta. Para aprobarlas se deberá obtener un mínimo de 20 puntos, considerando que cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada error descontará 0,33 puntos. Para poder presentarse al 2º examen parcial será imprescindible haber aprobado el 1º. Aprobar mediante esta modalidad de evaluación requerirá obtener una nota de 5 o más en los dos exámenes parciales.
Criterios de evaluación	Obtener una calificación mínima de 5 en ambos exámenes parciales.

Aprobar este elemento de evaluación será condición *sine qua non* para aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B





Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Análisis de un trabajo de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (No recuperable)
Descripción	Selección, análisis y exposición oral y escrita de los elementos más relevantes de un artículo de investigación sobre uno de los temas tratados en teoría.
Criterios de evaluación	Analizar y presentar correctamente los elementos más relevantes de una investigación.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Preparación de las actividades teóricas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (No recuperable)
Descripción	Aplicación razonada de distintos conocimientos adquiridos al análisis, diagnóstico y posible tratamiento de varios casos concretos.
Criterios de evaluación	Ser capaz de aplicar de forma razonada los conocimientos teóricos a un caso concreto.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Preparación del informe de prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (Recuperable)
Descripción	Elaboración de un informe a partir del análisis de los casos presentados en prácticas.
Criterios de evaluación	Demostrar competencia suficiente para analizar y diagnosticar los casos propuestos. Aprobar este elemento de evaluación será condición <i>sine qua non</i> para aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

BLOQUE I: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- * American Psychiatric Association (1995): Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV). Barcelona: Masson.
- * Belloch, A., Fernández-Álvarez, H. (coord.) (2010): Tratado de Trastornos de la personalidad. Madrid: Síntesis.
- * Millon, T. (2000): Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV. Barcelona: Masson.

BLOQUE II: PERSONALIDAD Y AFRONTAMIENTO

- * Avia, M. D. y Sánchez Bernardos, M. L. (1995): Personalidad: aspectos cognitivos y sociales (cap. de B. Weiner: La atribución en Psicología de la personalidad y cap. de Abramson et al.: Indefensión aprendida en humanos: crítica y reformulación). Madrid: Pirámide.
- * Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F (1995): Manual de Psicopatología (cap. El Estrés de B. Sandín). Madrid: McGraw-Hill
- * Bermúdez, J., Pérez, A. y Sanjuán, P. (2003): Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Vol. II. (cap. 8, El proceso adaptativo y cap. 21, Personalidad y enfermedad) Madrid: UNED.



Año académico	2011-12
Asignatura	21323 - Personalidad y Adaptación
Grupo	Grupo 1, 1S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- * Bermúdez, J., Pérez, A. y Sanjuán, P. (2003): Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Vol. II (cap. 13: Personalidad y vida afectiva I: afectos positivos). (Madrid: UNED).
- * Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000): Psicología de la personalidad (cap. Personalidad y Salud). Madrid: Prentice Hall.
- * Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000): Psicología de la personalidad (cap. Nuestros pensamientos, nuestros sentimientos, nuestros yoes). Madrid: Prentice Hall.
- * Larsen, R. J. y Buss, D. M. (2005): Psicología de la personalidad (cap. 13: Emoción y personalidad). Méjico: McGraw Hill
- * Moreno Jiménez, B. (2007): Psicología de la personalidad. Procesos (cap. La personalidad emocional). Madrid: Thomson.

Bibliografía complementaria

BLOQUE I: TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

- * Bernardo, M. y Roca, M. (Comp.) (1998): Trastornos de la personalidad, evaluación y tratamiento. Barcelona: Masson.
- * Caballo, V.E., Buela-Casal, G. y Carroble, J.A. (Eds.) (1996): Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos (Vol. II): Trastornos de la personalidad, medicina conductual y problemas de relación. Madrid: Siglo XXI.
- * Millon, T. y Everly, G.S. (1994): La personalidad y sus trastornos. Barcelona: Martínez Roca.
- * Rubio, V. y Pérez, A. (2003): Trastornos de la personalidad. Madrid: Elsevier.

BLOQUE II: PERSONALIDAD Y AFRONTAMIENTO

- * Avia, M. D. y Vázquez, C. (1998): Optimismo inteligente. Madrid: Alianza.
- * Bermúdez, J. (1997): La Personalidad (cap. Personalidad, estrés y adaptación). Madrid: Aguilar.
- * Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000): Psicología de la personalidad (cap. Personalidad y Salud). Madrid: Prentice Hall.
- * Damasio, A. (2004): El error de Descartes. Barcelona: Crítica.
- * Damasio, A. (2006): En busca de Spinoza. Neurobiología de la emoción y los sentimientos. Barcelona: Crítica.
- * Marina, J. A. (2006): Anatomía del miedo. Barcelona: Anagrama.

Otros recursos

1. Guía docente y material básico de estudio para los contenidos teóricos disponible en la copistería.
2. Guía y material para la preparación y ejecución de las actividades prácticas disponible en la copistería.
3. Materiales complementarios, calendario de actividades y comunicaciones *on line* (Campus Extens).
4. Manuales de la asignatura disponibles en la biblioteca.
4. Tests a utilizar en las actividades prácticas disponibles en la Docimoteca.
5. Acceso al programa de Campus Extens para llevar a cabo actividades grupales y *de evaluación on line*.