



Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Créditos	1.8 presenciales (45 horas) 4.2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 2, 2S(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
María Balle Cabot maria.balle-cabot@uib.es				No hay sesiones definidas		
Gloria García de la Banda García ggbanda@uib.es	18:00h	19:00h	Jueves	13/02/2012	08/06/2012	B-208

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Psicología	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

La asignatura de Psicología de la Personalidad, perteneciente al bloque de contenidos formativos comunes: Diversidad Humana, Personalidad y Psicopatología del título de Grado de Psicología y se imparte en el 2º año de la carrera a lo largo del 2º semestre. Esta asignatura tiene como objetivo que el alumnado aprenda las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos de rasgos de personalidad, con un especial interés en los modelos biológicos, su evaluación y su papel en la salud de las personas, tanto a nivel descriptivo como explicativo. Para ello, utilizaremos la información contenida en la literatura científica publicada sobre el tema y en otras fuentes documentales relacionadas con el área. Los contenidos de esta asignatura son necesarios para realizar las asignaturas de Personalidad y Adaptación (3er curso, 1er semestre) y Psicopatología (3er curso, 2º semestre), y complementarios con los contenidos obtenidos en la asignatura de Psicología Social (2º curso, 1er semestre).

Requisitos





Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Competencias

Según Sternberg (1997), el concepto de competencias, como parte de la inteligencia, hace referencia a las habilidades analíticas, creativas y prácticas que una persona tiene o puede desarrollar a lo largo de la vida. Por su parte, Gardner (1997) cuando habla de competencias pone el acento en la capacidad potencial de las personas para resolver problemas y crear productos. Por último, Salovey y Mayer (1990) hablan de competencia emocional como la capacidad de reconocer nuestros sentimientos y los ajenos, motivarnos y manejar las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones. Teniendo en cuenta estas aportaciones, en el marco de la asignatura de Psicología de la Personalidad se pretende impulsar, desarrollar y poner en práctica las siguientes competencias:

Específicas

1. Ser capaz de identificar diferencias individuales en personalidad.
2. Aprender a describir y medir rasgos de personalidad.
3. Saber interpretar los indicadores psicométricos fundamentales para el análisis crítico de los instrumentos de medida en la literatura científica y en el ámbito profesional.
4. Dominar la terminología científica necesaria para manejar los contenidos de la materia.
5. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y práctica profesional.

Genéricas

1. Ser capaz de buscar y seleccionar información relevante sobre un tema.
2. Ser capaz de realizar presentaciones orales comunicando de manera eficaz los contenidos seleccionados utilizando diferentes recursos (informáticos, pizarra, esquemas, juegos de participación, etc.).
3. Ser capaz de elaborar informes escritos con orden, claridad, coherencia y precisión.
4. Desarrollar la capacidad de autocrítica y asunción de responsabilidades: saber valorar la propia actuación personal y la de los otros, conocer las competencias y habilidades y las limitaciones propias y de los compañeros/as de grupo.
5. Capacidad para, en un nivel intermedio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa.

Contenidos

Los contenidos de la asignatura Psicología de la Personalidad se agrupan en tres bloques: los dos primeros corresponden al contenido de las clases teóricas y el tercero al de las clases prácticas.

Contenidos temáticos

BLOQUE I. Delimitación Conceptual y Metodológica

Tema 1. Definición del concepto de personalidad

Tema 2. Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad

* Modelos internalistas

* Modelos situacionistas

* Modelos interaccionistas

Tema 3. Modelos internalistas-procesuales





Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

- * Las teorías psicoanalíticas: S. Freud
- * Las teorías humanistas: C. Rogers

BLOQUE II. Modelos Internalistas Factoriales y Modelos interaccionistas

Tema 1. Modelos internalistas factoriales

- * 1.1. Modelos biofactoriales:
 - * La teoría de H.J. Eysenck
 - * Las aportaciones de J. Gray
 - * La teoría de Zuckerman
 - * El modelo tridimensional de Cloninger
- * 1.2. Modelos lexico-factoriales:
 - * El enfoque multifactorial de R.B. Cattell
 - * El modelo de los Cinco Grandes de P.T. Costa y R.R. McCrae

Tema 2. Los modelos interaccionistas

- * La teoría del aprendizaje social de Rotter
- * Las teorías sociocognitivas de A. Bandura
- * La teoría del sistema cognitivo-afectivo de W. Mischel
- * El self como estructura cognitiva

BLOQUE III. Prácticas

Tema 1. La evaluación de la personalidad a través de cuestionarios y escalas:

- * El cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ-R)
- * El cuestionario de personalidad NEO-PI-R de Costa y McCrae
- * El cuestionario de sensibilidad al castigo y sensibilidad a la recompensa (SCSR) de Torrubia
- * Escalas de calificación: acuerdo en la realización de juicios acerca de la personalidad
- *

Tema 3. La investigación en personalidad: las predicciones de Eysenck y Gray en una tarea de aprendizaje

Tema 4. Diferencias entre la ansiedad-rasgo y la ansiedad-estado: las puntuaciones en Neuroticismo (N) y la tasa cardíaca

Metodología docente

Durante las sesiones teóricas y prácticas, el alumnado está invitado a participar en todas las fases del proceso de enseñanza, por ejemplo: buscando material para las sesiones teóricas, sugiriendo nuevos temas o proponiendo nuevas prácticas, enriqueciendo con sus comentarios, ideas, propuestas las sesiones, etc. Para facilitar la participación de los/as alumnos/as en la dinámica de clase se utilizarán los siguientes recursos: exposiciones orales, grupos de discusión, elaboración de diagramas/esquemas resumen en la pizarra, representación de roles, etc y otras técnicas de dinamización de grupos. Para todo ello, el alumnado se responsabiliza de leer, preparar, reflexionar y aprender por adelantado los contenidos relevantes para cada sesión. Asimismo, el alumnado junto al profesorado se compromete a crear un clima de confianza y respeto que ayude al proceso de aprendizaje del alumnado. En el caso que sea necesario, el alumnado dispone de un contexto de atención más individualizado como son las tutorías en el que plantear las dudas o dificultades que puedan surgir a lo largo del curso

Actividades de trabajo presencial





Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Seminarios, Conferencias, Debates y Talleres	Grupo grande (G)	En estas sesiones, se tratarán temas seleccionados por su importancia para la disciplina. Estas presentaciones las realizará el profesorado, profesorado invitado, profesionales del campo, etc. El alumnado participará activamente en las sesiones habiendo preparado el material, los comentarios, y las preguntas con antelación.
Clases teóricas	Sesiones Teóricas	Grupo grande (G)	En este tipo de sesiones el alumnado junto al profesorado expondrá, reflexionará, analizará el material del bloque de contenidos correspondiente. Aunque el marco será de grupo grande, en ciertos momentos de la sesión se trabajará tanto a nivel individual como en grupos pequeños. Asimismo, en este contexto se ofrecerá la información y orientación necesarias para la realización de las actividades no presenciales y se trabajarán algunas de las competencias previstas.
Clases prácticas	Sesiones Prácticas	Grupo mediano (M)	Para desarrollar las competencias previstas durante las sesiones prácticas el alumnado se autoaplicará los cuestionarios de medida de la personalidad, aprenderá a corregirlos y a hacer una descripción objetiva de las características que mide esa prueba. Asimismo, los alumnos y alumnas participarán en foros o debates, analizarán resultados de investigación sobre diferencias individuales y prepararán experimentos para verificar hipótesis planteadas en las sesiones teóricas.
Tutorías ECTS	Tutorías Presenciales	Grupo pequeño (P)	Las tutorías presenciales tienen como objetivo el seguimiento y supervisión tanto de la actividad individual del alumnado como la de los grupos de trabajo. Asimismo, dichas tutorías pretenden ofrecer un espacio más individualizado para la resolución de dudas y la superación de obstáculos que le puedan ir surgiendo al alumnado a lo largo del curso.
Evaluación	Pruebas Objetivas Globales	Grupo grande (G)	Para evaluar los contenidos teóricos, el alumnado del itinerario B (o aquellos del itinerario A que no hayan aprobado la asignatura en las pruebas parciales) realizará una prueba objetiva del conjunto de la materia teórica. Dicha prueba constará de 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta en la que el alumnado para aprobar deberá obtener un mínimo de 20 puntos, teniendo en cuenta que cada respuesta correcta vale 1 punto y cada error descuenta 0.33 puntos.
Evaluación	Pruebas Objetivas Parciales	Grupo grande (G)	Para evaluar los contenidos teóricos, el alumnado del itinerario A realizará dos pruebas objetivas parciales que constarán de 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Para aprobarlas se deberá obtener en cada una de ellas un mínimo de 20 puntos, teniendo en cuenta que cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada error descontará 0.33 puntos.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración Informe de Prácticas	La elaboración de un informe de personalidad a partir de la aplicación de dos tests de personalidad a una tercera persona mayor de 25 años se realizará con el fin de evaluar los contenidos y competencias prácticas.
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación Sesiones Teóricas	La búsqueda de información relacionada con el tema que se esté dando, la elaboración de esquemas, diagramas, cuadro comparativos, tablas, ejemplos razonados, etc. serán los recursos de los que el alumnado dispondrá para adquirir determinados conocimientos y trabajar ciertas competencias.



Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de Prácticas	La aplicación y corrección de los cuestionarios mediante programa informático se realizará con el objetivo de aprender a evaluar la personalidad.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de Foros y Debates	La búsqueda, selección, elaboración y presentación de la información sobre un tema de personalidad en formato debate o foro servirá para profundizar en la temática que se esté presentando.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de los Seminarios	La búsqueda, selección y elaboración de la información sobre temática clave exigirá la participación activa del alumnado en la sesiones y facilitará el desarrollo y consolidación de algunas de las competencias mencionadas.
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de un Experimento	La organización de todos los pasos que se necesitan para realizar un experimento nos servirá para poner a prueba algunas hipótesis teóricas sobre diferencias individuales desde un diseño de investigación que sigue la metodología experimental.
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo Autónomo	La preparación de los temas teóricos de la asignatura tendrá como objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y prácticos

Estimación del volumen de trabajo

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		45	1.8	30
Clases teóricas	Seminarios, Conferencias, Debates y Talleres	22	0.88	14.67
Clases teóricas	Sesiones Teóricas	3	0.12	2
Clases prácticas	Sesiones Prácticas	10	0.4	6.67
Tutorías ECTS	Tutorías Presenciales	2	0.08	1.33
Evaluación	Pruebas Objetivas Globales	4	0.16	2.67
Evaluación	Pruebas Objetivas Parciales	4	0.16	2.67
Actividades de trabajo no presencial		105	4.2	70
Estudio y trabajo autónomo individual	Elaboración Informe de Prácticas	50	2	33.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación Sesiones Teóricas	5	0.2	3.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de Prácticas	5	0.2	3.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de Foros y Debates	20	0.8	13.33
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de los Seminarios	4	0.16	2.67
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de un Experimento	6	0.24	4
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo Autónomo	15	0.6	10
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se ofrecen dos itinerarios de evaluación que el alumnado elegirá al inicio del curso académico. Su elección quedará establecida en un contrato pedagógico por el cual se compromete a cumplir cada una de las condiciones de la alternativa elegida.

1. Itinerario A: tendrá como requisito indispensable que el alumnado realice todas las actividades teóricas y prácticas y asista al 100% de las actividades prácticas presenciales. En este itinerario es condición imprescindible para aprobar obtener una nota de 5 ó más en cada examen parcial, presentación oral, e informe de prácticas. Además, necesitará concertar y asistir una tutoría antes de la presentación de las actividades programadas.

2. Itinerario B: tendrá como requisito indispensable que el alumnado asista al 85% de las actividades prácticas presenciales. En esta alternativa, el alumnado obligatoriamente debe presentarse al examen final y realizar el informe de las actividades prácticas. Para aprobar en este itinerario se ha de obtener una nota de cinco o más en el examen final así como en el informe de prácticas.

En cualquiera de los dos itinerarios, los alumnos/as que, de forma voluntaria preparen y presenten al resto del grupo, el experimento sobre las predicciones de Eysenck y Gray en personalidad, aumentarán su nota de la parte práctica (siempre que esté aprobada) en un punto completo.

Pruebas Objetivas Globales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (No recuperable)
Descripción	Para evaluar los contenidos teóricos, el alumnado del itinerario B (o aquellos del itinerario A que no hayan aprobado la asignatura en las pruebas parciales) realizará una prueba objetiva del conjunto de la materia teórica. Dicha prueba constará de 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta en la que el alumnado para aprobar deberá obtener un mínimo de 20 puntos, teniendo en cuenta que cada respuesta correcta vale 1 punto y cada error descuenta 0.33 puntos.
Criterios de evaluación	Se necesita una calificación de 5 en dicha prueba. El aprobado es una condición imprescindible para ser evaluado en el resto de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Pruebas Objetivas Parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	Para evaluar los contenidos teóricos, el alumnado del itinerario A realizará dos pruebas objetivas parciales que constarán de 40 preguntas con cuatro opciones de respuesta. Para aprobarlas se deberá obtener en cada





Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

una de ellas un mínimo de 20 puntos, teniendo en cuenta que cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada error descontará 0.33 puntos.

Criterios de evaluación Se necesita una calificación de 5 en cada una de las pruebas. Aprobar las dos pruebas es una condición imprescindible para ser evaluado en el resto de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Elaboración Informe de Prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (No recuperable)
Descripción	La elaboración de un informe de personalidad a partir de la aplicación de dos tests de personalidad a una tercera persona mayor de 25 años se realizará con el fin de evaluar los contenidos y competencias prácticas.
Criterios de evaluación	Demostrar competencia suficiente para aplicar, puntuar e interpretar tests de personalidad. Aprobar este elemento de evaluación será condición imprescindible para aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B

Preparación de los Seminarios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales (No recuperable)
Descripción	La búsqueda, selección y elaboración de la información sobre temática clave exigirá la participación activa del alumnado en las sesiones y facilitará el desarrollo y consolidación de algunas de las competencias mencionadas.
Criterios de evaluación	Obtener una calificación media mínima de 5 en la preparación y presentación de estas actividades.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Trabajo Autónomo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos (No recuperable)
Descripción	La preparación de los temas teóricos de la asignatura tendrá como objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y prácticos
Criterios de evaluación	Presentar los ejercicios en el momento indicado y obtener una calificación media mínima de 5.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La mayoría de los recursos bibliográficos serán artículos en inglés publicados en revistas científicas y capítulos de libros en español o en inglés disponibles en la biblioteca. Para las prácticas, además de la bibliografía recomendada se utilizará material básico disponible a nombre de la asignatura en copistería.

Bibliografía básica





Año académico	2011-12
Asignatura	21318 - Psicología de la Personalidad
Grupo	Grupo 2, 2S
Guía docente	B
Idioma	Castellano

Bermúdez, J., Pérez, A. y Sanjuán, P. (2008). *Psicología de la personalidad. Teoría e Investigación*. Madrid: UNED.

Larsen, R. & Buss, D. (2005). *Psicología de la personalidad (2ª edición)*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Ortet, G. y Sanchís, M.C. (2005). *Prácticas de Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria

Canli, T. (2006). *Biology of personality and individual differences*. New York: Guilford Press.

Cervone, D., & Pervin, L. A. (2009). *Personality: Theory and Research (11th ed.)*. New York: John Wiley & Sons.

Cooper, C. (2010). *Individual Differences and Personality (3rd ed.)*. New York: Oxford University Press.

Frazer, R., & Fadiman, J. (2005). *Personality and Personal Growth (6th ed.)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Funder, D. (2010). *The Personality Puzzle (5th ed.)*. New York: W.W. Norton.

Hoboken, NJ, Wiley, J. & Sons. Burger, J. M. (2010). *Personality (8th ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.

Jayme, M. (2009). *Guía de estudio de psicología de las diferencias individuales*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Mayer, J. D. (2007). *Personality: A Systems Approach*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

Matthews, G., Deary, I. J., & Whiteman, M. C. (2009). *Personality Traits (3rd ed.)*. New York: Cambridge University Press.

Mischel, W., Shoda, Y., & Ayduk, O. (2007). *Introduction to Personality: Toward an Integrative Science of the Person (8th ed.)*. New York: John Wiley & Sons.

Sollod, J.P. Wilson, C.F. y Monte (2009). *Teorías de la personalidad: debajo de la máscara (8th ed.)*. Mexico: McGraw-Hill.

Otros recursos

