



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

## Identificació de l'assignatura

Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0.48 presencials (12 hores) 1.52 no presencials (38 hores) 2 totals (50 hores).
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa(Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

## Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Maria Dolors Roig Marti						No hi ha sessions definides

## Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

## Contextualització

L'assignatura d'Innovació i investigació educativa forma part de la didàctica específica de les àrees curriculars en general, i concretament, de l'àmbit científic.

Els objectius generals de l'assignatura per aquest curs seran:

Conèixer diferents tècniques i exemples d'innovació educativa.

Aprendre a dur a terme projectes d'investigació educativa.

Aprendre investigant.

Innovar amb l'ús de les TIC.

Analitzar críticament el procés d'ensenyament-aprenentatge per innovar.

## Requisits

### Recomanables

Conèixer la normativa vigent.

## Competències





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

## Específiques

1. 41.- Analitzar i questionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent. 42.- Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives. 44.- Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-les com una necessitat inherent a l'exercici professional. 45.- Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant un entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que fa feina i davant la seva pròpia pràctica professional..

## Genèriques

1. 3.- Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada. 8.- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn en què està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. 9.- Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius..

## Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribueixen en els següents temes:

### Continguts temàtics

#### Tema 1. El professor reflexiu

El professorat reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.

#### Tema 2. La investigació i la innovació docent

La investigació i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament aprenentatge en cada àrea.

#### Tema 3. Aplicació innovadora de les TIC

Aplicacions als centres educatius

#### Tema 4. Projectes

Metodologia i tècniques basades en la investigació i l'avaluació educatives.

Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la pròpia pràctica i la difusió de les bones pràctiques a la comunitat educativa.

## Metodologia docent

La metodologia es fundamenta en l'exposició dels continguts teòrics, l'exposició d'activitats innovadores i la realització de treballs pràctics.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

### Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Presentació dels continguts dels temes	Grup gran (G)	Explicacions teòriques de la professora
Classes pràctiques	Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa	Grup gran (G)	L'alumnat realitzarà un exercici en suport digital sobre un supòsit pràctic de recerca educativa.

### Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual	Activitats pràctiques	Projectes i treballs

### Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
<b>Activitats de treball presencial</b>		<b>12</b>	<b>0.48</b>	<b>24</b>
Classes teòriques	Presentació dels continguts dels temes	10	0.4	20
Classes pràctiques	Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa	2	0.08	4
<b>Activitats de treball no presencial</b>		<b>38</b>	<b>1.52</b>	<b>76</b>
Estudi i treball autònom individual	Activitats pràctiques	38	1.52	76
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

### Presentació dels continguts dels temes

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Explicacions teòriques de la professora
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30% per l'itinerari A

### Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat realitzarà un exercici en suport digital sobre un supòsit pràctic de recerca educativa.
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20% per l'itinerari A

### Activitats pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>Recuperable</b> )
Descripció	Projectes i treballs
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50% per l'itinerari A

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

#### Bibliografia bàsica

---

Gather Thurler, Monica. Innovar en el seno de la institución escolar. Graó, Barcelona 2004. (208 pp)  
Barba, Carme - Capella, Sebastià. Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia. Graó, Barcelona 2010. (273 pp)

#### Bibliografia complementària

---

[www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)

Como se hace un trabajo de investigación en Bachillerato. Pàgina de la professora Maria Rosa Espot

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

Pàgines WEB d'alguns centres de secundària on es realitzen projectes d'investigació

#### Altres recursos

---





**Universitat de les  
Illes Balears**

**Guia docent**

---

Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 20, 2S, Eivissa
Guia docent	A
Idioma	Català

[www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)

