



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Crèdits	1.6 presencials (40 hores) 4.4 no presencials (110 hores) 6 totals (150 hores).
Grup	Grup 2, 1S(Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Berta Cajal Blasco berta.cajal@uib.es	12:00h	13:00h	Dimarts	26/09/2011	31/07/2012	A-216
Elena Gervilla Garcia elena.gervilla@uib.es	10:00h	11:00h	Dijous	01/09/2011	29/02/2012	A-212
Marta Macías Borrás marta.macias@uib.es	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Grau de Psicologia	Formació Bàsica	Primer curs	Grau

Contextualització

L'Assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia* és considerada una assignatura de formació bàsica dins la branca de coneixements de Ciències de la Salut.

Els seus continguts pretenen proporcionar un coneixement bàsic i introductori sobre els diferents mètodes d'investigació que tenim a l'abast a Psicologia per a obtenir coneixement científic, així com de les diferents etapes del procés d'investigació. Juntament amb els continguts esmentats, es treballaran una sèrie de competències genèriques, considerades com a fonamentals en el desenvolupament professional dins de l'àmbit de la Psicologia.

Cal assenyalar que aquesta assignatura s'emmarca en el mòdul de Mètodes, dissenys i tècniques d'Investigació en Psicologia, dins de la titulació de Psicologia i que, per tant, els seus continguts estan molt relacionats amb les matèries de *Fonaments d'Estadística en Ciències de la Salut* (1º curs), *Estadística Aplicada a la Psicologia* (2º curs) i *Disseny Experimental* (3º curs). En aquest sentit, l'assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades* juntament amb *Fonaments d'Estadística Aplicada a les Ciències de la Salut*, pretenen posar les bases metodològiques i estadístiques del procés d'investigació per a afrontar amb èxit les assignatures de cursos superiors pertanyents al mateix mòdul.

Els continguts que proporciona aquesta assignatura constitueixen eines de treball bàsiques per poder comprendre, avaluar i criticar amb rigor, la fiabilitat de les conclusions derivades de qualsevol treball científic. Apart de la necessitat obvia d'aquests coneixements per a la realització d'investigació, a nivell professional, cada cop més, es requereix més habilitat per a utilitzar els resultats d'investigacions, per a jutjar





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

si un estudi s'ha dut a terme de forma que els resultats i conclusions puguin oferir una confiança raonable i si aquestes conclusions són aplicables a la situació concreta que s'està analitzant. Per a poder fer judicis sobre l'adequació dels mètodes utilitzats per arribar a determinades conclusions, és imprescindible conèixer els elements que els componen i les diferents etapes del procés d'investigació.

En definitiva, aquesta assignatura pretén posar els fonaments sobre els quals edificar una investigació dins l'àmbit de la Psicologia.

Requisits

L'assignatura és de caràcter introductori i de formació bàsica i, per tant, no té requisits essencials ni recomanables.

Competències

L'assignatura de *Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia* té el propòsit de contribuir a l'adquisició de les competències que s'indiquen a continuació, les quals formen part del conjunt de competències establertes en el pla d'estudis de Psicologia.

Específiques

1. Adquirir les habilitats necessàries per a definir problemes, dissenyar investigacions elementals, executar-les, analitzar estadísticament les dades i redactar correctament un informe científic. (CE1).
2. Capacitat per a elaborar informes orals i escrits específics de la professió. (CE3).
3. Domini de la terminologia científica consustancial als continguts del mòdul. (CE14).

Genèriques

1. Capacitat per treballar en equip i col.laborar eficaçment amb altres persones. (CT8).
2. Capacitat per traslladar la teoria a la pràctica. (CT9).

Continguts

Continguts temàtics

BLOC I. FONAMENTS DE METODOLOGIA

- Tema 1. Introducció a la metodologia científica.
 - Elements i planificació d'una investigació.
 - El problema científic.
 - Hipòtesis.
 - Variables.
 - Validesa d'una investigació.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Introducció a les diferents metodologies.

Tema 2. La metodologia experimental (I): conceptes bàsics.
Concepte d'experiment i classificació.

Concepte de variància i control experimental.

Fonts de variació.

Tècniques de control no associades als dissenys.

Tema 3. La metodologia experimental (II): dissenys bàsics.
Classificació dels dissenys segons diferents criteris.

Tècniques de control associades als dissenys.

Tema 4. Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals.
Concepte i característiques dels dissenys quasiexperimentals.

Classificació segons el criteri de formació dels grups.

Tema 5. Dissenys de cas únic.
Característiques i estructura dels dissenys de cas únic.

Validesa i limitacions.

Classificacions segons diferents criteris.

Tema 6. La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta.
Conceptualització del mètode selectiu.

Enquesta per mostreig en el contexte de la investigació selectiva.

Tècniques de mostreig.

Tema 7. La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics.
Classificació general dels dissenys selectius.

Tema 8. La metodologia observacional
Delimitació de les fronteres del mètode observacional.

Fonaments de l'observació.

Fases d'una investigació observacional.

Fiabilitat i validesa a la investigació observacional.

Tema 9. La recerca bibliogràfica: bases documentals

Tema 10. La normativa A.P.A.

Normativa per a la referenciació bibliogràfica.

Normativa per a la redacció de l'informe d'una investigació.

Tema 11. Consideracions ètiques en el procés d'investigació científica.

Metodologia docent

A continuació es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial previstes a l'assignatura, amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències anteriorment descrites.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Amb la intenció d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte de Campus Extens, dedicat a l'ensenyament flexible i a distància, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari. Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumne tindrà al seu abast una comunicació en línia i a distància amb el professor, el calendari d'interès per a l'assignatura, materials i propostes de pràctiques, així com proves avaluatives programades al llarg del curs.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	La professora exposarà els fonaments teòrics de cada tema i donarà les directrius bàsiques per a que l'alumne pugui realitzar les activitats no presencials de forma autònoma. Per a cada tema, es donarà informació específica sobre el material didàctic que hauran d'utilitzar els alumnes. Les classes teòriques consten d'una sessió setmanal de dues hores.
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Per desenvolupar aquesta activitat, els alumnes s'hauran d'organitzar en grups. Les sessions de pràctiques presencials s'anirán alternant amb sessions virtuals, i a través d'elles cada grup d'alumnes, de forma supervisada, anirà configurant utilitzant l'eina Wiggio, un Projecte d'Investigació i resoldrà una Pràctica Grupal. Les dues activitats seràn avaluades en sessions presencials, de forma individual i grupal.
Tutories ECTS	Tutories presencials	Grup mitjà (M)	Al llarg del semestre l'alumne disposarà de dues sessions de tutories presencials prèvies a la realització de les Autoavaluacions. Les tutories presencials programades tenen per objectiu fer un assessorament i resolució de dubtes respecte els conceptes teòrics i aplicats de l'assignatura. Es faran dues sessions de tutoria de grup, d'una hora, durant el semestre.
Avaluació	Autoavaluacions	Grup gran (G)	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dues autoavaluacions o proves parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Estudi no presencial	L'alumne haurà d'estudiar els temes d'una forma raonada, amb la finalitat d'afrontar amb garanties d'èxit les autoavaluacions que es duran a terme al llarg del semestre (alumnes d'itinerari A i B).
Estudi i treball autònom individual	Exercicis pràctics individuals	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre els alumnes de l'itinerari B de forma individual. Aquest exercici serà avaluatiu per als alumnes que segueixin l'itinerari d'avaluació B.
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'un Projecte d'Investigació	L'alumne, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, haurà d'elaborar un Projecte d'Investigació que haurà de lliurar al final del semestre. Per als alumnes que optin per l'itinerari B, aquest treball serà individual.



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Pràctica grupal	L'alumne haurà de resoldre en grup una <i>Pràctica Grupal</i> durant el semestre i demostrar el seu coneixement individual sobre ella.

Estimació del volum de treball

La següent taula mostra la distribució d'hores de treball previstes per a l'assignatura, segons les diferents activitats presencials i no presencials, i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS (1 crèdit ECTS= 25 hores de treball de l'estudiant).

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		40	1.6	26.67
Classes teòriques	Classes magistrals	26	1.04	17.33
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	8	0.32	5.33
Tutories ECTS	Tutories presencials	2	0.08	1.33
Avaluació	Autoavaluacions	4	0.16	2.67
Activitats de treball no presencial		110	4.4	73.33
Estudi i treball autònom individual	Estudi no presencial	40	1.6	26.67
Estudi i treball autònom individual	Exercicis pràctics individuals	10	0.4	6.67
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'un Projecte d'Investigació	35	1.4	23.33
Estudi i treball autònom en grup	Pràctica grupal	25	1	16.67
Total		150	6	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències esmentades per a aquesta assignatura seran avaluades a través d'una sèrie de procediments. La taula següent detalla cada un d'aquests procediments, la seva tipologia (R: recuperable; NR: no recuperable), els criteris avaluatius i el seu pes en la qualificació total de l'assignatura, en funció de l'itinerari avaluatiu.

A l'inici del curs, la professora responsable de l'assignatura i l'alumne signaran un contracte pedagògic a través del qual cada alumne escollirà l'itinerari d'avaluació que desitja seguir per a obtenir la qualificació de l'assignatura. El contracte s'haurà de lliurar dins del termini establert a l'inici del semestre. Es proposen dos itineraris avaluatius (A i B) que es diferencien respecte a les activitats d'aprenentatge i a la contribució o pes relatiu que tindrà cada una d'elles en la qualificació final de l'assignatura.

Per una banda, l'itinerari d'avaluació A va dirigit a aquells alumnes amb una dedicació a temps complet per als estudis. Per altra banda, l'itinerari B està enfocat a atorgar més preponderància al treball autònom no



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

presencial de l'alumne. És per aquest motiu que va dirigit, principalment, als alumnes amb dedicació a temps parcial pels estudis (compatibilització amb una feina, obligacions familiars, etc.).

Mitjançant la signatura del contracte pedagògic, l'alumne es compromet a dur a terme totes les activitats incloses a l'itinerari avaluatiu escollit. En el cas de l'itinerari A, l'alumne es compromet a complir el requeriment de presencialitat a les classes pràctiques avaluatives per tal de que puguin ser avaluades les competències esmentades anteriorment. En el cas d'absència, l'alumne únicament serà excusat en cas d'enfermetat mitjançant la presentació del corresponent certificat mèdic.

La qualificació de cada una de les activitats avaluatives serà de 0 a 10. Posteriorment, es ponderarà cada una d'aquestes puntuacions segons l'itinerari avaluatiu escollit per l'alumne. **Es requereix indispensable obtenir una qualificació mitjana mínima de 5 punts a les dues Autoavaluacions, per a sumar les puntuacions de la resta d'activitats avaluatives** (requisit vàlid pels dos itineraris, A i B). Per a superar l'assignatura serà imprescindible obtenir una qualificació mínima de 5.

Els alumnes que no arribin a aquesta qualificació mínima de 5, tenen la possibilitat de fer-ho al període de recuperació de Setembre realitzant un examen global. **Es requereix indispensable obtenir una qualificació mínima de 5 punts a l'examen de setembre** per a sumar la resta de notes parcials obtingudes a través de les activitats d'aprenentatge de l'itinerari que correspongui, al llarg del semestre.

Autoavaluacions

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (Recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes duran a terme dues autoavaluacions o proves parcials, que realitzaran de forma presencial. Les proves seran objectives.
Criteris d'avaluació	Es realitzaran 2 proves objectives de contingut tant teòric com pràctic.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari B

Exercicis pràctics individuals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (No recuperable)
Descripció	Es proposarà una pràctica global que hauran de resoldre els alumnes de l'itinerari B de forma individual. Aquest exercici serà avaluatiu per als alumnes que segueixin l'itinerari d'avaluació B.
Criteris d'avaluació	Adequació dels procediments i raonaments aplicats per a resoldre els exercicis proposats.

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari B

Elaboració d'un Projecte d'Investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	L'alumne, de forma grupal i de treball col·laboratiu, seguint les directrius que s'aniran donant al llarg del semestre i opcionalment en coordinació amb l'assignatura 21302, haurà d'elaborar un Projecte d'Investigació que haurà de lliurar al final del semestre. Per als alumnes que optin per l'itinerari B, aquest treball serà individual.
Criteris d'avaluació	L'avaluació es farà de tot el procés d'elaboració del Projecte, a més a més del propi contingut i defensa: - intervencions individuals al fòrum durant la seva elaboració. - dinàmica grupal





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- comunicació i expressió oral i capacitat d'elaboració d'un discurs oral.
 - crítiques constructives i anàlisi del treball dels altres grups.
 - contingut del propi Projecte: Adequació del Projecte a la normativa A.P.A. per a l'escriptura de l'informe d'investigació, coherència i suficiència en el contingut teòric i metodològic d'acord amb les directrius donades. Adequació dels elements metodològics escollits.
- D'acord amb l'article 32 del Reglament Acadèmic, es considerarà frau en l'avaluació per part de l'alumne " *la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'estudiant*", la qual cosa comportarà la qualificació de suspens en la convocatòria anual.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari B

Pràctica grupal

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Altres procediments (No recuperable)
Descripció	L'alumne haurà de resoldre en grup una Pràctica Grupal durant el semestre i demostrar el seu coneixement individual sobre ella.
Criteris d'avaluació	L'avaluació es farà de tot el procés d'elaboració de la Pràctica, a més a més del propi contingut i defensa: - intervencions individuals al fòrum durant la seva elaboració. - dinàmica grupal - comunicació i expressió oral i capacitat d'elaboració d'un discurs oral. - contingut de la Pràctica.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Cajal, B. Tema 1: *Introducció a la metodologia científica*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 2: *La metodologia experimental (I): conceptes bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 3: *La metodologia experimental (II): dissenys bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 4: *Extensions del disseny experimental: dissenys quasiexperimentals*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 5: *Disseny de cas únic*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 6: *La metodologia selectiva (I): mètode d'enquesta*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 7: *La metodologia selectiva (II): dissenys bàsics*. (Material de Campus Extens).

Cajal, B. Tema 8: *La metodologia observacional*. (Material de Campus Extens).

León, O. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). *Métodos de investigación en Psicología*. México: McGraw-Hill.

Bibliografia complementària





**Universitat de les
Illes Balears**

Guia docent

Any acadèmic	2011-12
Assignatura	21308 - Mètodes d'Investigació i Anàlisi de Dades en Psicologia
Grup	Grup 2, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Altres recursos

