



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura</b>	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
<b>Crèdits</b>	1.2 presencials (30 hores) 3.8 no presencials (95 hores) 5 totals (125 hores).
<b>Grup</b>	Grup 11, 1S, Menorca(Campus Extens)
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pere Jaume Alzina Seguí <a href="mailto:pere.alzina@uib.es">pere.alzina@uib.es</a>	19:00h	21:00h	Dilluns	01/09/2011	30/06/2012	Sala de professors
Marta Nebot Ilari	No hi ha sessions definides					

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Els objectius didàctics de l'assignatura seran:

- \* Dominar el cos de coneixements didàctics existent entorn dels processos d'avaluació.
- \* Conèixer la normativa i organització institucional de l'avaluació en el sistema educatiu, a nivell general de l'Estat espanyol i de la Comunitat de les Illes Balears, i models de qualitat i millora de la qualitat, aplicables als centres educatius.
- \* Dominar de forma rigorosa i actualitzada els continguts curriculars relatius a l'avaluació d'aprenentatge
- \* Elaborar estratègies, instruments i tècniques d'avaluació generals.
- \* Aplicar els coneixements adquirits d'avaluació a la resolució de problemes en entorns reals i més amplis (o multidisciplinaris)
- \* Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos i instruments d'avaluació.
- \* Comunicar adequadament les conclusions d'avaluació -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a diversos públics de manera clara i sense ambigüitats.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

\* Tenir iniciativa per continuar el seu aprenentatge professional sobre l'avaluació de manera auto-dirigit o autònom

## Requisits

---

## Competències

---

### Específiques

1. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula.
2. Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge.
3. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge.
4. Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació.

### Genèriques

1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.
2. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.

## Continguts

---

### Continguts temàtics

- Tema 1. Concepte, objectius i funcions de l'avaluació
- Tema 2. Tipus d'avaluació
- Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament/aprenentatge
- Tema 4. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5. Avaluació i atenció a la diversitat

## Metodologia docent

---



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, flexible, autònom i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Exposicions teòriques	Grup gran (G)	Exposició dels blocs teòrics que seran treballats amb posterioritat
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi de textos, documentació i casos reals d'avaluació.
Classes pràctiques	Elaboració d'activitats	Grup mitjà (M)	Elaboració i presentació d'activitats d'avaluació. Debat.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Treball	Elaboració de criteris d'avaluació de 5 tipus diferents de casos: un debat, una exposició oral, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup, un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar i els criteris segons els quals l'avaluació es durà a terme. Caldrà, també, tenir en compte l'heterogeneïtat i diversitat dels grups d'alumnes. No és necessari que les cinc activitats pertanyin al mateix grup o nivell educatiu.
Estudi i treball autònom en grup	Comentari de text	L'alumnat haurà de lliurar un comentari de text sobre un article relacionat amb l'avaluació.

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>30</b>	<b>1.2</b>	<b>24</b>
Classes teòriques	Exposicions teòriques	10	0.4	8
Classes pràctiques	Anàlisi de casos	10	0.4	8
Classes pràctiques	Elaboració d'activitats	10	0.4	8
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>95</b>	<b>3.8</b>	<b>76</b>
Estudi i treball autònom individual	Treball	75	3	60
Estudi i treball autònom en grup	Comentari de text	20	0.8	16
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Anàlisi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Anàlisi de textos, documentació i casos reals d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. Es valorarà positivament l'actitud oberta a l'aprenentatge i la participació i implicació de l'alumnat

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Elaboració d'activitats

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació ( <b>No recuperable</b> )
Descripció	Elaboració i presentació d'activitats d'avaluació. Debat.
Criteris d'avaluació	Els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluats. Es valorarà positivament l'actitud oberta a l'aprenentatge i la participació i implicació de l'alumnat, així com la col·laboració en l'elaboració de les graelles d'autoavaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

### Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Elaboració de criteris d'avaluació de 5 tipus diferents de casos: un debat, una exposició oral, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup, un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar i els criteris segons els quals l'avaluació es durà a terme. Caldrà, també, tenir en compte l'heterogeneïtat i diversitat dels grups d'alumnes. No és necessari que les cinc activitats pertanyin al mateix grup o nivell educatiu.
Criteris d'avaluació	Elaboració de criteris d'avaluació de 5 tipus diferents de casos: un debat, una exposició oral, la llibreta / quadern de l'alumnat, un treball en grup, un examen. Caldrà presentar l'activitat que es vol avaluar i els criteris segons els quals l'avaluació es durà a terme. Caldrà, també, tenir en compte l'heterogeneïtat i diversitat dels grups d'alumnes. No és necessari que les cinc activitats pertanyin al mateix grup o nivell educatiu. Lliurament: dimecres 08 de febrer.

Percentatge de la qualificació final: 70% per l'itinerari A

### Comentari de text

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat haurà de lliurar un comentari de text sobre un article relacionat amb l'avaluació.
Criteris d'avaluació	Lliurament d'un comentari de text sobre articles on l'alumnat també reflexioni sobre el procés d'avaluació.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10749 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Geografia i Història
Grup	Grup 11, 1S, Menorca
Guia docent	G
Idioma	Català

Lliurament abans de les vacances de Nadal.

Percentatge de la qualificació final: 10% per l'itinerari A

## **Recursos, bibliografia i documentació complementària**

### **Bibliografia bàsica**

- \* Currículum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : [www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)
- \* Proves de diagnòstic Illes Balears: [www.iaqse.caib.es](http://www.iaqse.caib.es)
- \* OECD (2007) PISA 2003 i 2006. Marco de la evaluación

### **Bibliografia complementària**

#### **Altres recursos**

Llocs web

CONSELL D'EUROPA (2001). Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra/departaments de Cultura i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya/Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, 2003.

<<http://cultura.gencat.es/llengcat/publicacions/marc/index.htm>>

<[http://dgpoling.caib.es/user/menuweb/recursosaprenentatge/mar\\_referencia\\_europeu/principal.](http://dgpoling.caib.es/user/menuweb/recursosaprenentatge/mar_referencia_europeu/principal.)>

Web Educatiu de les Illes Balears, <http://weib.caib.es/> .

Web Educatiu sobre portfoli:

[portfolieuropeu.blogspot.com/](http://portfolieuropeu.blogspot.com/)

