



Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	21315 - Psicometría
Créditos	1.68 presenciales (42 horas) 4.32 no presenciales (108 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S(Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesores	Horario de atención al alumnado					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Alberto José Sesé Abad albert.sese@uib.es	10:00h	12:00h	Martes	26/09/2011	30/06/2012	A-214

Titulaciones donde se imparte la asignatura

Titulación	Carácter	Curso	Estudios
Grado en Psicología	Obligatoria	Segundo curso	Grado

Contextualización

Los tests de inteligencia, aptitudes, rendimiento, cuestionarios de personalidad, clínicos y otros procedimientos de medida forman parte del entorno cotidiano del ejercicio profesional de la Psicología. Los resultados de los tests se utilizan en procesos de decisión importantes como selecciones o promociones laborales, admisión en centros académicos y de trabajo, elección de actividades o profesiones, evaluación psicopatológica, seguimientos de terapia, etc. Debido a la extraordinaria importancia que tienen los tests para el ejercicio profesional de la Psicología, es fundamental conocer los principios fundamentales para su construcción, cómo se obtienen sus puntuaciones, qué información proporcionan, cuáles son los requisitos que han de cumplir para ser consideradas herramientas psicométricas, y cuáles son sus principales limitaciones. La asignatura de 'Psicometría' pretende proporcionar a los futuros psicólogos y psicólogas las bases fundamentales para la construcción, uso e interpretación de los tests, concebidos tanto como un instrumento de apoyo de la teoría psicológica como de la solución de problemas prácticos. La utilización de herramientas psicométricas en el ejercicio de la Psicología es una práctica absolutamente extendida y generalizada, y por tanto, resulta imprescindible que se asimilen los conocimientos básicos para su correcta construcción, administración e interpretación. El planteamiento de la asignatura no debe obviar las dificultades que supone la medida de variables de naturaleza psicológica y las limitaciones que aquel proceso de medida presenta.

Para contextualizar esta asignatura, de carácter semestral y obligatoria, que se imparte en el segundo semestre del segundo curso del título oficial de Grado de Psicología de la Universitat de les Illes Balears, hay que señalar su pertenencia al módulo Evaluación y Diagnóstico psicológico, junto a las asignaturas Evaluación y Diagnóstico psicológico I (segundo curso, segundo semestre), y Evaluación y Diagnóstico II (tercer curso, primer semestre). La Psicometría se centra en los modelos y métodos de construcción de instrumentos de medida en Psicología, y la metodología para la evaluación de su fiabilidad y validez. La segunda materia





Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

hace referencia al campo, al concepto y al método y las técnicas metódicas de la Evaluación y el Diagnóstico Psicológico, mientras que la tercera contempla la caracterización de los distintos ámbitos de aplicación de la evaluación y el diagnóstico psicológico.

En cuanto al interés de esta materia, cabe señalar que la utilización de tests en cualquier ámbito de la Psicología es una de las actividades más generalizadas a nivel profesional y por ello resulta indispensable que se adquieran competencias en torno a los siguientes objetivos fundamentales:

- Establecer un escenario histórico sobre el nacimiento y desarrollo de la Psicometría como disciplina científica, que justifique una definición de Psicometría con un objeto específico, un corpus teórico, un procedimiento de trabajo y un campo de aplicación psicométrico.
- Proporcionar al alumnado el conocimiento básico sobre la teoría de la medición de variables psicológicas, incidiendo en la dificultad inherente a la medida de constructos no observables, no tangibles.
- Describir el paradigma psicométrico más utilizado en el ámbito profesional: La Teoría Clásica de los Tests (TCT). También se incluyen los rudimentos de otros modelos psicométricos como la Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI).
- Dotar al alumnado de los procedimientos y algoritmos de trabajo a seguir en el diseño y construcción de un test psicológico, así como las características metodológicas que cualquier herramienta psicométrica debe cumplir, orientados específicamente al ejercicio posterior de la profesión.
- Fomentar una visión crítica en el alumnado sobre los criterios de calidad que atesoran las diferentes herramientas psicométricas editadas para posibilitar un uso responsable.

Requisitos

Esenciales

Los contenidos de la Psicometría tienen un carácter eminentemente matemático-estadístico, por lo cual un requisito esencial para cursar de forma eficiente la asignatura es haber cursado las asignaturas 21304 Fundamentos de Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, y 21308 Métodos de investigación y análisis de datos en Psicología.

Recomendables

Se recomienda para la obtención de un mejor rendimiento en la materia haber cursado la asignatura 21310 Estadística aplicada a la Psicología, de segundo curso (primer semestre). También se recomienda leer con detalle esta guía docente, asistir a todas las actividades presenciales, llevar a cabo un trabajo autónomo eficiente y bien planificado, y poner en práctica una buena gestión del tiempo en la ejecución de las pruebas evaluativas objetivas.

Competencias

La asignatura de Psicometría tiene el propósito de contribuir a la adquisición de las competencias que se indican a continuación, las cuales forman parte del conjunto de competencias establecido en el plan de estudio del título oficial de Grado en Psicología por la Universitat de les Illes Balears.





Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Específicas

1. Conocer los diferentes modelos y métodos de construcción de instrumentos de medida en Psicología, así como su aplicación y las técnicas para su evaluación (Competencia específica 7 del título de grado en Psicología).
2. Saber interpretar los indicadores psicométricos fundamentales para el análisis crítico de los instrumentos de medida en la literatura científica y en el ámbito profesional (Competencia específica 19 del título de Grado en Psicología).

Genéricas

1. Capacidad de organización y planificación (Competencia transversal 4 del título de Grado en Psicología).
2. Capacidad de resolución de problemas (Competencia transversal 5 del título de Grado en Psicología).

Contenidos

Contenidos temáticos

Unidad didáctica 1. Introducción a la Psicometría

Antecedentes históricos de la medición en Psicología. Definición y contenidos de la Psicometría. Introducción a la teoría de la medición en Psicología.

Unidad didáctica 2. Conceptos básicos de la Teoría Clásica de los Tests (TCT)

Orígenes y desarrollo de la Teoría Clásica de los Tests (TCT). El Modelo lineal clásico. Supuestos del modelo lineal.

Unidad didáctica 3. Proceso general de construcción de un test

Introducción. Identificación del objetivo para el que se utilizarán las puntuaciones. Definición del constructo. Descripción del modelo de medida del test. Algoritmo general de construcción de un test. Normas para la construcción de los ítems. Formatos de ítems.

Unidad didáctica 4. Análisis de ítems

Índice de dificultad. Índice de discriminación. Índice de fiabilidad y de validez del ítem. Corrección de las puntuaciones en ítems de opción de respuesta múltiple. Análisis de homogeneidad de respuesta en alternativas incorrectas. Fórmula de corrección del azar. Sesgo.

Unidad didáctica 5. La Fiabilidad

Índice y coeficiente de fiabilidad. Errores de medida. Procedimientos de estimación empírica del coeficiente de fiabilidad. Estimación de las puntuaciones verdaderas a partir del valor del coeficiente de fiabilidad. Factores que afectan la variabilidad del test.

Unidad didáctica 6. La Validez

Concepto de validez. Validez de contenido. Validez predictiva (relativa al criterio). Validez de constructo. Validez y fiabilidad. Fórmulas de atenuación. Validez y longitud del test.

Unidad didáctica 7. Transformación de puntuaciones

Puntuaciones percentiles. Puntuaciones estándar y estándar derivadas. Puntuaciones estándar derivadas normalizadas. Equiparación de puntuaciones.

Unidad didáctica 8. Introducción a la Teoría de la Respuesta al Ítem



Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Limitaciones de la TCT y ventajas de la TRI. Características generales de los modelos TRI. Introducción a los tests adaptativos informatizados.

Unidad didáctica 9. Aspectos éticos y deontológicos de la evaluación psicológica
Usos y abusos de los instrumentos de medida. Estándares internacionales de calidad para la evaluación de los tests. Limitaciones actuales y retos de futuro.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	El profesor establecerá mediante el método expositivo los fundamentos teóricos, así como la ejemplificación práctica de los procedimientos y técnicas psicométricas de las unidades didácticas que componen la materia. Además, se proporcionará información, para cada unidad didáctica, sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá utilizar el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios y problemas, el alumno pondrá en práctica los procedimientos y técnicas psicométricas expuestos en las clases teóricas. Además podrán llevarse a cabo sesiones prácticas monográficas donde el trabajo fundamental sea la discusión en grupo de textos significativos en Psicometría, y otras de carácter instrumental y manejo de software con contenido psicométrico.
Evaluación	Exámenes parciales	Grupo grande (G)	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (2 horas de duración cada uno). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas psicométricas que forman parte de la materia.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Tras la exposición por parte del profesor en las clases magistrales, el alumno deberá profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, la bibliografía que se ha de consultar.
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de prácticas no presenciales	Se propondrán un conjunto de prácticas no presenciales a resolver por el alumnado, de acuerdo con el temario expuesto. Se podrán resolver y contestar en un formato de respuesta de alternativas.

Estimación del volumen de trabajo

Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

En la siguiente tabla se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado.

Modalidad	Nombre	Horas	ECTS	%
Actividades de trabajo presencial		42	1.68	28
Clases teóricas	Clases magistrales	28	1.12	18.67
Clases prácticas	Prácticas presenciales	10	0.4	6.67
Evaluación	Exámenes parciales	4	0.16	2.67
Actividades de trabajo no presencial		108	4.32	72
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	80	3.2	53.33
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de prácticas no presenciales	28	1.12	18.67
Total		150	6	100

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura de Psicometría seguirá un esquema de evaluación continua sobre las competencias establecidas en esta guía docente. En la tabla del presente apartado se describe para cada procedimiento de evaluación, la tipología (recuperable: R, no recuperable: NR), los criterios de evaluación y su peso en la calificación de la asignatura. El estudiante obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 puntos para cada actividad evaluativa, la cual será ponderada según su peso a fin de obtener la calificación global de la asignatura. El estudiante deberá realizar al menos un examen parcial para que en las actas de las calificaciones sea considerado como 'Presentado'. Para superar la asignatura, el alumno deberá cumplir la condición indispensable de obtener al menos una media de 5 puntos en los exámenes parciales, pudiendo aplicarse compensación de un parcial sobre el otro, siempre que la calificación de uno de los dos no sea inferior a 4. En este caso, la asignatura se considerará suspendida.

La siguiente fórmula se aplicará para el cómputo de la calificación final:

$$\text{Nota final} = 0.45 \cdot (\text{1er parcial}) + 0.45 \cdot (\text{2º parcial}) + 0.10 \cdot (\text{Prácticas no presenciales})$$

La presentación del alumnado a los dos parciales es obligatorio, mientras que la resolución de las prácticas no presenciales se considera no obligatoria.

Finalmente, los estudiantes que no alcancen la calificación mínima de 5 puntos, habiendo cumplido con las condiciones establecidas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación complementaria de Junio, de modo que aquellos alumnos que hayan obtenido 4 puntos o menos en cualquiera de uno o de los dos exámenes parciales podrán realizarlos de nuevo. La puntuación restante hasta alcanzar los 10 puntos se obtendrá aplicando de nuevo la fórmula para la obtención de la nota final, respetando las calificaciones previamente obtenidas en la resolución de las prácticas no presenciales. Por lo tanto, solamente serán recuperables los exámenes parciales, únicamente en el periodo complementario de junio, y no así en septiembre. **Es decir, no habrá posibilidad de recuperar ningún elemento evaluativo durante el periodo de septiembre.**



Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Exámenes parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (Recuperable)
Descripción	A lo largo del semestre el alumno realizará dos exámenes parciales (2 horas de duración cada uno). Esta evaluación permitirá valorar si el alumno conoce y sabe aplicar correctamente los procedimientos y técnicas psicométricas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos. Dominio de los conceptos consustanciales a los contenidos de la asignatura. Cada examen parcial tendrá una duración máxima de 2 horas, y estará compuesto por preguntas abiertas o preguntas cerradas de 2 a 4 alternativas de respuesta. Para obtener la calificación se aplicará, en las preguntas que procedan, la fórmula de corrección del azar. Todas aquellas preguntas que requieran cálculos para obtener la respuesta, se considerarán correctas solo cuando la respuesta esté acompañada por los cálculos numéricos que la acrediten. El criterio numérico de evaluación se adjuntará con el enunciado de la prueba.

Porcentaje de la calificación final: 90% para el itinerario A

Resolución de prácticas no presenciales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (No recuperable)
Descripción	Se propondrán un conjunto de prácticas no presenciales a resolver por el alumnado, de acuerdo con el temario expuesto. Se podrán resolver y contestar en un formato de respuesta de alternativas.
Criterios de evaluación	Adecuación de las interpretaciones y conclusiones establecidas en función de los resultados obtenidos. Dominio de los conceptos consustanciales a los contenidos de la asignatura. Cada práctica no presencial podrá resolverse de forma autónoma y será entregada al profesor en el terminio que se indique. Las prácticas tendrán formato de prueba objetiva, y estará compuesta por preguntas abiertas o preguntas cerradas de 2 a 4 alternativas de respuesta. Para obtener la calificación se aplicará, en las preguntas que procedan, la fórmula de corrección del azar. Todas aquellas preguntas que requieran cálculos para obtener la respuesta, se considerarán correctas solo cuando la respuesta esté acompañada por los cálculos numéricos que la acrediten.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

* Muñiz, J. (2000). Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria

- * García-Cueto, E. (1993). Introducción a la Psicometría. Madrid: Manuales de Psicología. Siglo XXI.
- * Hambleton, R.K.; Swaminathan, H. y Rogers, H.J. (1991). Fundamentals of Item Response Theory. London: Sage Publications.
- * Lord, F.M. (1980). Applications of Item Response Theory to practical testing problems. New Jersey: Lawrence Erlbaum.





Año académico	2011-12
Asignatura	21315 - Psicometría
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

- * Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.
- * Meliá, J.L. (1990). *La construcción de la Psicometría como ciencia teórica y aplicada*. Valencia: Cristóbal Serrano.
- * Meliá, J.L.; González-Romá, V.; Sancerni, M.D.; Díaz, J.V.; Cervera, T. y Monterde, H. (1990). *Problemas y prácticas de Psicometría*. Valencia: Cristóbal Serrano.
- * Muñoz, J. (1997). *Introducción a la Teoría de la Respuesta a los Ítems*. Madrid: Pirámide.
- * Muñoz, J. (1990). *Introducción a los métodos psicofísicos*. Madrid: Colección Avances Metodológicos en Psicología 3, PPU.
- * Olea, J.; Ponsoda, V. y Prieto, G. (eds.) (1999). *Tests informatizados. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.
- * Palmer, A. (1995). *Tablas de estadística*. Palma de Mallorca: Servei de Publicacions i Intercanvi Científic. Col.lecció Materials Didàctics, 7. Sèrie de Metodologia. Universitat de les Illes Balears.
- * Renom, J. (1992). *Diseño de tests*. Barcelona: Engine.
- * Santisteban, C. (1990). *Psicometría. Teoría y práctica en la construcción de los tests*. Madrid: Norma.
- * Traub, R.E. (1994). *Reliability for the Social Sciences. Theory and Applications*. London: Sage Publications.
- * Yela, M. (1984). *Introducción a la teoría de los tests*. Madrid: Facultad de Psicología. Universidad Complutense.

Otros recursos

Mediante la plataforma de teleeducación Moodle, el alumno tendrá a su disposición una serie de recursos de interés para su formación, como documentos electrónicos sobre la materia elaborados por el profesorado responsable de la asignatura y enlaces a internet.

