



Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	I
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Crèdits	0.72 presencials (18 hores) 2.28 no presencials (57 hores) 3 totals (75 hores).
Grup	Grup 11, AN, Menorca(Campus Extens)
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professors	Horari d'atenció alumnat					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Pere Jaume Alzina Seguí pere.alzina@uib.es	19:00h	21:00h	Dilluns	01/09/2011	30/06/2012	Sala de professors
Xavier Gomila Pons	No hi ha sessions definides					

Titulacions on s'imparteix l'assignatura

Titulació	Caràcter	Curs	Estudis
Màster Universitari de Formació del Professorat	Postgrau		Postgrau

Contextualització

Aquesta matèria coordina el seu programa amb la matèria Complement de l'especialitat de HUMANITATS 1. En aquesta matèria es tracten específicament els programes detallats en els Continguts de les Àrees d'Humanitats en els estudis d'ESO com a assignatures obligatòries. Al mateix temps, es tracten les matèries optatives a ESO relacionades directament amb les Àrees d'Humanitats i, a la vegada, també es vol fer èmfasi en la problemàtica de la contextualització.

Aprofundiment i reflexió sobre el contingut de les matèries pròpies de l'especialitat

La contextualització a l'entorn educatiu, social i polític

Coneixement dels recursos per a l'actualització científica i docent

Aportació de les matèries de les Àrees d'Humanitats en el tractament dels temes transversals

El paper de les matèries de l'especialitat a les dimensions socials, econòmiques, polítiques i culturals del món

L'orientació acadèmica i professional





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	I
Idioma	Català

El coneixement de les tecnologies de la informació i les fonts d'informació per a l'actualització dels aspectes docents i també normatius

Requisits

Els de matriculació del master

Competències

Específiques

1. Coneixement dels programes de les matèries que s'han d'impartir. Obligatòries i optatives..
2. Programar d'acord amb les diferents etapes educatives en les quals s'ha d'impartir la docència..
3. Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinàries.

Genèriques

1. Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en què es treballa i davant la pròpia pràctica professional..
2. Cercar, processar i comunicar informació, transformar-la en coneixement i aplicació als processos d'ensenyament..

Continguts

Contextualització. El repte de les competències interdisciplinàries.

Les assignatures obligatòries a ESO de l'Àrea d'Humanitats.

Les assignatures optatives a ESO de l'Àrea d'Humanitats.

El programa a les diferents àrees d'Humanitats a ESO.

Bibliografia. Eines didàctiques.

Experiències.

Continguts temàtics

Assignatures. Matèries de l'àmbit d'Humanitats

Aquestes són les matèries que s'inclouen en l'àmbit de les Humanitats:

Ciències Socials

Geografia i Història

Educació per a la ciutadania i els drets humans

Història i cultura de les religions

Geografia

Història de Espanya





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	I
Idioma	Català

Història de l'Art
Història del món contemporani
Llengua Catalana i Literatura
Llengua Castellana i Literatura
Literatura universal
Arts escèniques
Llengua estrangera (Anglès)
Llengua estrangera (Alemany)
Educació eticocívica
Filosofia y ciutadania
Historia de la filosofia
Orientació Educativa
Psicologia
Transició a la vida adulta
Mòduls de les famílies professionals de:
- Imatge personal;
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Serveis socioculturals i a la comunitat
- Hoteleria i consum
- Activitats físiques i esportives

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció
Classes teòriques	Sessions teòriques	Grup gran (G)	Característiques i elaboració de les tasques interdisciplinars.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una tasca interdisciplinària i exposició oral	Elaboració en grups de 4 persones d'una tasca interdisciplinària. S'ha de lliurar en format paper i digital en la data que s'indicarà al començament del curs. L'exposició oral valdrà els 70% i el treball escrit el 30%.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit. Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	I
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Descripció
Estudi i treball autònom individual interdisciplinària i o en grup	Elaboració d'una tasca interdisciplinària i exposició oral	Elaboració en grups de 4 persones d'una tasca interdisciplinària. S'ha de lliurar en format paper i digital en la data que s'indicarà al començament del curs. L'exposició oral valdrà els 70% i el treball escrit el 30%.

Estimació del volum de treball

Modalitat	Nom	Hores	ECTS	%
Activitats de treball presencial		18	0.72	24
Classes teòriques	Sessions teòriques	18	0.72	24
Activitats de treball no presencial		57	2.28	76
Estudi i treball autònom en grup	Elaboració d'una tasca interdisciplinària i exposició oral			
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració d'una tasca interdisciplinària i exposició oral	57	2.28	76
Total		75	3	100

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Elaboració d'una tasca interdisciplinària i exposició oral

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (Recuperable)
Descripció	Elaboració en grups de 4 persones d'una tasca interdisciplinària. S'ha de lliurar en format paper i digital en la data que s'indicarà al començament del curs. L'exposició oral valdrà els 70% i el treball escrit el 30%.
Criteria d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> * Assistència, participació, iniciativa i interès manifestat durant el curs * Les lectures i treballs individuals que es proposin. * L'avaluació serà continuada, i serà fruit del seguiment individual de cada alumne i dels treballs que lliuri (lectures, treball...), dels quals es valorarà si són pertinents o no en relació a les competències i als objectius de l'assignatura.





Any acadèmic	2011-12
Assignatura	10639 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 2
Grup	Grup 11, AN, Menorca
Guia docent	I
Idioma	Català

Elaboració en grups de 4 persones d'una tasca interdisciplinar. S'ha de lliurar en format paper i digital el dia que s'establirà al començament del curs. L'exposició oral valdrà els 70% i el treball escrit el 30%.

Percentatge de la qualificació final: 100% per l'itinerari A

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Cassany, D.; Luna, M.; Sanz, G. (1993). Ensenyar llengua. Barcelona: Graó.

Lladó, J.; Llobera, M. (2000). Reflexions i propostes per al tractament de les llengües en els centres d'ensenyament. Palma: COFUC/Moll.

Lladó, J.; Abrines, B.; Arbona, M.L.; Llobera, M. (2005). Paraules. Multiculturalitat a les aules i ensenyament de la llengua. Palma: UIB.

Normativa lingüística referida a l'educació: LNL, Decret 100/1990, Decret 92/1997, Ordre de 12 de maig de 1998, etc. i tots aquells referents legals que hauran de conèixer quan es trobin en un centre d'educació secundària.

Abrines, B.; Arbona, M.L. (2001). L'enfocament per tasques als tallers de llengua i cultura. Immersió lingüística. Revista d'Ensenyament Integrat de Llengües i Continguts, 3, p. 18-23.

Consell d'Europa (2001). Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra/departaments de Cultura i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya/Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, 2003.

Bibliografia bàsica

Bibliografia complementària

Altres recursos

www.educalia.org
www.uoc.edu/in3/atlantis
www.upf.es/gl
www.cpnl.org
www.linguapax.org

